

Муниципальное казенное учреждение «Катарбейская средняя
общеобразовательная школа»



Утверждено

приказом директора
МКОУ «Катарбейская СОШ»

134 Отм. Д.И. [Signature] 2017 г

Рабочая программа

по математике

6 класс

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2016. — 152 с.).

Общая характеристика предмета

Содержание математического образования в 6 классе представлено в виде следующих содержательных разделов: «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин, «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии».

Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел.

Содержание раздела «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений.

Содержание раздела «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической речи, развивает пространственное воображение и логическое мышление.

Содержание раздела «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

Цели и задачи:

Цель: сформировать у учащихся качество личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Задачи: развитие логического и критического мышления, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе, изучения смежных дисциплин и применения их в повседневной жизни, развитие представления о математике, как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования.

Место предмета в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 6 классе основной школы отводит 5 учебных часов в неделю в течение года обучения, всего 170 часов.

Тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	Количество часов на контрольные работы
1.	Повторение курса математики 5 класса.	2	
2.	Делимость натуральных чисел.	19	2
3.	Обыкновенные дроби.	41	3
4.	Отношения и пропорции.	27	2
5.	Рациональные числа и действия над ними.	70	5
6.	Повторение и систематизация учебного материала курса математики.	11	1
Итого		170	13

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

1. Делимость натуральных чисел (19 часов)

- Делители и кратные.
- Признаки делимости на 2, на 5, на 10, на 3, на 9.
Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел.
- Простые и составные числа.
Отличать простые числа от составных, основываясь на определении простого и составного числа. Научиться работать с таблицей простых чисел.
- Разложение чисел на простые множители.
- Наибольший общий делитель.
- Наименьшее общее кратное.
Научиться находить НОД методом перебора. Научиться доказывать, что данные числа являются взаимно простыми. Освоить алгоритм нахождения НОД двух и трех чисел.

2. Обыкновенные дроби (41 часов)

- Обыкновенные дроби. Сокращение дробей. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
Разобрать основные правила сравнения дробей и научиться применять наиболее действенные в данной ситуации способы сравнения. Освоить алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных
- Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.
- Прикидки результатов вычислений.
- Бесконечные периодические десятичные дроби.
- Десятичное приближение обыкновенной дроби.

3. Отношения и пропорции (27 часов)

- Отношение. Процентное отношение двух чисел.
- Деление числа в данном отношении.

- Пропорции. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Окружность и круг. Длина окружности.
- Площадь круга. Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма.
- Диаграммы.
- Случайные события. Вероятность случайного события.

4. Рациональные числа и действия над ними (70 часов)

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.
- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнения.
- Решение текстовых задач с помощью уравнений.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

5. Повторение и систематизация учебного материала (11 часов)

3. Планируемые результаты освоения предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКИ

Изучение математики способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- 6) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 7) умение распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССЕ

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;

- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

выполнять операции с числовыми выражениями; выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях; овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить углы, определять их градусную меру; распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

4. Учебно – методическое обеспечение

1. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017

2. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.

3. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, №2, №3 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.

4. Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения	
			план	факт
1-2	Повторение изученного в 5 классе	2	04.09 05.09	
	1. Делимость натуральных чисел (19 часов)			
3	Делители и кратные.	1	06.09	
4	Делители и кратные. Выполнение упражнений.	1	07.09	
5	Признаки делимости на 10, на 5 .	1	08.09	
6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	11.09	
7	Выполнение упражнений, деление на 10, 5 , 2.	1	12.09	
8	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	13.09	
9	Признаки делимости на 9 и на 3.Выполнение упражнений.	1	14.09	
10	Выполнение упражнений на тему: «Признаки делимости на 9 и на 3».	1	15.09	
11	Простые и составные числа.	1	18.09	
12	Наибольший общий делитель.	1	19.09	
13	Взаимно простые числа.	1	20.09	
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	21.09	
15	Наименьшее общее кратное.	1	22.09	
16	Нахождение наименьшего общего кратного.	1	25.09	
17-18	Наименьшее общее кратное. Выполнение упражнений.	2	26.09 27.09	
19-20	НОК. Подготовка к контрольной работе.	2	28.09 29.09	
21	Контрольная работа №1 по теме «НОД и НОК чисел»	1	02.10	
	2. Обыкновенные дроби (41 час)			

22	Основное свойство дроби.	1	03.10	
23	Применение основного свойства дроби	1	04.10	
24	Сокращение дробей.	1	05.10	
25	Сокращение дробей. Несократимая дробь	1	06.10	
26	Сокращение дробей, решение упражнений.	1	09.10	
27-28	Приведение дробей к общему знаменателю.	2	10.10	
29	Приведение дробей к общему знаменателю. Дополнительный множитель.	1	11.10	
30	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	12.10	
31	Сложение дробей с разными знаменателями.	1	13.10	
32	Сложение дробей с разными знаменателями, выполнение упражнений.	1	16.10	
33	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1	17.10	
34	Вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач	1	18.10	
35	Сокращение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	19.10	
36	Повторение по теме: «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	20.10	
37	Контрольная работа №2 по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	23.10	
38	Умножение дробей.	1	24.10	
39	Выполнение упражнений по теме «Умножение дробей».	1	25.10	
40	Умножение дробей. Решение задач.	1	26.10	
41	Умножение дробей.	1	27.10	
42	Умножение дробей. Выполнение упражнений.	1	07.11	
43	Правило нахождения дроби от числа	1	08.11	
44	Нахождение дроби от числа. Решение задач	1	09.11	
45	Нахождение дроби от числа.	1	10.11	
46	Повторение по теме: «Умножение обыкновенных дробей»	1	13.11	
47	Контрольная работа №3 по теме «Умножение обыкновенных дробей»	1	14.11	
48	Взаимно обратные числа.	1	15.11	
49	Деление дробей.	1	16.11	
50	Решение задач на деление дробей	1	17.11	

51	Деление дробей. Выполнение упражнений	1	20.11	
52	Решение уравнений на деление дробей	1	21.11	
53	Решение примеров и задач на деление дробей	1	22.11	
54	Нахождение числа по заданному значению его дроби.	1	23.11	
55	Нахождение числа по его дроби.	1	24.11	
56	Нахождение числа по его дроби. Решение задач.	1	27.11	
57	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную.	1	28.11	
58	Бесконечные периодические десятичные дроби.	1	29.11	
59	Десятичное приближение обыкновенной дроби. Выполнение упражнений.	1	30.11	
60	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1	01.12	
61	Закрепление темы «Десятичное приближение обыкновенной дроби»	1	04.12	
62	Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»	1	05.12	
	3. Отношения и пропорции (27 часов)			
63	Отношение . Отношение двух величин.	1	06.12	
64	Решение задач на отношения	1	07.12	
65	Понятие пропорции.	1	08.12	
66	Основное свойство пропорции	1	11.12	
67	Пропорции. Решение уравнений.	1	11.12	
68	Пропорции. Решение задач.	1	13.12	
69	Процентное отношение двух чисел.	1	14.12	
70	Нахождение процентного отношения двух чисел.	1	15.12	
71	Решение задач на процентное отношение двух чисел.	1	18.12	
72	Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»	1	19.12	
73	Прямая пропорциональная зависимость	1	20.12	
74	Обратная пропорциональная зависимость	1	21.12	
75	Деление числа в данном отношении.	1	22.12	
76	Деление числа в данном отношении. Решение задач	1	25.12	
77	Окружность и круг.	1	26.12	

78	Решение задач по теме: «Окружность и круг».	1	27.12	
79	Длина окружности и площадь круга.	1	28.12	
80	Длина окружности и площадь круга. Решение задач	1	11.01	
81	Длина окружности и площадь круга.	1	12.01	
82	Цилиндр, конус, шар	1	15.01	
83	Понятие и виды диаграммы.	1	16.01	
84	Построение диаграмм.	1	17.01	
85	Диаграммы, решение задач	1	18.01	
86	Случайные события.	1	19.01	
87	Вероятность случайного события	1	22.01	
88	Повторение по теме: «Окружность, круг, случайные события»	1	23.01	
89	Контрольная работа № 6 по теме «Окружность и круг. Случайные события»	1	24.01	
	4. Рациональные числа и действия над ними (70 часов)			
90	Положительные и отрицательные числа	1	25.01	
91	Положительные и отрицательные числа	1	26.01	
92	Координатная прямая.	1	29.01	
93	Координаты на прямой.	1	30.01	
94	Координаты на прямой. Обозначение рациональных чисел точками на координатной прямой	1	31.01	
95	Целые числа.	1	01.02	
96	Рациональные числа.	1	02.02	
97	Модуль числа.	1	05.02	
98	Выполнение упражнений, содержащих модуль.	1	06.02	
99	Модуль числа. Решение задач.	1	07.02	
100	Сравнение чисел.	1	08.02	
101	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	09.02	
102	Сравнение рациональных чисел	1	12.02	
103	Сравнение чисел, решение задач	1	13.02	

104	Контрольная работа №7 по теме «Противоположные числа и модуль»	1	14.02	
105	Сложение рациональных чисел.	1	15.02	
106	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1	16.02	
107	Свойства сложения рациональных чисел	1	19.02	
108	Сложение отрицательных чисел.	1	20.02	
109	Сложение рациональных чисел, решение задач	1	21.02	
110	Сложение чисел с разными знаками.	1	22.02	
111	Вычитание рациональных чисел.	1	24.02	
112	Правило вычитания рациональных чисел	1	26.02	
113	Вычитание рациональных чисел, выполнение упражнений	1	27.02	
114	Решение упражнений по теме : « Вычитание рациональных чисел»	1	28.02	
115	Вычитание рациональных чисел. Подготовка к контрольной работе.	1	01.03	
116	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	02.03	
117	Умножение рациональных чисел.	1	05.03	
118	Умножение чисел с разными знаками	1	06.03	
119	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	07.03	
120	Выполнение упражнений на умножение рациональных чисел.	1	09.03	
121	Свойства умножения рациональных чисел.	1	10.03	
122	Свойства умножения рациональных чисел. Переместительное и сочетательное свойства.	1	12.03	
123	Свойства умножения рациональных чисел, выполнение упражнений.	1	13.03	
124	Коэффициент.	1	14.03	
125	Выполнение упражнений по теме «Коэффициент.»	1	15.03	
126	Распределительное свойство умножения.	1	16.03	
127	Выполнение упражнений на использование свойств действий с рациональными числами	1	19.03	
128	Раскрытие скобок при упрощении выражений	1	20.03	
129	Правило деления рациональных чисел.	1	21.03	
130	Деление рациональных чисел.	1	22.03	
131	Решение уравнений по теме «Деление рациональных чисел».	1	23.03	

132	Деление рациональных чисел , выполнение упражнений, подготовка к к.р.	1	24.03	
133	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1	02.04	
134	Решение уравнений.	1	03.04	
135	Решение линейных уравнений.	1	04.04	
136	Основные приемы решение уравнений.	1	05.04	
137	Решение уравнений применением свойств действий над числами.	1	06.04	
138	Решение задач с помощью уравнений.	1	09.04	
139	Решение задач и уравнений	1	10.04	
140	Решение задач с помощью уравнений.	1	11.04	
141	Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1	12.04	
142	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	13.04	
143	Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	1	16.04	
144	Перпендикулярные прямые.	1	17.04	
145	Построение перпендикулярных прямых	1	18.04	
146	Перпендикулярные прямые. Выполнение упражнений.	1	19.04	
147	Понятия осевой и центральной симметрий.	1	20.04	
148	Осевая и центральная симметрии.	1	23.04	
149	Осевая и центральная симметрии. Выполнение упражнений.	1	24.04	
150	Параллельные прямые.	1	25.04	
151	Построение параллельных прямых	1	26.04	
152	Координатная плоскость.	1	27.04	
153	Построение координатной плоскости.	1	30.04	
154	Выполнение упражнений на тему «Координатная плоскость»	1	02.05	
155	Графики.	1	03.05	
156	Построение и чтение графиков	1	04.05	
157	Графики, выполнение упражнений	1	05.05	
158	Обобщение темы «Графики». Подготовка к к.р.	1	07.05	
159	Контрольная работа № 11 по теме «Координатная плоскость»	1	08.05	

	5. Повторение (11 часов)			
160	Признаки делимости. НОД и НОК чисел.	1	10.05	
161	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1	11.05	
162	Нахождение дроби от числа.	1	14.05	
163	Нахождение числа по значению его дроби.	1	15.05	
164	Отношения и пропорции.	1	16.05	
165	Осевая и центральная симметрии.	1	17.05	
166	Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел.	1	18.05	
167	Умножение и деление рациональных чисел.	1	21.05	
168	Действия с рациональными числами.	1	22.05	
169	Решение уравнений.	1	23.05	
170	Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса	1	24.05	
	Итого	170		

