

Методические рекомендации для родителей детей с ОВЗ

В настоящее время основным Федеральным законом, определяющим принципы государственной политики в области образования, является Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, вступивший в силу с 1 сентября 2013 года.

Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

5. В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:

1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и на и более подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

В соответствии и с данным федеральным законом организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья содержит в себе следующие пункты (статья 79):

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двух разовым питанием.

9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

11. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

12. Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.

1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Впервые понятие «адаптированная основная образовательная программа» появилось в данном законе и трактуется следующим образом:

Адаптированная основная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения определенных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью. **Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании и примерной адаптированной основной образовательной программы.**

Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения ребенка с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы, с учетом адаптированной основной образовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ.

Индивидуальная образовательная программа – это документ, являющийся выражением индивидуального образовательного маршрута ребенка, и содержит в себе совокупность разделов адаптированной образовательной программы, в том числе индивидуального учебного плана, условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.

Примерные основные образовательные программы, в т.ч. примерные адаптированные образовательные программы, включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной в сети интернет.

Поскольку обучающийся с ограниченными возможностями здоровья определяется как физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий, то следует обозначить различные категории детей с ограниченными возможностями здоровья по нозологическому принципу (нозологика - наука, которая изучает болезни и их классификации от греческих слов logos – учение, наука и posos – болезнь).

К категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, относят детей:

- с нарушениями слуха,
- зрения,
- опорно-двигательного аппарата,
- с различной степенью выраженности интеллектуального недоразвития,
- с различными соматическими заболеваниями,
- с выраженными поведенческо-эмоциональными расстройствами,
- детей с различной степенью выраженности расстройствами аутистического спектра.

Решение о переводе обучающегося с особыми возможностями здоровья на адаптированную основную образовательную программу принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и при письменном заявлении родителей (законных представителей).

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения делятся на:

- коррекционные (компенсирующие) учреждения дошкольного образования;
- коррекционные образовательные учреждения;

Так же в некоторых учреждениях общего образования существуют специальные классы и группы, подчиняющиеся тем же регламентам.

Дошкольные учреждения делятся на следующие виды:

- с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих);
- с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, для детей с косоглазием и амблиопией);
- с нарушениями речи (для детей с заиканием, общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием);
- с нарушениями интеллекта (умственно отсталые);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении.

13. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

10. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Получение образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Типы образовательных организаций.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для незлышащих детей (глухие).

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение создается для обучения и воспитания **незлышащих** детей, их всестороннего развития в тесной связи с формированием словесной речи как средства общения и мышления на слухо-зрительной основе, коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии, для получения общеобразовательной, трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- 1 ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 5 — 6 лет (в зависимости от учебных предметов) или 6 — 7 лет (с учетом подготовительного класса). В 1 класс коррекционного учреждения для глухих детей принимаются, как правило, дети с 7-летнего возраста. Для детей, не получивших полной дошкольной подготовки, организуется подготовительный класс. На первой ступени общего образования в начальных классах (1 — 3 классы) проводится работа по становлению личности ребенка, выявлению и целостному развитию его способностей, формированию у школьников умения и желания учиться. В начальных классах у учащихся формируется речевая деятельность (умение вступать в общение с окружающими, воспринимать речь окружающих на слухо-зрительной основе и обмениваться информацией). В средних классах (4 — 6 классы) продолжается работа по формированию личности незлышащего ребенка, его учебной деятельности, развитию устной и письменной речи, совершенствованию умения пользоваться языком как средством общения, по развитию познавательных способностей и навыков самостоятельной умственной деятельности.

- 2 ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 — 6 лет). На второй ступени общего образования (7 — 10 классы) продолжается работа по формированию личности незлышащего ребенка, закладывается фундамент общеобразовательной и трудовой подготовки, необходимой для продолжения образования, полноценного включения обучающегося в жизнь общества. Продолжается систематическая работа по развитию устной и письменной речи обучающихся, коррекции их произношения и развитию слухового восприятия.

- 3 ступень — среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения — 2 года). На третьей ступени общего образования у обучающихся совершенствуется устная и письменная речь, продолжается коррекционная работа по формированию произношения и развитию остаточного слуха. Проводится специальная работа по социально-трудовой адаптации.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для слабослышащих и позднооглохших.

Коррекционное учреждение создается для обучения и воспитания **слабослышащих детей** (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и **позднооглохших детей** (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь), всестороннего их развития на основе формирования словесной речи, подготовки к свободному речевому общению на слуховой и слухо-зрительной основе. Обучение слабослышащих детей имеет коррекционную направленность, способствующую преодолению отклонений в развитии. При этом входе всего образовательного процесса особое внимание уделяется развитию слухового восприятия и работе над формированием устной речи. Обучающиеся обеспечиваются активной речевой практикой путем создания слухо-речевой среды (с использованием звукоусиливающей аппаратуры), позволяющей формировать на слуховой основе речь, приближенную к естественному звучанию.

Для обеспечения дифференцированного подхода в обучении слабослышащих и позднооглохших детей создаются два отделения (воспитанники могут переводиться из одного отделения в другое):

- 1 отделение — для воспитанников с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;
- 2 отделение — для воспитанников с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- 1 ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения в 1 отделении — 4 — 5 лет, во 2 отделении — 5 — 6 или 6 — 7 лет). В 1 класс (группу) 1 и 2 отделений зачисляются дети с 7-летнего возраста, посещавшие дошкольные образовательные учреждения. Для детей 6 — 7-летнего возраста, не посещавших дошкольные образовательные учреждения, во 2 отделении может быть организован подготовительный класс. На 1 ступени общего образования осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции навыков слухо-зрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитие внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

- 2 ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения в 1 и 2 отделениях — 6 лет). На 2 ступени общего образования проводится коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения.

- 3 ступень — среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения в 1 отделении — 2 года). На 3 ступени общего образования обеспечивается овладение устной и письменной речью до уровня, необходимого для интеграции их в общество.

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для слепых и слабовидящих детей.

Данные коррекционные учреждения обеспечивают обучение, воспитание, коррекцию первичных и вторичных отклонений в развитии у детей с **нарушениями зрения**, развитие сохранных анализаторов, формирование коррекционно-компенсаторных навыков, способствующих социальной адаптации детей в обществе. В коррекционное учреждение для слепых детей принимаются незрячие дети, а также дети с остаточным зрением (0,04 и ниже) и более высокой остротой зрения (0,08) при наличии сложных сочетаний нарушений зрительных функций, с прогрессирующими глазными заболеваниями, ведущими к слепоте. В коррекционное учреждение для слабовидящих детей принимаются слабовидящие дети с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучшевидящем глазу с переносимой коррекцией. Кроме того, в коррекционное учреждение принимаются дети с косоглазием и амблиопией, имеющие более высокую остроту зрения (выше 0,4) для продолжения лечения зрения.

При необходимости может быть организовано совместное (в одном коррекционном учреждении) обучение незрячих и слабовидящих детей, детей с косоглазием и амблиопией.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей с тяжелой речевой патологией.

Коррекционное учреждение создается для обучения и воспитания детей с **тяжелой речевой патологией**, оказания им специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.

Коррекционное учреждение имеет в своем составе два отделения, хотя на практике может ограничиваться и одним:

- В 1 отделение принимаются дети, имеющие общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также дети, страдающие общим недоразвитием речи, сопровождающимся заиканием;
- Во 2 отделение принимаются дети с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Коррекционное учреждение создается для обучения и воспитания детей с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** (сдвигательными нарушениями различной этиологии и степени выраженности, детским церебральным параличом, с врожденными и приобретенными деформациями опорно-двигательного аппарата, вялыми параличами верхних и нижних конечностей, парезами и параспарезами нижних и верхних конечностей), для восстановления, формирования и развития двигательных функций, коррекции недостатков психического и речевого развития детей, их социально-трудовой адаптации и интеграции в общество на основе специально организованного двигательного режима и предметно-практической деятельности.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей с задержкой психического развития.

Коррекционное учреждение создается для обучения и воспитания детей с **задержкой психического развития**, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение для детей с умственной отсталостью (легкая умственная отсталость)

Коррекционное учреждение создается для обучения и воспитания детей с **умственной отсталостью** с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Приложение 1

Список учреждений, осуществляющих обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития

Смешанные специфические расстройства психического развития	Обучение в _____ классе по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.		
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №10 г.Иркутска" или ГОКУСКШ №10	Изиляева Оксана Владимировна 664000, г.Иркутск, ул.Чкалова, д.7 сот.89027636072	(83952) 34-34-65	school_10_irk@mail.ru Черных Лидия Филипповна городской 736401 89027636401 Яблонская Елена Алексеевна 89646554699
Областное государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторная школа-интернат №12 г.Иркутска	2.664043, г.Иркутск к, б.Рябикова, д.4в	(83952) 30-69-11 30-04-11(бух.) сот.89025154979	Корнев Евгений Владимирович irk.shkola12@yandex.ru
Областное государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Санаторная школа-интернат №4» г.Усолье-Сибирское	665461, Иркутская обл., г.Усолье-Сибирское, ул.Карла Маркса, д.64а	(839543) 6-26-41 3-31-17(бух.) сот:89086424207	Егоршин Андрей Евгеньевич ogooou@rambler.ru

Областное государственное специальное учебно-воспитательное казенное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния г.Иркутска	Ирхин Николай Иванович 89027602095	Иркутская обл., Усольский район, п.Тельма, ул.Кирова, д.23	(839543) 22-2-17 specshcola@yandex.ru Савостьянова Лариса Владимировна 22217 89086524878 Зам по УВР Молчанова Оксана Васильевна 890866360371
--	---------------------------------------	---	--

Приложение2

Список учреждений г.Иркутска, осуществляющих обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта

Умственная отсталость легкой степени F-70	Воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования <u>для детей с нарушениями интеллекта</u>
--	--

1.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №1 г.Иркутска"	Лебедева Анастасия Валерьевна 89643558025 664029 г.Иркутск, ул.Дорожная, 4	(83952) 27-05-33 27-07-46	schola_1irk.ru@mail.ru Обедина Надежда Леонидовна 89148990483
2.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №5 г.Иркутска" или ГОКУСКШ№5	Шинкарев Сергей Александрович 664022, г.Иркутск, ул.25Октября, д.43	(83952) 222-900 сот:89642770284	sks5@bk.ru Тюменцева Ирина Николаевна 89148947313

3.	Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №6 г.Иркутска	Осипова Ольга Ксенофоновна 664014, г.Иркутск, ул.Доватора д.14	(83952) 38-65-80 сот:89025784541 Гладкова Марина Анатольевна 89500775636	schola6kor@bk.ru Тюменцева Ирина Викторовна 89501328975 Мария Николаевна АХР604-744
4.	Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7 г.Иркутска	Герасимова Марина Владимировна 664007, г.Иркутск, ул.Мухиной, д.3	(83952) 46-97-97 сот: 89086471783	sks7@bk.ru Тарасенко Елена Петровна 469797
5.	Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №14 г.Иркутска	Яковлева Лариса Павловна 664035, г.Иркутск, ул.Фрунзе, д.16	(83952) 77-96-12 сот: 89500501843	SKS14@mail.ru Гросс Светлана Анатольевна
6.	Областное государственное специальное учебно-воспитательное казенное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния г.Иркутска	Ирхин Николай Иванович Иркутская обл., Усольский район, п.Тельма, ул.Кирова, д.23	(839543) 22-2-17 Савостьянова Лариса Владимировна 22217 89086524878 Зам по УВР Молчанова Оксана Васильевна 890866360371	specshcola@yandex.ru 89027602095

Приложение 3

Список областных государственных образовательных учреждений, осуществляющих обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)

Умственная отсталость легкой степени F-70	Воспитание и обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования <u>для детей с нарушениями интеллекта</u>
--	--

Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19 г.Тайшета	665000, Иркутская обл., г.Тайшет, ул.Первомайская, д.48	(839563) 2-46-23 сот: 89501394218 Кривоченкова Ольга Сергеевна	Taishet-shcola19@yandex.ru Терещенко Анастасия Геннадьевна зам УВР 89025402157 Стригалева Наталья Владимировна зам по АХЧ 89246112268
Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2 г.Ангарска	Черепанова Ирина Владимировна 665826, Иркутская обл., г.Ангарск, 12м/р-н, ул.Гражданская, д.6	(83955) 568757 сот. 89645403354	ogskouir@mail.ru зам Михалева Наталья Геннадьевна Сот 89500907828
Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Бодайбо	Сычевская Оксана Ярославовна 666910, Иркутская обл., г.Бодайбо, ул.Ремесленная, д.33 89086430232	(839561) 5-19-38	Vodaibo-internat@mail.ru
Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №33г.Братска	Иванов Александр Викторович 665717, Иркутская обл., г.Братск, ул.Ангарстроя, д.7	(83953) 302-727 302-775(бухг.) сот. 89643571926	196833@mail.ru Лариса Викторовна Загудаева 89646567875
Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №27 г.Братска	Чемезов Василий Васильевич 665717, Иркутская обл., г.Братск, ул.Комсомольская, д.10г	(83953) 41-34-89 41-25-09 сот:89647550215	school2776@mail.ru Выборова Татьяна Николаевна поУР 89021793724 Трифоновна Ирина Владимировна зампоВР 89148875224
Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №3г.Тулуна	Маркова Елена Григорьевна 665253, Иркутская обл., г.Тулун, ул.Гидролизная 45	(839530) 47-1-63 27-5-62 27-1-49 6-00-62 сот: 89086598133	scola3Tulun@bk.ru Корбатова Ирина Валерьевна 83953047163 Т.89021739897

Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Усть-Илимска	Акимкина Галина Федоровна 666671, Иркутская обл., г.Усть-Илимск, ул.50летВЛКСМ, д.14	(839535) 7-64-36 5-85-31 5-00-84 5-57-05 сот: 89041124231	K.P.P@mail.ru Зам по учебно-воспитательной работе Дроздова Лариса Владимировна 89641207890 Зам поначальной школе Онучина Елена Рашидовна 89645447633
Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №1 г.Усолье-Сибирское	Чувасов Александр Петрович 665452, Иркутская обл., г.Усолье-Сибирское, ул.Серегина, д.1	(839543) 6-22-96 Сот 89645458896	korsoch@rambler.ru Мельникова Наталья Александровна зам по УВР 89021737108 nata37038@mail.ru
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово"	Субботина Диана Александровна 665407, Иркутская обл., г.Черемхово ул.Первомайская, д.117	(839546) 5-54-21 сот: 89086446245	schoolinternat1@mail.ru Антонова Светлана Александровна 89086537079
Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Вихоревка	665737, Иркутская обл., Братский район, г.Вихоревка, ул.Байкальская, д.6	(83953) 400965	vihschool@finteko.ru Барсукова Галина Николаевна 89501482818
Областное государственное специальное учебно-воспитательное казенное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости), совершивших общественно опасные деяния г.Иркутска	Ирхин Николай Иванович Иркутская обл., Усольский район, п.Тельма, ул.Кирова, д.23	(839543) 22-2-17 Савостьянова Лариса Владимировна 22217 89086524878 ЗампоУВР Молчанова Оксана Васильевна 890866360371	specshcola@yandex.ru 89027602095

Список учреждений осуществляющих обучение глухих и слабослышащих детей по адаптированной основной образовательной программе для детей, имеющих задержку психического развития и с нарушением интеллекта

Глухие и умственная отсталость легкой степени	Обучение в ____ классе по адаптированной основной образовательной программе для глухих детей (вспомогательный класс)
Глухие с задержкой психического развития	Обучение в ____ классе по адаптированной основной образовательной программе для глухих детей, имеющих задержку психического развития
Глухие с нормальным интеллектом	Обучение в ____ классе по адаптированной основной образовательной программе для глухих детей
Слабослышащие дети с нормой интеллекта	Обучение в ____ классе по адаптированной основной образовательной программе для слабослышащих детей (Швид, Потделения)
Слабослышащие дети с ЗПР	Обучение в ____ классе по адаптированной основной образовательной программе для слабослышащих детей (Потделение вариантII)
Слабослышащие дети с умственной отсталостью легкой степени	Обучение в ____ классе по адаптированной основной образовательной программе для слабослышащих детей (Потделение, вспомогательный класс)

Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха г.Черемхово	Бонах Сергей Алексеевич 665407 Иркутская обл., г.Черемхово, пер.Крупской, д.8	(839546) 5-55-61 сот:89041114236	sholast@mail.ru Козырева Татьяна Григорьевна зам по УВР 89025760143 Т.55211
Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха №9 г.Иркутска» ГБОУ «СКШИ №9 г.Иркутска»	Шишлянников Геннадий Моисеевич 664001 г.Иркутск, ул.Нестерова, д.32	(83952) 24-24-37 р.778405 778414 89500895521 Светлана Валерьевна гл. бух	ogskou@rambler.ru Войтальянова Галина Петровна 89086412453

Список учреждений осуществляющих обучение детей слепых и слабовидящих детей по адаптированной основной образовательной программе для детей, имеющих задержку психического развития и с нарушением интеллекта

Заболевание органов зрения	Обучение в _____ классе по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением зрения (указать шрифт: плоский или Брайль)		
Заболевание органов зрения и умственная отсталость легкой степени	Обучение в ___ классе по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями зрения и с умственной отсталостью легкой степени		
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г.Иркутска"	Кучергина Ольга Викторовна 664001г.Иркутск, ул.Нестерова,д.30 Тел89021780533	(83952) 50-80-09	galagen25@mail.ru Лихачева Ольга Борисовна Тел.89149447989

Список учреждений, осуществляющих обучение детей с заболеваниями и опорно-двигательного аппарата по адаптированной основной образовательной программе для детей, имеющих задержку психического развития и с нарушением интеллекта

Заболевание опорно-двигательного аппарата	Обучение в _____ классе по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
Заболевание опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью легкой степени	Обучение в _____ классе по адаптированной основной образовательной программе для детей со сложной структурой дефекта (с нарушением опорно-двигательного аппарата и с легкой степенью умственной отсталости)

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата №20 г. Иркутска» ГОКУШкола-интернат №20.	Любина Марина Геннадьевна 664001 г. Иркутск, ул. Войкова, д. 1	(83952) 77-85-33 сот. 89500604039	shkola.inter20@mail.ru
		Лямзина Наталья Ивановна 89149540858 89501189033	

Список учреждений, осуществляющих обучение детей с тяжелой речевой патологией, по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

F80.1 Расстройство экспрессивной речи	Обучение в _____ классе по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.
--	---

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №1 г. Иркутска» ГОКУСКШ №1 г. Иркутска	Валиулина Юлиана Анатольевна Сот. 614790 664047, г. Иркутск, ул. Красных Мадьяр, д. 102	(83952) 29-16-40	rech11@mail.ru
			Замдир Леднева Наталья Михайловна 89086682530

Список учреждений осуществляющих обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Братский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»	665706,Иркутская область,г.Братск,п.Осиновка,ул.Иркутская,25А.Тел.:(83953)30-44-02,30-22-06.	Сагайдак Татьяна Геннадьевна
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Иркутский детский дом-интернат № 1 для умственно отсталых детей»	664059,Иркутская область,г.Иркутск,б-йПоселокГЭС,д.3А.Тел.:(83952)53-16-97.	Скоробогач Леонид Иванович
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Иркутский детский дом-интернат №2 для умственно-отсталых детей»	664056, Иркутская область, г.Иркутск, ул.Багратиона,52.Тел.:(83952)46-41-65.	Белоусов Василий Петрович
Центр помощи детям отделение дневного пребывания (филиал ИДДИ№2г.Иркутска)	664056,г.Иркутск, ул.Безбокова,26А	Тел:(83952)70-82-53
Областное государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,«Центр психолого-медико-социального сопровождения»	664022,г.Иркутск, ул.Пискунова,42	Михайлова Валентина Николаевна (83952) 22-93-28 700-940 сосот:89041316152
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Саянский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»	666301,Иркутская область,г.Саянск,м-нБлаговещенский,65.	Попов Владимир Евгеньевич Тел.:(839553)5-25-48.
Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №6г.Иркутска	664014,г.Иркутск,ул.Доваторад.14	Осипова Ольга Ксенофоновна (83952) 38-65-80 604-744 сот:89025784541 89501328975 89500775636

<p>Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7г.Иркутска</p>	<p>664007,г.Иркутск,ул.Мухиной,д.3</p>	<p>ГерасимоваМаринаВлади мировна (83952) 46-97-97 сот:89086471783</p>
<p>Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа№14г.Иркутска</p>	<p>664035,г.Иркутск,ул.Фрунзе,д.16</p>	<p>ЯковлеваЛариса Павловна (83952) 77-96-12 сот:89500501843 KS14@mail.ru</p>
<p>Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа г.Усть-Илимска</p>	<p>Акимкина Галина Федоровна 666671,Иркутскаяобл., г.Усть-Илимск,ул.50летВЛКСМ, д.14 Зам по учебно-воспитательной работе Дроздова Лариса Владимировна 89641207890 Зам по начальной школе Онучина Елена Рашидовна 89645447633</p>	<p>(839535) 7-64-36 5-85-31 5-00-84 5-57-05 сот:89041124231 K.P.P@mail.ru</p>
<p>Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №1г.Иркутска"</p>	<p>ЛебедеваАнастасияВалерьевна 89643558025 664029г.Иркутск,ул.Дорожная,4</p>	<p>schola_1irk.ru@mail.ru Обедина Надежда Леонидовна (83952) 27-05-33 27-07-46 89148990483</p>
<p>Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №2г.Ангарска</p>	<p>ЧерепановаИринаВладимировна 665826,Иркутскаяобл.,г.Ангарск, 12м/р-н,ул.Гражданская,д.6</p>	<p>(83955) 568757 сот.89645403354 ogskouir@mail.ru</p>

		зам Михалева Наталья Геннадьевна Сот89500907828
Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казенное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №1 г. Усолье-Сибирское	Чувасов Александр Петрович 665452, Иркутская обл., г. Усолье-Сибирское, ул. Серегина, д. 1	korsoch@rambler.ru (839543) 6-22-96 Сот89645458896 Мельникова Наталья Александровна зампоУВР 89021737108 nata37038@mail.ru
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово"	Субботина Диана Александровна 665407, Иркутская обл., г. Черемхово ул. Первомайская, д. 117	(839546) 5-54-21 сот:89086446245 schooolinternat1@mail.ru Антонова Светлана Александровна 89086537079

Умственная отсталость тяжелая и глубокая

Умственная отсталость тяжелая и глубокая	Воспитание и обучение элементарным навыкам самообслуживания и жизнеобеспечения на основе индивидуальной адаптированной программы
--	--

Общественные организации Иркутской области

№п/п	Учреждение	Руководитель	Телефон	Электронный адрес
1.	Иркутская областная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»	Шумков Константин Михайлович 664025 г.Иркутск, ул.Горького,32а	20-53-04 29-01-41 20-52-86	rk-voi@mail.ru hor_tagnaDD@mail.ru
2.	Иркутская областная общественная организация инвалидов детства «Надежда»	Федорова Татьяна Анатольевна г.Иркутск, ул.Касьянова, 1А. Свердловский район, ост. Райсовет	8-902-17-68-679	taf2@mail.ru
3.	Иркутская областная общественная организация инвалидов «Семейная усадьба»	руководитель, председатель правления Максимова Елена Геннадьевна 664029 г.Иркутск, ул. Чайковского 4	38-04-62	msima@yandex.ru
4.	Иркутская региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Солнечный круг»	Рыкова Александра Александровна Зам.Председателя Топоркова Татьяна Валерьевна	89086472779 89500615405	solnzekrug@yandex.ru solnzekrug.ru
5.	Иркутская городская общественная организация инвалидов «Прибайкальский Исток»	Кокина Татьяна Викторовна Ливиндина Валентина Геннадьевна Петрова Татьяна Николаевна	89647437891 89149530230 950704	kokina-t@yandex.ru
6.	РООИ «Лотос»	Карасева Ольга Тимофеевна	(8-3952)47-81-51,8-950-051-7140	irk-lotos.ru
7.	Ассоциация в поддержку детей и взрослых с отклонениями и нарушениями в психическом и физическом развитии	Петрова Татьяна Николаевна Кокина Татьяна Викторовна Иркутск, ул.Котовского 23	95-07-04 89647437891	
8.	Иркутский общественный благотворительный Фонд Тихомировых по реабилитации детей-инвалидов с помощью верховой езды	Тихомирова Ольга Вениаминовна 664007, г.Иркутск, пер. Волконского, 10	29-79-23, 20-68-13i	rkfond@yandex.ru
9.	ООО «Иркутский областной социально-реабилитационный центр всероссийского общества глухих»	Магальников Леонид Семенович 664009, г.Иркутск, ул.Култукская, 13	20-88-0729-22-02	vog@irk.ru

10.	Государственное учреждение культуры «Областная специальная библиотека для слепых» (с функциями клубной работы)	Лаптева Валентина Александровна 664025, г.Иркутск, ул. Ст.Разина, 30	217-062	
-----	--	---	---------	--

Учреждения социального обслуживания детей-инвалидов

Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Сосновая горка»	665359, Иркутская область, Зиминский р-он, с. Самара. Тел.: (839554)3-24-85, 3-24-86.	Самсонова Галина Петровна
Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Иркутск	664043, Иркутская область, г. Иркутск, ул. М. Конева, д. 86. Тел.: (83952)30-73-89.	Шелковникова Татьяна Ивановна

В городе Иркутске функционируют 5 дошкольных учреждений компенсирующей направленности:

1) дошкольное учреждение компенсирующего вида для детей, имеющих тяжелое нарушение речи, задержку психического развития и нарушения опорно-двигательного аппарата «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №18 г.Иркутска» («МДОУ детский сад компенсирующего вида №18 г.Иркутска») Байкальская ул., д. 199, Иркутск, 664075. Тел. (3925)24-71-42. E-mail: detsad18@bk.ru

2) дошкольное учреждение для детей с туберкулезной интоксикацией Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Иркутска детский сад комбинированного вида №132. Адрес: 664056, г.Иркутск, ул. Салацкого, 6/Касаткина, 3 тел. 8(3952)42-95-85 e-mail: sad132irk@yandex.ru

3) дошкольное учреждение для детей с нарушением слуха МБДОУ детский сад №162, адрес: 664059 г.Иркутск, мкр. Юбилейный, дом 130 телефоны: 8(3952)53-17-03, 53-70-34, e-mail: cadik162@mail.ru Режим работы: *круглосуточный*. Общее количество групп - 13, из них:

- 7 групп обще развивающей направленности,

- 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи,

- 3 группы для слабослышащих детей,

- 1 группа для глухих детей.

4) дошкольное учреждение для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Иркутска детский сад комбинированного вида №114. Индекс 664017, г.Иркутск, ул. Помяловского, 1а, телефон: 8(3852)42-38-59; факс: 8(3852)42-38-59 e-mail: detskiisad114@yandex.ru

5) дошкольное учреждение для детей с нарушением интеллекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Иркутска детский сад компенсирующего вида №71. Адрес: 664039, г.Иркутск, ул. 4-я Железнодорожная - 79. Телефон: 38-73-55. Электронная почта: detsad71@list.ru. Адрес сайта: <http://71.detirkutsk.ru>