

Аннотация к рабочей программе по химии для 8-9 классов

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

- Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004 года №1312); с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 30.08.2010г №889 и от 03.06.2011г №1994;
- Примерная программа по химии (М.: «Просвещение» 2010 г) и авторская программа О.С.Габриеляна, издательство «Дрофа», 2009.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004, № 1089.
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г №920-мр «О региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Иркутской области»;
- Рекомендации по разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, приложение к письму МО РФ от 12.01.2006г №01-10.

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6—9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ, а также пропедевтического курса «Старт в химию».

Цель и задачи курса:

усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии; химической символике;

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента, о строении вещества, некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

В содержании курса 9 класса обобщённо раскрыты сведения о свойствах классов веществ — металлов и неметаллов. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определён перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчётных задач. Значительное место в рабочей программе отводится химическому эксперименту.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

В качестве форм промежуточной аттестации учащихся используются традиционные диагностические и контрольные работы, разноуровневые тесты, в том числе с использованием компьютерных технологий. Контрольных работ – 8, практических работ – 12.

В соответствии с учебным планом на изучение химии в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Учебно-методический комплект:

1. Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007.

2. Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007.

3. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2003г.

4. Габриелян О.С., Яшукова А.В.. Рабочая тетрадь. 8 кл. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия 8». – М.: Дрофа, 2007.

5. Габриелян О.С., Яшукова А.В.. Рабочая тетрадь. 9 кл. К учебнику О.С. Габриеляна «Химия.9». – М.: Дрофа, 2007.

6. Габриелян О.С., Смирнова Т.В. Изучаем химию в 8 кл.: Дидактические материалы. – М.: Блик плюс, 2004.

7. Габриелян О.С., Воскобойникова Н.П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2005.

8. Контрольно-измерительные материалы. Химия: 8 класс / Сост. Н.П. Троегубова. – М.: ВАКО, 2010. – 112 с.

9. Примерная программа по химии (М.: «Просвещение» 2010 г) и авторская программа О.С.Габриеляна, издательство «Дрофа», 2009.

10. Химия. 8 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.8»/ О.С. Габриелян, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2003 – 2006.

11. Химия. 9 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия 9»/ О.С. Габриелян, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2003 – 2006.

12. Химия: поурочные планы по учебнику О. С. Габриеляна / авт.-сост. В. Г. Денисова. – Волгоград, 2007

13. Денисова, В. Г. Материалы для подготовки к ЕГЭ по химии за курс основной школы. – Волгоград: Учитель, 2004.

14. Ширшина, Н. В. Химия. 9 класс: тестовые задания для подготовки к итоговой аттестации. – Волгоград: Учитель, 2004.

4. CD-ROM диски

- 1С: репетитор – химия
 - Электронный учебник для подготовки к ЕГЭ
 - неорганическая химия 8-9кл
 - Мультимедийный курс на CD-ROM Химия 7-11 класс
5. Химические Интернет-ресурсы.

Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 классов

Исходными документами для составления рабочей программы по химии для 10-11 классов явились:

- Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004 года №1312); с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 30.08.2010г №889 и от 03.06.2011г №1994;
- Примерная программа по химии (М.: «Просвещение» 2010 г) и авторская программа О.С.Габриеляна, издательство «Дрофа», 2009.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004, № 1089.
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г №920-мр «О региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Иркутской области»;
- Рекомендации по разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, приложение к письму МО РФ от 12.01.2006г №01-10.

Программа рассчитана на 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе (по 1 часу в неделю), в том числе для проведения контрольных работ – 6 ч, зачетов – 7 ч, практических работ - 4 ч. Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определён перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий.

Цели и задачи рабочей программы:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших понятиях, законах, теориях.
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни.

В начале изучения курса органической химии 10 класса учащиеся получают первичную информацию об основных положениях теории химического строения, типах изомерии органических веществ, их классификации, изучают основы номенклатуры и

типы химических реакций. При дальнейшем изложении материала об основных классах органических веществ используются знания и умения учащихся по теории строения и реакционной способности органических соединений.

Ведущая идея курса химии 11 класса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний.

Конкретные требования к уровню подготовки выпускников, установленные стандартом, определены для каждого урока и включены в поурочное планирование.

Результаты изучения курса «Химия» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Контроль уровня знаний учащихся предусматривает проведение практических, самостоятельных и контрольных работ.

Учебно-методический комплект:

1. Габриелян О.С. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2008.
2. Денисова В.Г. Химия. 10 класс. Поурочные планы по учебнику О.С. Габриеляна и др., Волгоград: Учитель, 2008
3. Ким Е.П. Химия. 10-11 классы. Практические работы. – Саратов: Лицей, 2006
4. Некрасова Л.И., Химия. 10 класс. Карточки заданий.- Саратов: Лицей, 2008.
5. Павлова Н.С. Дидактические карточки-задания по химии: 10-й кл.: к учебнику О.С. Габриеляна и др. «Химия. 10 класс» / - М.: Экзамен, 2006
6. Программа курса химии для 8-11 классов ОУ / О.С. Габриелян.- 5-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2008.
7. Радецкий А.М., Дидактический материал по химии для 10-11 классов: пособие для учителя / -М.: Прсвещение. 2004
8. Химия 11 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2008.
9. Химия. 10 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику Габриеляна О.С. "Химия. 10"/ О.С. Габриелян. П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др.- М.: Дрофа, 2006 г.
10. MULTIMEDIA – поддержка предмета
Химия. Мультимедийное учебное пособие нового образца. – М.: ЗАО Просвещение-МЕДИА, 2005.