

МКУ КАТАРБЕЙСКАЯ СОШ

«Рассмотрено»

Руководитель МО  
учителей химии, истории,  
географии

МКУ Катарбейская СОШ  
*Савицкая - Королевская В.И.*

Протокол № 5 от  
30.05. 2015г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР МКУ

Катарбейская СОШ  
*ИФР / Ириверкина О.В.*

04.06. 2015 г.

«Утверждено»

Приказом директора  
МКУ Катарбейская СОШ

№ 79/П от  
23.06. 2015г.



Адаптированная рабочая программа

элективного курса «Краеведческий подход при изучении курса  
«Биология. 6 класс. Живой организм» по линии Н.И. Сонина»

для 6 класса

Учитель: ХОРОВЕНЬКО ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА

Рабочая программа составлена на основе сборника «Программы  
элективных курсов. Биология. Предпрофильное обучение. 6-9 классы».  
М.: Дрофа, 2007г

2015/2016 учебный год

### **Пояснительная записка**

В Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений в основной школе на курс биологии в 6 классе отводится 35 часов (1 час в неделю). Для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент перенесено 35 часов учебного предмета «Биология».

В данной рабочей программе элективного курса выделены три модуля, в которых планируется реализация краеведческого подхода в изучении материала дополняющего, развивающего, конкретизирующего основное содержание программы «Живой организм»: «Многообразие жизненных форм и особенностей строения организмов», «Жизнедеятельность организмов», «Организм и среда».

**Цель курса:** реализация краеведческого подхода в школьном биологическом образовании.

**Результат курса:** знание учащимися растений и животных, обитающих рядом, их сохранение и создание благоприятных условий для жизни.

**Основные формы занятий:** практические и лабораторные работы, экскурсии, выступления по итогам наблюдений и исследований.

**Формы обратной связи:** тестовые задания, решение познавательных задач, презентация индивидуальных проектов и др.. Оценки выставляются на каждом занятии (промежуточный контроль) и на обобщающем.

Данная рабочая программа составлена на основе сборника «Программы элективных курсов. Биология, предпрофильное обучение. 6-9 классы», под редакцией В.Н. Семенцовой, издательство «Дрофа. Москва, 2007».

## Учебно-тематический план

№п/п	Темы курса	Количество часов
<i>Модуль 1. Многообразие жизненных форм и особенностей строения организмов (11 ч)</i>		
1.	Введение. Многообразие живых организмов, их жизненные формы	2
2.	Особенности строения растений	6
3.	Жизненные формы животных	2
4.	Обобщающее занятие	1
<i>Модуль 2. Жизнедеятельность организмов (11ч)</i>		
1.	Питание и обмен веществ	6
2.	Опорно-двигательные системы	3
3.	Поведение организмов	2
<i>Модуль 3. Организм и среда (13 ч)</i>		
1.	Взаимоотношения организмов и окружающей среды	4
2.	Экологические системы	5
3.	Охраняемые территории региона	3
4.	Заключение	1
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>

## Содержание курса

### Модуль 1.

#### *Многообразие жизненных форм и особенностей строения организмов (11 ч)*

##### **Тема 1. Введение. Многообразие живых организмов, их жизненные формы (2 ч)**

Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов. Понятие «жизненная форма». Жизненные формы растений и животных. Сбор раздаточного материала.

*Экскурсии:* «Многообразие и жизненные формы растений. Многообразие и жизненные формы животных нашего села».

##### **Тема 2. Особенности строения растений (6 ч)**

Цветок, его строение, биологическая роль. Соцветия, их многообразие. Плоды, их разнообразие, значение в жизни растений. Семена, способы их распространения. Особенности строения семян одно- и двудольных растений. Листья простые и сложные. Жилкование. Видоизменения листьев. Причины листопада. Разнообразие стеблей. Особенности строения травянистых и деревянных стеблей. Корневые системы. Виды корней. Клеточное строение корня.

*Наблюдения* за распространением семян и плодов.

*Практические занятия* по всем темам.

*Лабораторная работа* «Клеточное строение корня»

##### **Тема 3. Жизненные формы животных (2 ч)**

Животные: наземные, древесные, воздушные, землерои, водные. Сезонные изменения в жизни животных: спячка и оцепенение, миграции. Причины изменений.

*Наблюдения* за подготовкой животных к зиме.

*Практические занятия* по всем темам.

##### **Тема 4. Обобщающее занятие (1 ч)**

Защита индивидуального проекта «Моё растение», «Моё родное дерево», «Национальное дерево России».

### *Модуль 2. Жизнедеятельность организмов (11ч)*

##### **Тема 1. Питание и обмен веществ (6 ч)**

Структура и состав почвы. Почвенное питание растений. Роль корня в почвенном питании. Свойства почвы как среды обитания.

Пища животных. Способы добывания пищи. Особенности ротового аппарата и пищеварительной системы животных.

Особенности дыхания и обмена веществ у растений осенью в связи с понижением температуры окружающей среды.

Теплокровные и холоднокровные животные. Приспособления животных к условиям жизни в осенне-зимний период.

**Наблюдения:** «Способы добывания пищи животными», «Приспособления животных к условиям жизни в осенне - зимний период».

**Практические занятия** по всем темам.

**Исследование** «Изменения в жизни растений в связи с понижением температуры окружающей среды».

## **Тема 2. Опорно-двигательные системы (3 ч)**

Опорные системы растений. Двигательные реакции растений.

Виды движения животных. Разнообразные способы передвижения. Опорные системы животных. Наружный и внутренний скелет. Функции скелета.

**Наблюдение** «Разнообразие способов передвижения животных».

**Практические занятия** по всем темам.

**Исследование** «Двигательные реакции у растений на примере комнатных растений»

## **Тема 3. Поведение организмов (2 ч)**

Поведение животных. Условные и безусловные рефлексы. Инстинкты.

«Круглый стол» по теме "Хорошо ли живется растениям и животным в нашем селе?"

**Наблюдение** «Поведение животных в селе»

**Исследование** «Безусловные и условные рефлексы животных»

## **Модуль 3. Организм и среда (13 ч)**

### **Тема 1. Взаимоотношения организмов и окружающей среды (4 ч)**

Среды жизни на планете Земля. Экологические факторы. Факторы живой и неживой природы. Весенние явления в природе. Влияние факторов неживой природы на организм растений, животных и человека.

Взаимоотношения между организмами.

**Наблюдения** за взаимоотношениями между организмами.

**Исследование** «Влияние факторов неживой природы на организм».

**Практические занятия** по всем темам.

**Экскурсия** «Весенние явления в природе».

### **Тема 2. Экологические системы (5 ч)**

Понятие "экосистема". Виды экосистем. Видовое разнообразие. Структура и ярусность экосистемы.

Цепи и сети питания. Роль человека в создании и сохранении искусственных экосистем.

Знаменитые сады и парки России.

**Экскурсия:** «Пришкольный участок – искусственная экосистема».

*Практические занятия* по всем темам.

**Исследование** «Роль человека в создании и сохранении искусственных экосистем».

### **Тема 3. Охраняемые территории региона (3 ч)**

Охраняемые территории Иркутской области.

Правила поведения в природе.

Озеро Байкал, его состояние и проблемы.

*Практическое занятие:* «Поведение в природе».

### **Тема 4. Заключение (1 ч)**

Проведение «круглого стола» по теме "Оптимальные условия для совместного проживания человека, растений и животных"

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы курса	Количество часов	Лабораторные, практические занятия, экскурсии	Дата проведения	
<b><i>Модуль 1. Многообразие жизненных форм и особенностей строения организмов (11 ч)</i></b>					
<b>Введение (2 ч)</b>					
1.	Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов	1		3.09	
2.	Жизненные формы растений и животных. Сбор раздаточного материала	1	экскурсия	10.09	
<b>Особенности строения растений (6 ч)</b>					
3.	Цветок, его строение, биологическая роль. Соцветия, их многообразие.	1	Пр. р.	17.09	
4.	Плоды, их разнообразие, значение в жизни растений	1	Пр. р.	24.09	
5.	Семена, способы их распространения. Особенности строения семян одно- и двудольных растений	1	Пр. р.	1.10	

6.	Листья простые и сложные. Жилкование. Видоизменения листьев. Причины листопада	1	Пр. р.	8.10	
7.	Разнообразие стеблей. Особенности строения травянистых и деревянных стеблей	1	Пр. р.	15.10	
8.	Корневые системы. Виды корней. Клеточное строение корня	1	Л. р.	22.10	
<b>Жизненные формы животных (2 ч)</b>					
9.	Животные: наземные, древесные, воздушные, землерои, водные.	1	Пр. р.	29.10	
10.	Сезонные изменения в жизни животных: спячка и оцепенение, миграции. Причины изменений.	1	Наблюдения за подготовкой животных к зиме	12.11	
<b>Обобщающее занятие (1 ч)</b>					
11.	Защита индивидуального проекта «Моё растение», «Моё родное дерево», «Национальное дерево России»	1		19.11	



**Модуль 2. Жизнедеятельность организмов (11 ч)**

**Питание и обмен веществ (6 ч)**

12.	Структура и состав почвы. Почвенное питание растений.	1	Пр. р.	26.11	
13.	Пища животных. Способы добывания пищи.	1	Наблюдение	3.12	
14.	Особенности ротового аппарата и пищеварительной системы животных.	1	Пр. р.	10.12	
15.	Особенности дыхания и обмена веществ у растений осенью.	1	Исследование	17.12	
16.	Теплокровные и холоднокровные животные.	1	Наблюдение	24.12	
17.	Приспособления животных к условиям жизни в осенне-зимний период.	1	Пр. р.	14.01	

**Опорно-двигательная система (3 ч)**

18.	Опорные системы растений. Двигательные реакции растений.	1	Исследование	21.01	
-----	---	---	--------------	-------	--

19.	Виды движения животных. Разнообразные способы передвижения.	1	Наблюдения	28.01	
20.	Опорные системы животных. Наружный и внутренний скелет. Функции скелета.	1	Пр. р.	4.02	
<b>Поведение организмов (2 ч)</b>					
21.	Поведение животных. Условные и безусловные рефлексы.	1	Наблюдение	11.02	
22.	"Хорошо ли живется растениям и животным в нашем селе?"	1	Круглый стол	18.02	
<b>Модуль 3. Организм и среда (13 ч)</b>					
<b>Взаимоотношения организмов и окружающей среды (4 ч)</b>					
23.	Среды жизни на планете Земля.	1		25.02	
24.	Экологические факторы. Весенние явления в природе.	1	экскурсия	3.03	
25.	Влияние факторов живой и неживой природы на организм растений, животных и человека.	1	Исследование	10.03	
26.	Взаимоотношения между организмами.	1	Наблюдения	17.03	

<b>Экологические системы (5 ч)</b>					
27.	Понятие "экосистема". Виды экосистем.	1	Экскурсия	24.03	
28.	Видовое разнообразие. Структура и ярусность экосистемы.	1	Пр. р.	7.04	
29.	Цепи и сети питания.	1	Пр. р.	14.04	
30.	Роль человека в создании и сохранении искусственных экосистем.	1	Исследование	21.04	
31.	Знаменитые сады и парки России.	1		28.04	
<b>Охраняемые территории региона (3 ч)</b>					
32.	Охраняемые территории Иркутской области.	1		5.05	
33.	Правила поведения в природе.	1	Пр. р.	12.05	
34.	Озеро Байкал, его состояние и проблемы.	1		19.05	
<b>Заключение (1 ч)</b>					
35.	"Оптимальные условия для совместного проживания человека, растений и животных"	1	Круглый стол	26.05	

## Литература

1. Алексеев В.Н., Бабенко В.Г., Сивоглазов В.И. Темы школьного курса (Простейшие. Губки. Кишечнополостные. Плоские черви. Круглые черви. Членистоногие). М.: Дрофа, 2004-2006.
2. Бровкина Е.Т., Сивоглазов В.И. Темы школьного курса (Млекопитающие. Птицы). М.: Дрофа, 2004-2006.
3. Васильев Е.Д. Популярный атлас-определитель. Рыбы. М.: Дрофа, 2005.
4. Козлова Т.А., Сивоглазов В.И. Темы школьного курса (Голосеменные растения. Покрытосеменные растения. Споровые растения). М.: Дрофа, 2004-2006
5. Кузнецов В.Н. Справочные и дополнительные материалы к урокам экологии. М.: Дрофа, 2005.
6. Пасечник В.В. Экология: школьный практикум. М.: Дрофа, 2005.
7. Травникова В.В. Биологические экскурсии. СПб., 2002.