

МКОУ Катарбейская СОШ

ПЛАН

ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

МКОУ Катарбейская СОШ

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	<u>Особенности контингента:</u> На всех уровнях в школе организованы общеобразовательные классы. Дети есть с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией, они пропускают уроки, не выполняют домашнее задание, не успевают закреплять новый материал. Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения.
Разработчик	Администрация МКОУ Катарбейская СОШ, методические объединения школы.
Конечная цель	1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока. 2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода. 3. Повышение уровня качества образования по всей школе.
Цель	1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения
Задачи	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ. 3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников. 4. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
Перечень основных направлений	1. Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход). 3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время. 4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
Ожидаемые результаты	1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам. 2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. 3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований

Работа учителей школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка рабочих программ и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 7 Проведение предметных декад. 8 Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и призами. 9 Контроль за обеспечением учебников. своевременное принятие мер по обеспечению учебниками и урегулирование планируемой работы 10МС Психолого – педагогическое сопровождение ФГОС 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с эффективными педагогическими приемами своих коллег. 7. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 8. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся. 9.Своевременное принятие мер по обеспечению учебниками и урегулирование планируемой работы 10. Создание комфортных условий образования, преодоление трудностей в обучении
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное). 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. 6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастаение престижа знаний в детском коллективе. 2. Развитие у детей метапредметных знаний. 3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 4. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества преподавания.

	<p>7. Проведение декады русского языка и литературы , иностранного языка</p> <p>8 Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и призами.</p> <p>9 ПДС . Педагогические технологии в рамках введения ФГОС</p>	<p>7. Разработка плана подготовки выпускников в ГИА.</p> <p>8. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>9. Повышение методической грамотности педагогов</p>
Ноябрь	<p>1. МС Проблемы преемственности начальной и средней ступеней обучения.</p> <p>Анализ «входных срезов» знаний учащихся 5 классов по математике и русскому языку и итогов 1 четверти, диагностика личностных и метапредметных результатов на начало года.</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>4. Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>5. Анализ итогов первой четверти по классам.</p> <p>6. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</p> <p>7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>8. В соответствии со списком сдающих ГИА и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</p> <p>9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах</p> <p>10 Проведение декады истории, обществознания</p> <p>11 Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и призами.</p> <p>12.</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</p> <p>3. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>4. Выступление на НПК , развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>5. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.</p> <p>6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник.</p> <p>7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>8. Развитие нравственных качеств детей.</p> <p>9. Повышение качества знаний выпускников.</p> <p>10. Повышение качества преподавания.</p>
Декабрь	<p>1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».</p> <p>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества знаний в</p>

	<p>5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>6. Проведение предметных недель.</p> <p>7. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и призами.</p> <p>8 ПС.Формирование метапредметных образовательных результатов обучающихся при реализации ФГОС ООО и НОО</p>	<p>10-11 классах.</p> <p>5. Повышение качества знаний.</p> <p>6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>8. Активизация мотивации обучения.</p> <p>9. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Развитие толерантности.</p> <p>10. Активизация мотивации обучения.</p>
Январь	<p>1. Проведение педагогического совета на тему «Здоровьеразвивающие и здоровьесберегающие аспекты работы ОУ»</p> <p>2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>4. Проведение предметных недель.</p> <p>5. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и призами.</p> <p>6. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>7. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</p> <p>8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>9. Работа методических объединений.</p> <p>10. Участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года»</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>5. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.</p> <p>6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>7. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>9. Повышение качества уроков.</p>
Февраль	<p>1. Подготовка и участие детей в муниципальном и городском этапах предметных олимпиад.</p> <p>2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>4. Проведение практического педсовета по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний»</p> <p>5. Участие детей в окружных и городских научно-практических конференциях.</p> <p>6. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных</p>	<p>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>3. Повышение качества знаний.</p> <p>4. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний.</p> <p>5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>6. Повышение качества преподавания.</p>

	<p>семинаров и круглых столов.</p> <p>7. МС. Анализ работы по программе воспитания и социализации. Достижения и недостатки.</p>	<p>7. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие детей в муниципальном и городском этапах предметных олимпиад. 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 4. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги III четверти». 5. Анализ итогов 3 четверти по классам. 6. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими 7. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов III четверти» 8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 9. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. 5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 7. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 9. Корректировка программы подготовки. Успешная сдача ГИА и ЕГЭ.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ. 4. Проведение дня самоуправления. 5. Проведение «Дня открытых дверей». 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 7. ПДС. <u>Психологическая компетентность и профессиональная позиция педагога в условиях ФГОС</u> ПС. «Круглый стол»: Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в начальной и основной школе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Развитие у детей социальных компетенций. 5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению. 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.

<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия». 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ ЕГЭ (в том числе и психологическая). 5. Дистанционное консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 6. Анализ результатов работы учителя за год. 7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших триместр и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Четко организовывается успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества знаний. 6. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 7. Повышение качества преподавания. 8. Активизация мотивации обучения.
<p>Июнь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе психологическая). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Готовность учащихся к новому учебному году.