

**МКУ КАТАРБЕЙСКАЯ СОШ**

**«Рассмотрено»**  
Руководитель МО

учителей химии, биологии,  
географии, истории,  
обществознания

МКУ Катарбейская СОШ

 Хоровенько Е.М.

Протокол № 5 от

30.05, 2015г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора

по УВР МКУ

Катарбейская СОШ

 Криворотова О.В.

22.06, 2015 г.

**«Утверждено»**

Приказом директора

МКУ Катарбейская СОШ

№ 79/1 от

23.06, 2015г.



**Рабочая программа**

**по обществознанию**

**8-9 класс**

**(уровень: СКО - 8 вид)**

**Учитель: Криворотова Ольга Владимировна**

**Первая квалификационная категория**

Рабочая программа составлена на основе

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных  
учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В.,  
2010 г.

## Пояснительная записка.

### Основу рабочей программы составляют следующие документы:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010 г. Авторы программы: **В.М. Мозговой, В.В. Воронкова.**

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, общее число часов – 34 часа и соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по обществознанию.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

Вид рабочей программы: специальная (коррекционная) общеобразовательная программа.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-эстетической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта

#### **Цель:**

создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

#### **Задачи:**

- Получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- Установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

Формирование правовой культуры учащихся с нарушением интеллекта – задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

#### **Методы и приёмы обучения:**

ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково - познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Занятия проводятся в классно - урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)

- Комбинированный урок

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. На тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

### **Содержание изучаемого курса ( 8- 9 классы)**

**8 класс (1 час в неделю) – 34 часа.**

**Введение (2 часа).** Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

#### **Раздел 1. Государство, право, мораль (15 часов)**

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

#### **Раздел 2. Конституция Российской Федерации (15 часов)**

Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации.

Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

**9 класс (1 час в неделю) 34 часа**

#### **Повторение 2ч.**

#### **Раздел 3. Права и обязанности гражданина России (23 часа)**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

#### **Раздел 4. Основы уголовного права(8ч)**

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его наказание. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ**

*Учащиеся должны знать:*

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Правильно оформлять просьбу в органы исполнительной власти.

#### **Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся, воспитанников**

**Оценка «5»** - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

**Оценка «4»** - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

**Оценка «3»** - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизировано; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;

**Оценка «2»**- основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет;

**Оценка «1»** - материал не усвоен, ответ по существу отсутствует.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1 Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида . Сборник 1 5-9

Под редакцией В.В.Воронковой Владос 2010 г.

### Методические пособия для учителя

- 1 Введение в обществознание. Учебник 8-9 Л.Н.Боголюбов Москва, Просвещение 2003
- 2 Право и политика. Учебное пособие 9 А.Ф.Никитин Москва, Просвещение 2004
- 3 Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В.Пиляева КНОРУС, Москва 2006
- 4 Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2009
- 5 Обществознание. Поурочные планы 6 С.Н.Степанько Волгоград 2010
- 6 Трудовое право. Шпаргалка Сибирское университетское изд-во 2009
- 7 Школьный словарь по обществознанию 10-11 Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянова Москва, Просвещение 2010
- 15 Основы гражданского права Современный гуманитарный университет 1997
- 16 Уголовный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 17 Семейный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 18 Гражданский кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 19 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Сибирское университетское изд-во 2011

#### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лабораторные и практические ( тема)	Контрольные и диагностические материалы( тема)	Экскурсии	Примечание
1	Повторение	2 ч.				
2	Права и обязанности граждан России	23 ч.		Тест Самостоятельная работа		
3	Основы уголовного права	8 ч.		Тест Самостоятельная работа		
4	Повторение	1 ч  Итого : 34 ч.				

#### Раздел 1

Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит

самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

## **Раздел 2**

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

## **Раздел 3**

Посвящена основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

## **Раздел 4**

В тематику 4 раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у умственно отсталых школьников правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан

**Календарно - тематическое планирование 9 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения урока	Формы организации учебных занятий	Виды контроля
<b>1 четверть 9 ч.</b>					
<b>Повторение 2 ч.</b>					
1	Повторение пройденного в 8 классе	1	8.09	Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
2	Свобода в деятельности человека	1	15.09	Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос
<b>Права и обязанности гражданина России 22 ч.</b>					
3	Ответственность государства перед гражданами	1	22.09	Групповая, самостоятельная работа	Устный опрос
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1	29.09	Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос
5	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения	1	6.10	Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
6	Право на труд. Трудолюбие как моральная категория.	1	13.10	Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
7	Дисциплина труда.	1	20.10	Аукцион знаний	Устный опрос
8	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних	1	27.10	Фронтальная, самостоятельная работа	Тест
9	Трудовая книжка	1	10.11	Устный журнал	Устный опрос
<b>Итого 1 четверть 9 ч.</b>					
<b>2 четверть 7 ч.</b>					
10	Перемещение по работе. Причины перемещения.	1	17.11	Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос
11	Виды наказания за нарушения в работе	1	24.11	Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
12	Собственность и	1	1.12	Фронтальная,	Устный опрос

	имущественные отношения. Что значит быть собственником?			индивидуальная работа, работа по карточкам	
13	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1	8.12	индивидуальная работа	Самостоятельная работа
14	Основы семейного права	1	15.12	Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
15	Роль семьи в жизни человека и общества	1	22.12	Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
<b>Итого 2 четверть 7 ч.</b>					
<b>3 четверть 10 ч.</b>					
17	Этика семейных отношений	1	14.01	Групповая, самостоятельная работа	Тест
18	Права ребенка Декларация прав ребёнка.	1	21.01	Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
19	Социальные права человека. Жилищные права.	1	28.01	Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
20	Право на медицинское обслуживание	1	4.02	индивидуальная работа	Устный опрос
21	Право на социальное обеспечение.	1	11.02	Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
22	Политические права и свободы. Свобода совести	1	18.02	Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
23	Право человека на духовную свободу	1	25.02	индивидуальная работа	Устный опрос
24	Право на образование. Система образования в РФ.	1	4.03	Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам



25	Тестирование по разделу: «Права и обязанности гражданина России.		11.03	Индивидуальное выполнение тестовых заданий	Тест
<b>Основы уголовного права 8 ч.</b>					
26	Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления.	1	18.03	Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
27	Причины преступлений	1	1.04	Фронтальная, индивидуальная работа	Устный опрос
<b>Итого 3 четверть 10 ч. 4 четверть 8 ч.</b>					
28	Уголовная ответственность. Наказания и его цели.	1	8.04	Фронтальная, самостоятельная работа	Устный опрос
29	Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры.	1	15.04	Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
30	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие .	1	22.04	индивидуальная работа	Устный опрос
31	Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.	1	29.04	индивидуальная работа	Устный опрос
32	Конституционный суд. Адвокатура.	1	6.05	Групповая, самостоятельная работа	Устный опрос
33	Тестирование по разделу: «Основы уголовного права»	1	13.05	Индивидуальное выполнение тестовых заданий	тест
<b>Повторение 1ч.</b>					
34	Повторение	1	20.05	Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам	работа по карточкам
<b>Итого 4 четверть 8 ч. Итого за год 34 ч.</b>					

### Календарно - тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата	Кол-во часов	В т.ч. контр. работ
	<b>8 класс</b>		<b>34</b>	<b>3</b>
<b>I</b>	<b>Государство, право, мораль.</b>		<b>18</b>	<b>2</b>
1	Введение в обществознание.	8.09	1	
2	Что такое государство?	15.09	1	
3	Основные принципы правового государства.	22.09	1	
4	Законодательная власть.	29.09	1	
5	Исполнительная власть.	6.10	1	
6	Судебная власть.	13.10	1	
7	Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства.	20.10	1	
8	Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная).	27.10	1	
9	Контрольная работа по теме: «Государство и право».	10.11	1	1
10	Правонарушение.	17.11	1	
11	Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности.	24.11	1	
12	Отрасли права.	1.12	1	
13	Что такое мораль? Основные нормы морали.	8.12	1	
14	Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность.	15.12	1	
15	Общечеловеческие ценности.	22.12	1	
16	Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.	29.12	1	

17	Естественные и неотчуждаемые права человека.	14.01	1	
18	Контрольная работа по теме: «Мораль и нравственные основы жизни».	21.01	1	1
<b>II</b>	<b>Конституция Российской Федерации.</b>	28.01	<b>16</b>	<b>1</b>
19	Конституция Российской Федерации – основной Закон государства.	4.02	1	
20	Основы конституционного строя Российской Федерации.	11.02	1	
21-22	Законодательная власть Российской Федерации.	18,25.0 2	2	
23-24	Исполнительная власть Российской Федерации.	4,11,03	2	
25-26	Судебная власть Российской Федерации.	18.03,1 .04	2	
27-28	Правоохранительные органы Российской Федерации.	08,15.0 4	2	
29	Институт президентства.	22.04	1	
30	Избирательная система.	29.04	1	
31	Гражданство Российской Федерации.	6.05	1	
32	Контрольная работа по теме: «Конституция РФ».	13.05	1	1
33	Гражданство иностранных государств.	20.05	1	
34	Правовые документы.	27.05	1	