

## Аннотация к рабочей программе по биологии 6-9 классов.

Рабочая программа по биологии для 6-9 классов составлена в соответствии со следующими нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Иркутской области:

- Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004 года №1312); с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 30.08.2010г №889 и от 03.06.2011г №1994;
- Федеральный компонент государственного стандарта;
- Примерная программа основного общего образования по биологии и Программа основного общего образования по биологии для 6-9 классов автора Н.И. Сониной (Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы.- М. Дрофа, 2009.);
- Рекомендации по разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, приложение к письму МО РФ от 12.01.2006г №01-10.

Рабочая программа включает в себя:

1. титульный лист (название программы);
2. пояснительная записка;
3. содержание разделов и тем учебного курса;
4. учебно-тематический план;
5. требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе;
6. критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний;
7. перечень учебно-методического обеспечения;
8. список литературы (основной и дополнительной);
9. приложение (календарно-тематическое планирование).

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Основу структурирования содержания курса биологии составляют ведущие системообразующие идеи – отличительные особенности живой природы, ее многообразие и эволюция, в соответствии с которыми выделены блоки содержания: Признаки живых организмов; Система, многообразие и эволюция живой природы; Человек и его здоровье; Взаимосвязи организмов и окружающей среды.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов**, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений** в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме 1 часа в неделю в 6 классе (35 ч), в 7-9 классах – по 2 часа в неделю (70 ч).

Программа предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

Рабочая программа ориентирована на использование **учебников:**

1. Сонин Н.И. «Биология. Живой организм». 6 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений.- М.: Дрофа. 2008.- 176с;
2. Сонин Н.И., В.Б. Захаров «Биология. Многообразие живых организмов». 7 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений.- М.: Дрофа. 2009.- 144с;
3. Сонин Н.И., М.Р. Сапин «Биология. Человек». 8 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений.- М.: Дрофа. 2011.- 285с;
4. Сонин Н.И., С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров «Биология. Общие закономерности». 9 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений.- М. Дрофа. 2011.- 283с.

#### **Методические пособия для учащихся:**

1. Сонин Н.И. Живой организм. 6 класс: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Живой организм»- М. Дрофа, 2013.- 112с.
2. Сонин Н.И. , В.Б. Захаров «Биология. Многообразие живых организмов. Рабочая тетрадь. 7 класс. - М. Дрофа. 2008;
3. Сонин Н.И., М.Р. Сапин «Биология. Человек». Рабочая тетрадь. 8 класс.- М. Дрофа. 2011.- 64с;
4. Сонин Н. И. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Общие закономерности». – М.: Дрофа, 2007. – 128 с.

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 классов.**

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов составлена в соответствии со следующими нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Иркутской области:

- Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004 года №1312); с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 30.08.2010г №889 и от 03.06.2011г №1994;
- Федеральный государственный стандарт;
- Примерная программа основного общего образования по биологии и Программа основного общего образования по биологии для 10-11 классов автора Н.И.Сонина (Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы.- М. Дрофа, 2009.);
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г №920-мр «О региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Иркутской области»;
- Рекомендации по разработке и утверждению рабочих программ учебных курсов, приложение к письму МО РФ от 12.01.2006г №01-10.

Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.

**Цель** курса - развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

### **Задачи, решаемые в процессе обучения биологии в школе:**

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Деятельностный подход реализуется на основе максимального включения в образовательный процесс практического компонента учебного содержания - лабораторных и практических работ, экскурсий.

Личностно-ориентированный подход предполагает наполнение программ учебным содержанием, значимым для каждого обучающего в повседневной жизни, важным для формирования адекватного поведения человека в окружающей среде.

Компетентностный подход состоит в применении полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании универсальных умений на основе практической деятельности.

Программа предполагает широкое общение с живой природой, природой родного края, что способствует развитию у школьников естественнонаучного мировоззрения и экологического мышления, воспитанию патриотизма и гражданской ответственности.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа базового уровня в 10 – 11 классах рассчитана на изучение предмета **один час в неделю (35 ч)** при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). В учебный процесс 10 класса включены **6 лабораторных работ; в 11 классе - 6 лабораторных работ и 1 практическая работа.**

Рабочая программа по биологии реализуется через формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций за счёт использования технологий коллективного обучения, опорных конспектов, дидактических материалов, и применения технологии графического представления информации при структурировании знаний.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Акимов С.И. и др. Биология в таблицах, схемах, рисунках. Учебно-образовательная серия. - М: Лист-Нью, 2004. – 1117с.
2. Вахненко Д.В. Сборник задач по биологии для абитуриентов, участников олимпиад и школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 128 с.
3. Егорова Т.А., Клунова С.М. Основы биотехнологии. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 122с.
4. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006. 368 с.
5. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006. 283 с.
6. Иванова Т.В. Сборник заданий по общей биологии: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2002
7. Маркина В.В. Общая биология: учебное пособие/ В.В.маркина, Т.Ю. Татаренко-Козмина, Т.П. Порадовская. – М.: Дрофа, 2008. – 135с.
8. Сивоглазов Н.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Общая биология. Базовый уровень. 10 – 11 класс. – М.: Дрофа, 2005. – 354с.
9. Федорос Е.И., Нечаева Г.А. Экология в экспериментах: учеб. пособие для учащихся 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2005. – 155с.
10. Шишкинская Н.А. Генетика и селекция. Теория, Задания. Ответы. – Саратов: Лицей, 2005. – 240 с.

MULTIMEDIA – поддержка курса «Общая биология»

1. Электронные уроки и тесты. Биология в школе. – «Просвещение-медиа», 2007-2008
2. Репетитор по биологии Кирилла и Мефодия 2008. – «Нью Медиа Дженерейшн», 2008.

