

«Рассмотрено»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР МКУ  
Катарбейская СОШ  
Криворотова О.В. *Мироненко*

18.06 2015 г.

«Утверждено»

Приказом директора  
МКУ Катарбейская СОШ  
Приказ № 49/1 от  
23.06.2015 года.



**Рабочая программа курса  
«Социально-бытовая ориентировка»  
для 5-9 классов СКО**

**Количество часов в год**

**5 класс - 35 часов**

**6 класс - 70 часов**

**7 класс - 70 часов**

**8 класс - 70 часов**

**9 класс - 70 часов**

**Учитель Мироненко Ольга Николаевна**

**высшая квалификационная категория**

рабочая программа составлена на основе примерной программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 класс./под ред. В.В. Воронковой, М.: Гуманит. Издат. Центр ВЛАДОС, 2011 год

2015-2016 у.г.

**Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка»  
5 - 8 классы**

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида : 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы С.А. Казакова, В.В. Воронкова).

Класс	Название учебника	Наличие рабочей тетради
5-9	Учебников нет	Рабочих тетрадей нет

## **1. Пояснительная записка**

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» – это система специальных коррекционных занятий, направленных на практическую подготовку детей с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития учащихся, на всестороннюю подготовку к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

Учебный процесс по предмету строится так, чтобы развивать и совершенствовать у учащихся навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающей среде.

На уроках СБО учащиеся получают элементарные экономические знания (стоимость товаров и услуг, бюджет семьи и т.д.); информацию и навыки пользования услугами различных организаций, учреждений, предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта и медицинской помощи.

Неотъемлемая часть занятий — формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми в жизненных различных ситуациях.

Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обученности, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными разделами программы по социально-бытовой ориентировке являются: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание», «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения и организации». Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключение разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профориентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся.

### **Методы обучения**

Решение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач требует использования на уроках СБО различных методов обучения:

- ❖ словесные методы – рассказ, устное изложение материала, объяснение, работа с книгой или другим источником информации;
- ❖ наглядные методы – демонстрация, экскурсии, самостоятельные наблюдения;
- ❖ практические методы – устные и письменные упражнения, практические работы, моделирование ситуаций.

### **Развитие речи учащихся**

Недостаточная сформированность речи школьников с нарушением интеллекта существенным образом влияет на становление их социальной адаптации. На занятиях по СБО

уделяется особое внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках письма и развития речи и чтения. На всех этапах занятия в связи с изучаемым материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умением учащихся правильно строить фразу, обосновать вывод. В поле зрения учителя находится развитие монологической и диалогической речи учащихся. На отдельных занятиях отводится время на практическое закрепление навыков составления деловых бумаг с учетом жизненных различных ситуаций, опираясь на знания и умения, полученные на уроках письма и развития речи

### **Межпредметные связи.**

Множество точек соприкосновения занятий по СБО с другими предметами, например русским языком, математикой, историей, географией, трудом, помогает не только закреплению знаний учащихся, но и более глубокому и полноценному развитию личности ребенка. Каждый учебный предмет имеет свои связи с курсом социально-бытовой ориентировки. Например, на уроках развития речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности наряду с другими сообщаются сведения о семье, охране здоровья, транспорте, учреждениях, одежде и обуви, некоторые вопросы питания. Тем самым у детей создается база для восприятия программного материала по СБО.

Знания русского языка используются при упражнении в написании деловых бумаг, заполнении бланков, квитанций, записи рецептов и практических советов. Умения делать арифметические вычисления, находить процент или часть от целого нужны при изучении тем «Питание», «Торговля», «Бюджет семьи» и др. География и история помогут при изучении тем краеведческого характера, изучении местности, города проживания.

### **Контроль и учет знаний на уроках СБО.**

Для контроля результативности ЗУН учащихся изучение каждого раздела программы завершает самостоятельная работа; каждую четверть – контрольная работа. В конце учебного года выполняется итоговое тестирование.

## **2. Содержание учебного предмета, курса** **5 класс**

<b>Темы</b>	<b>Краткое содержание тем</b>
«Введение»	Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.
«Личная гигиена»	Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению.
«Одежда и обувь»	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.
«Питание»	Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовление пищи и оборудование его.

	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.
«Культура поведения»	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом.
«Жилище»	Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы.
«Транспорт»	Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.
«Торговля»	Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Порядок приобретения товаров.
Дополнения	тема: «Транспорт» - заочная экскурсия в отдел ГИБДД

### 6 класс

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Уход за руками, ногами. Профилактика грибковых заболеваний.
«Одежда»	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Определение срока годности. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину.
«Семья»	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими. Поведение при посещении массовых предприятий.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за полом. Средства по уходу за полом. Комнатные растения.
«Транспорт»	Основные транспортные средства. Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
«Торговля»	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.
«Средства связи»	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Использование различных

	видов медицинской помощи.
«Учреждения, организации и предприятия»	Дошкольные и школьные учреждения и их назначения, работники.
Дополнения	тема «Культура поведения» - Экскурсия в СДК с. Катарбей «Экскурсия в школьную библиотеку»

### 7 класс

<b>Темы</b>	<b>Краткое содержание тем</b>
«Личная гигиена»	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
«Одежда»	Значение продления срока службы одежды. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. «Химчистка», виды услуг и правила пользования.
«Питание»	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.
«Семья»	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.
«Культура поведения»	Правила поведения в гостях. Подготовка к походу в гости, подарки.
«Жилище»	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Животные в доме.
«Транспорт»	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. Порядок сдачи багажа и получения его.
«Торговля»	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.
«Средства связи»	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Письма. Виды упаковки, правила отправления и стоимость. Заполнение бланков.
«Медицинская помощь»	Домашняя аптечка, термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.
«Учреждения, организации и предприятия»	Промышленные и сельскохозяйственные объекты нашей местности.
«Экономика домашнего хозяйства»	Деньги. Их назначение и значение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы.
Дополнения	тема «Медицинская помощь» - урок - экскурсия в Амбулаторию (1); тема «Экономика домашнего хозяйства»; пр.р. – Сервировка стола к обеду.

### 8 класс

<b>Темы</b>	<b>Краткое содержание тем</b>
«Личная гигиена»	Уход за кожей лица. Косметические средства.
«Одежда»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек.

	Прачечная – знакомство с правилами пользования. Прачечная самообслуживания.
«Питание»	Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Специализированные магазины. Стоимость основных промышленных товаров.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения.
«Экономика домашнего хозяйства»	Основные статьи расходов. Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи. Расходы на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки.
Дополнения	тема «Медицинская помощь» -экскурсия в Амбулаторию;тема «Медицинская помощь» - экскурсия к водоёмам; Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей»

### 9 класс

<b>Темы</b>	<b>Краткое содержание тем</b>
«Личная гигиена»	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.
«Одежда и обувь»	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.
«Питание»	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
«Семья»	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции. Закон РФ о браке и семье.
«Культура поведения»	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, соседями.
«Жилище»	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
«Транспорт»	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

«Торговля»	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/х продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уценёнными товарами, скупка вещей у населения.
«Средства связи»	Виды денежных переводов, стоимость их отправок. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.
«Учреждения, организации и предприятия»	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.
«Экономика домашнего хозяйства»	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.
«Профориентация и трудоустройство»	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.
Дополнения	Сюжетно-ролевая игра «Приём гостей»

### **3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

#### **5 класс**

№	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	«Введение»	1	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений. Изучение устройства приборов. Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом. Сбор и классификация коллекционного материала. Постановка опытов для демонстрации классу. Выполнение работ практикума. Формулировка цели работы с книгой, текстом. Мотивация работы. Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву
2	«Личная гигиена»	4	
3	«Одежда и обувь»	3	
4	«Питание»	8	
5	«Культура поведения»	4	
6	«Жилище»	6	
7	«Транспорт»	5	
8	«Торговля»	4	

			<p>деятельности. Прогнозирование в той или иной степени результатов выполненной работы. Выделение в тексте основных положений, идей. Изучение материала в соответствии с планом. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. Оформление результатов работы.</p> <p>Практические работы Лабораторные работы</p>
--	--	--	---

### 6 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	«Питание»	9	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом.</p> <p>Работа с научно-популярной литературой.</p> <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.</p> <p>Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.</p> <p>Анализ графиков, таблиц, схем.</p> <p>Объяснение наблюдаемых явлений.</p> <p>Изучение устройства приборов</p> <p>Анализ проблемных ситуаций.</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Сбор и классификация коллекционного материала. Постановка опытов для демонстрации классу. Выполнение работ практикума.</p> <p>Формулировка цели работы с книгой, текстом. Мотивация работы.</p> <p>Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности.</p> <p>Прогнозирование в той или иной степени результатов выполненной работы. Выделение в тексте основных положений, идей. Изучение материала в соответствии с планом. Анализ получаемых результатов и хода деятельности.</p> <p>Оформление результатов работы.</p> <p>Практические работы Лабораторные работы</p>
2	«Личная гигиена»	4	
3	«Одежда»	9	
4	«Семья»	3	
5	«Культура поведения»	5	
6	«Жилище»	4	
7	«Транспорт»	5	
8	«Торговля»	5	
9	«Средства связи»	13	
10	«Медицинская помощь»	8	
11	«Учреждения, организации и предприятия»	5	

### 7 класс

№ п/п	Крупные темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	«Питание»	4	<p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с</p>
2	«Личная гигиена»	3	



3	«Одежда»	6	<p>текстом. Работа с научно-популярной литературой.</p> <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений. Изучение устройства приборов</p> <p>Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Сбор и классификация коллекционного материала. Постановка опытов для демонстрации классу. Выполнение работ практикума. Формулировка цели работы с книгой, текстом. Мотивация работы. Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности. Прогнозирование в той или иной степени результатов выполненной работы. Выделение в тексте основных положений, идей. Изучение материала в соответствии с планом. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. Оформление результатов работы.</p> <p>Практические работы Лабораторные работы</p>
4	«Семья»	4	
5	«Культура поведения»	4	
6	«Жилище»	12	
7	«Транспорт»	6	
8	«Торговля»	5	
9	«Средства связи»	7	
10	«Медицинская помощь»	10	
11	«Учреждения, организации и предприятия»	4	
12	«Экономика домашнего хозяйства»	5	

### 8 класс

№ п/п	Крупные темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	«Питание»	7	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом.
2	«Личная гигиена»	2	Работа с научно-популярной литературой.
3	«Одежда»	5	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий по разграничению понятий.
4	«Семья»	4	Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений.
5	«Культура поведения»	3	Изучение устройства приборов. Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом.
6	«Жилище»	6	Сбор и классификация коллекционного материала. Постановка опытов для демонстрации классу. Выполнение работ практикума.
7	«Транспорт»	8	Формулировка цели работы с книгой, текстом. Мотивация работы.

8	«Торговля»	4	<p>Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности.</p> <p>Прогнозирование в той или иной степени результатов выполненной работы. Выделение в тексте основных положений, идей. Изучение материала в соответствии с планом. Анализ получаемых результатов и хода деятельности.</p> <p>Оформление результатов работы.</p> <p>Практические работы</p> <p>Лабораторные работы</p>
9	«Средства связи»	8	
10	«Медицинская помощь»	8	
11	«Учреждения, организации и предприятия»	5	
12	«Экономика домашнего хозяйства»	10	

#### 9 класс

№ п/п	Крупные темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	«Личная гигиена»	2	<p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с текстом. Работа с научно-популярной литературой.</p> <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений. Изучение устройства приборов</p> <p>Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Сбор и классификация коллекционного материала. Постановка опытов для демонстрации классу. Выполнение работ практикума. Формулировка цели работы с книгой, текстом. Мотивация работы. Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности. Прогнозирование в той или иной степени результатов выполненной работы. Выделение в тексте основных положений, идей. Изучение материала в соответствии с планом. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. Оформление результатов работы.</p> <p>Практические работы</p> <p>Лабораторные работы</p>
1	«Одежда и обувь»	6	
2	«Питание»	10	
3	«Семья»	5	
4	«Культура поведения»	4	
5	«Жилище»	7	
6	«Транспорт»	4	
7	«Торговля»	6	
8	«Средства связи»	4	
9	«Медицинская помощь»	6	
10	«Учреждения, организации и предприятия»	3	
	«Экономика домашнего хозяйства»	5	
11	«Профориентация и трудоустройство»	8	

#### 4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся 5 класса должны знать:

- виды одежды, обуви и их назначение; правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных материалов);
- значение питания; правила безопасной работы режущими инструментами; виды блюд, не требующих тепловой обработки; правила сервировки стола; правила мытья посуды и уборки помещения;
- родственные отношения в семье; состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст;
- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната; варианты проезда до школы рациональными видами транспорта; количество времени, затраченное на дорогу; правила передвижения на велосипеде;
- виды магазинов; назначение продуктовых магазинов, их отделы и ассортимент продукции; правила поведения в магазине; правила покупки товаров; стоимость основных продуктов питания.

Учащиеся 5 класса должны уметь:

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону; сушить и чистить одежду; подготавливать одежду и обувь к хранению; подбирать крем и чистить кожаную обувь;
- прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его приготовления; нарезать хлеб, сырые и вареные овощи; строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами.
- записать имя, отчество, фамилию членов семьи; выполнять правила поведения в семье;
- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; следить за своей походкой, жестикуляцией; правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;
- писать адрес на почтовых открытках, конвертах, денежном переводе и телеграмме; писать почтовый адрес своего дома и школы-интерната; правильно организовать рабочее место школьника; установить настольную лампу на рабочем месте;
- чистить зубы, мыть руки, лицо, уши, шею, ноги; расчесывать волосы; стричь ногти и ухаживать за кожей рук, ног с использованием детского крема; стирать носовой платок, носки;
- совершать вечерний туалет в определенной последовательности; выбирать прическу и причесывать волосы; стричь ногти на руках, ногах; стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте; беречь зрение; корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу); соблюдать правила дорожного движения; различать знаки дорожного движения, встречающиеся на пути.

Учащиеся 6 класса должны знать:

- правила закаливания организма; приемы обтирания и мытья ног; правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; о вреде наркотиков и токсических веществ.
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.
- способы выбора доброкачественных продуктов; приготовление каши, заварку чая, варку яиц разного состояния; способы хранения продуктов и готовой пищи; правила составления рецепта блюда.
- название работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников; как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье.
- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; способы ведения разговора со старшими, сверстниками.
- способы вызова врача на дом; меры по предупреждению глистных заболеваний; функции основных врачей-специалистов; основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; о возможном вреде самолечения;
- виды и назначение детских учреждений; адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

Учащиеся 6 класса должны уметь:

- закалывать свой организм; соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий; уметь отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.
- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; зашивать одежду по распорوشемуся шву; подшить платье, брюки, рубашки; подбирать моющие средства для стирки изделий их хлопчатобумажных тканей; стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей; гладить их;
- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности; составить рецепт блюда; вымыть, вычистить посуду;
- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности; выполнять определенные обязанности в семье;
- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале; тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- производить сухую и влажную уборку помещения; чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи; чистить мебель; соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; ориентироваться в расписании движения
- пригородных поездов; определять направление;

- выбрать нужный товар; выяснить срок гарантии на его использование; хранить чек в течение срока гарантии на товар; вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя;
- находить индекс почтового отделения по справочнику, записать адрес на конверте;
- записаться на прием к врачу; вызвать врача на дом; в экстренных случаях врачей «скорой помощи»; приобрести лекарство в аптеке,
- обращаться к работникам ДДТ; правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

Учащиеся 7 класса должны знать:

- тип кожи и волос; правила ухода за кожей лица и волосами; подобрать мыло и шампунь, средство от перхоти и выпадения волос;
- виды питания и их особенности; значение первых и вторых блюд; правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи; правила безопасной работы мясорубкой, теркой, миксером, соковыжималкой; приготовление первых и вторых блюд по рецепту из доступных по цене продуктов; составить меню завтрака, обеда, ужина на день;
- правила ухода за младшими детьми; различие тихих и подвижных игр, знать сказки, детские песенки;
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; способы и периодичность ухода за окнами; виды моющих средств, используемых при мытье окон; способы утепления окон; правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- выбрать пункт назначения, определить время и место отправления, рассчитать стоимость проезда на поезде в направлениях «туда и обратно» с учетом вида вагона и поезда; знать основные маршруты; правила безопасной поездки на железнодорожном виде транспорта.
- назначение универмага и универсама; различие между ними; стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др.
- перечень предметов, посылаемых бандеролью, посылкой; максимальный вес почтового отправления; виды и способы
- упаковок; виды почтовых отправлений;
- меры по предупреждению несчастных случаев в быту; правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: лекарственные травы и их назначение;
- местонахождение промышленных предприятий города; название цехов, отделов, рабочих специальностей; виды выпускаемой продукции;
- особенности стирки белого и цветного белья; правила пользования моющими средствами; устройство стиральной машины и правила пользования ею; санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины; санитарно-гигиенические требования – последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, постельного белья, полотенец.

Учащиеся 7 класса должны уметь:

- определить тип кожи и волос; подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; правильно ухаживать за лицом и волосами;
- ухаживать за младшими детьми; объяснять детям правила игр и играть с ними в тихие и подвижные игры; помогать
- младшим при уборке игрушек; рассказывать им сказки, петь детские песенки;
- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание старшим, сверстникам; приглашать на танец, поддерживать беседу и т.п., выбирать подарки; изготавливать простые сувениры; вручать и принимать подарки);
- убирать жилое помещение; мыть зеркала и стекла; утеплять окна; ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя химические средства; топить печку с учетом местных особенностей;
- пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; покупать билет; обращаться за справкой; выполнять правила безопасности при поездке на железнодорожных видах транспорта; пользоваться камерой хранения багажа;
- определить месторасположение нужных товаров; выбрать продукцию в соответствии с её качеством, ценой; заполнять бланк на отправку бандеролей, посылки; составлять опись посылаемых предметов; упаковывать бандероль, посылку в твердую упаковку; определять стоимость почтовых отправлений;
- оказать первую помощь при переломах и вывихах; оказать первую доврачебную помощь при повышенной температуре; использовать лекарственные растения при оказании первой помощи; готовить отвары и настои из лекарственных трав;
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий и учреждений.

Учащиеся 8 класса должны знать:

- правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею;
- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения изделий;
- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; виды оказываемых ими услуг; правила подготовки вещей к сдаче в чистку;
- виды теста; способы приготовления изделий из теста; способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени;
- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома требования к внешнему виду молодых людей;
- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; моющие средства, используемые при уборке кухни,

санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла;

- основные автобусные маршруты; основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном,
- морском, виде транспорта;
- рынок, его виды; основные отличия его от магазина; правила поведения на рынке; права покупателя на рынке; цены
- на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также фрукты, ягоды и промышленные товары;
- виды телефонной связи; правила пользования телефонным справочником; номера срочных вызовов - пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; периодичность оплаты за телефон; правила культурного разговора;
- меры по предупреждению несчастных случаев в быту; правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; приемы оказания помощи утопающему;
- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; адрес местной префектуры; отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи;
- составные части бюджета семьи; основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты за электроэнергию, газ, телефон и др.; стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.); правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами), экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.); виды и цели сбережений.

Учащиеся 9 класса должны уметь:

- определить тип кожи и волос; подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; правильно ухаживать за лицом и волосами;
- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; гладить блузки, рубашки, платья;
- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье; шинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; заготовить ягоды без тепловой обработки; записать рецепт соленья, варенья, консервирования;
- купать, одевать, пеленать куклу; кормить куклу из соски и с ложечки; содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки;
- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома;
- выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев;

- мыть кафельные стены, чистить раковины; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны;
- пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; покупать билет; обращаться за справкой; выполнять правила безопасности при поездке на автомобильном видах транспорта;
- выбрать месторасположение нужных товаров; выбрать продукцию в соответствии с её качеством, определенным количеством, ценой;
- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; узнать время; получить по телефону справку; культурно
- разговаривать по телефону;
- оказать первую помощь при ожоге, обморожении; оказать первую помощь утопающему;
- подсчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.; подсчитать расходы на месяц,
- полмесяца, неделю, день; снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки; соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

## 2. Характеристика контрольно-измерительных материалов.

Для контроля результативности ЗУН учащихся по окончании каждой учебной четверти проводится тестирование, в конце учебного года - итоговое тестирование.

### 5.Проверка ЗУН учащихся по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Содержание проверочных (тестовых) работ складывается из разных типов заданий. Чем больше верно выполненных заданий от общего объема работы, тем выше показатель надежности знаний у учащегося, что дает основание оценивать его знания как удовлетворительные, хорошие, очень хорошие (отличные).

Оценку «удовлетворительно» можно поставить, если учащийся верно выполняет от 35 до 50% заданий, оценку «хорошо» - от 50 до 65%, оценку «очень хорошо (отлично)» - свыше 65%.

Организуя итоговую (контрольную) проверку знаний учащегося с интеллектуальными нарушениями следует исходить из достигнутого им минимального уровня и из возможных оценок выбирать оценку, которая стимулировала бы его учебную и практическую деятельность.

## 6.Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию рабочей программы.

Методическое обеспечение		
1. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.	1	Учебная программа «Социально-бытовая ориентировка» (авт. Романин В.В., Павлова Н.П.) – Программы специальных (коррекционных) школы VIII вида: в 2 сб. / Под ред. В.В. Воронцова. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001 – Сб.1.
2. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: М. Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006.		



<p>3. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., щербакова А.М. Социально-бытовая ориентировка в в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.: Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. - М. Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.</p> <p>4. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы.: пособие для учителя – М. Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005.</p> <p>5. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013.</p> <p>6. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013.</p> <p>7. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013.</p> <p>8. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 7 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013.</p> <p>9. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 8 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013.</p>		
--	--	--

**5 класс**

№	Тема урока	Кол -во час	Тип урока	Виды учебной деятельности	Дата проведения	
					Пла н	Факт
1	Вводное занятие	1	Введение новых знаний.	Знакомство с новым учебным предметом, его целями. Экскурсия по кабинету.	02.09	
<b>Личная гигиена</b>						
2	Личная гигиена	1	Введение новых знаний	Знакомство с понятием «личная гигиена», ее значением для здоровья и жизни человека. Соблюдение правил и приемов выполнения утреннего и вечернего туалета. Сохранения здоровья человека	07.09	
3	Уход за волосами	1	Комбинированный	Периодичность мытья головы	14.09	
4	Гигиена зрения и слуха	1	Комбинированный	Значение зрения и слуха в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач	21.09	
5	Личная гигиена	1	Практический.	Выполнение утреннего и вечернего туалета: чистка зубов ,мытье рук лица, ушей , шеи, ног; расчесывание волос; стрижка ногтей и уход за кожей рук	28.09	
<b>Одежда и обувь</b>						
6	Виды одежды	1	Комбинированный	Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и	05.10	

				назначения.		
7	Чистка одежды	1	Комбинированный	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой. Знакомство с сушкой и чисткой верхней одежды.	12.10	
8	Виды обуви, уход за обувью	1	Комбинированный	Виды обуви и ее назначение. Правила и приемы повседневного ухода за обувью.	19.10	
9	Сушка и чистка-домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви	1	Практический	Сушка и чистка одежды, подготовка одежды и обуви к хранению.	26.10	
<b>Питание</b>						
10	Значение питания в жизни человека	1	Комбинированный	Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.	09.11	
11	Кухонные принадлежности.	1	Комбинированный	Знакомство с местом приготовления пищи и его оборудованием, кухонными принадлежностями.	16.11	
12	Уход за посудой	1	Практический	Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.	23.11	
13	Приготовление завтрака	1	Комбинированный	Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Приготовление бутербродов.	30.11	
14	Варка яиц	1	Комбинированный	Способы приготовления яичницы, омлета и отваривание яиц	07.12	
1	Приготовление	1	Практический	Чтение рецепта	14.12	

5	салата, винегрета		ский	приготовления блюда и подбор продуктов. Нарезка хлеба ,сырых и вареных овощей. Строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами.		
1 6	Заварка чая	1	Практический	Знакомство со способами заваривания чая. Подбор необходимой посуды	21.12	
1 7	Сервировка стола к завтраку.	1	Обобщающий	Сервировка стола с учетом различия меню	11.01	
<b>Культура поведения</b>						
1 8	Осанка	1	Вводный	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки.	18.01	
1 9	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании	1	Комбинированный	Правила поведения при встрече и расставании. Составление различных форм обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	25.01	
2 0	Формы обращения с просьбой, вопросом	1	Комбинированный	Формы достойного обращения с людьми. Дидактическая игра «Волшебные слова»	01.02	
2 1	Разговор со старшими и сверстниками	1	Комбинированный	Правила ведения разговора со знакомыми и незнакомыми людьми	08.01	
2 2	Правила поведения за	1	Практический	Соблюдение правил поведения за столом.	15.08	

	СТОЛОМ			Показ правил пользования столовыми приборами		
<b>Жилище</b>						
2 3	Виды жилых помещений в городе и селе	1	Комбинированный	Знакомство с видами жилых помещений в городе и селе. Виды отопления в городе и селе	22.01	
2 4	Жилой дом и интернатские помещения	1	Комбинированный	Понятия «жилой дом» и «интернатские помещения».	29.01	
2 5	Почтовый адрес дома, школы	1	Комбинированный	Знакомство с почтовым адресом своего дома и школы-интерната.	07.03	
2 6	Заполнение почтового адреса организация рабочего места школьника	1	Практический	Почтовый адрес дома, школы.	14.03	
<b>Транспорт</b>						
2 7	Виды транспортных средств	1	Комбинированный	Основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе.	21.03	
2 8	Проезд в школу-интернат	1	Комбинированный	Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Дидактическая игра «Пассажирский или грузовой?» (по картинкам)	04.04	
2 9	Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного	1	Комбинированный	Наиболее рациональный маршрут проезда до школы –интерната.	11.04	

	движения					
30	Правила дорожного движения	1	Комбинированный	Правила дорожного движения Правила передвижения на велосипеде.	18.04	
31	Знаки дорожного движения	1	Практический	Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся по дороге к дому, интернату	25.04	
<b>Торговля</b>						
32	Виды торговых предприятий	1	Комбинированный	Виды магазинов: продовольственные, промтоварные, универсамы, супермаркеты, специализированные. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей	16.05	
33	Продовольственные магазины и их отделы	1	Комбинированный	Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.	23.05	
34	Виды товара.	1	Комбинированный	Срок годности продуктов питания.	23.05	

6 класс

№	Срок	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Знания, умения, навыки	Словарь (речевой материал)	Коррекционная работа
<b>I четверть</b>							
<b>Личная гигиена – 4 час.</b>							
1			Закаливание организма	1	УДЗ: • правила	Здоровый образ жизни Закаливание	Формировать здоровый образ жизни.

2			Правила закаливания организма.	1	<p>закаливания организма, обтирания, правила соблюдения личной гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила ухода за руками и ногами.</li> </ul> <p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;</li> <li>• подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;</li> <li>• подбирать косметические средства для ухода за ногами.</li> </ul>	<p>организма</p> <p>Занятия физкультурой и спортом</p>	Коррекция зрительного восприятия через работу с различными источниками информации.			
3		Уход за руками.	1	Коррекция моторики через практические упражнения.						
4			Уход за ногами. Профилактика грибковых заболеваний.	1			Коррекция внимания через частую смену деятельности на уроке.			
<b>Одежда – 6 час.</b>										
5			Мелкий ремонт одежды.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;</li> <li>• санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.</li> </ul> <p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пришивать</li> </ul>	<p>Ремонт одежды</p> <p>Фурнитура: молния, пуговица, кнопка, крючок, вешалка</p>	Коррекция зрительного восприятия через работу с инструкционной картой, плакатами по ТБ.			
6			Практическая работа «Пришивание пуговиц»	1			Коррекция мелкой моторики через выполнение практической работы.			
7			Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей.	1		Ручная стирка	Моющее средство	Хлопчатобумажные ткани	Шёлковые ткани	Коррекция зрительного восприятия через работу с плакатами, карточками.
8			Практическая работа «Стирка изделий из	1						Коррекция монологической речи через

			цветных хлопчатобумажных тканей».		<ul style="list-style-type: none"> <li>• пуговицы;</li> <li>• подбирать моющие средства для стирки изделий;</li> <li>• стирать изделия из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;</li> <li>• гладить эти изделия.</li> </ul>		оречевление своих действий при выполнении практической работы.
9			Утюжка фартуков, косынок, салфеток.	1		Утюг Гладильная доска	Коррекция внимания через частую смену деятельности на уроке.
10			Практическая работа «Утюжка фартуков и косынок для уроков СБО».	1			Расширять бытовой опыт учащихся.
<b>Питание – 12 час.</b>							
11			Гигиена приготовления пищи.	1	<b>УДЗ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;</li> <li>• санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;</li> <li>• правила пользования электроплитой;</li> <li>• определения доброкачественности продуктов и сроков их хранения;</li> <li>• правила хранения</li> </ul>	Шкаф для продуктов Холодильник Хлебница Срок хранения продуктов	Коррекция зрительного восприятия через работу с плакатами, карточками.
12			Хранение продуктов и готовой пищи.	1			Коррекция слуховой и зрительной памяти через словарную работу, словесные инструкции.
13			Приготовление блюд из картофеля.	1		Картофель Картофельное пюре Толкушка (картофелемялка) Кипяченое молоко	Коррекция зрительного восприятия через работу с инструкционной картой.
14			Практическая работа «Приготовление картофельного пюре»	1			Формировать бытовые трудовые навыки.
15			Приготовление блюд из круп.	1		Крупа: рис, гречка, манка, перловка, пшено Гарнир	Коррекция зрительного восприятия через работу с инструкционной



					продуктов.		й картой.
1 6			Практическая работа «Приготовление гречневой каши».	1	УДУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>отваривать макаронные изделия;</li> <li>варить кашу на воде и молоке;</li> <li>отваривать картофель и готовить пюре;</li> <li>оформлять готовые блюда;</li> </ul>	Макаронные изделия Запеканка	Коррекция речи через комментирование своих действий.
1 7		Приготовление макаронных изделий.	1	Коррекция зрительного восприятия через работу с инструкционной картой.			
1 8		Практическая работа «Варка макарон».	1	Формировать настойчивость и терпение во время выполнения практических упражнений.			
<b>II четверть</b>							
1 9			Приготовление блюд из молочных продуктов.	1	УДЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>различные меню ужина.</li> </ul> УДУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>готовить запеканки из творога;</li> <li>сервировать стол к ужину с различным меню.</li> </ul>	Молочные продукты Творожная запеканка	Коррекция зрительного восприятия через работу с инструкционной картой.
2 0			Практическая работа «Творожная запеканка».	1			Коррекция монологической речи через комментирование своих действий.
2 1			Приготовление пиццы. Ужин.	1			Коррекция зрительного восприятия через работу по алгоритму.
2 2			Сервировка стола к ужину.	1			Коррекция речи через оречевление своих действий при моделировании ситуации.
<b>Семья – 4 час.</b>							
2 3			Состав семей учащихся.	1	Учащиеся должны иметь представление о	Семья Место работы Должность	Расширять социальный опыт учащихся.
2			Родственные	1			Формировать

4			отношения в семье.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятии «семья»;</li> <li>• составе семьи;</li> <li>• распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.</li> </ul> УДЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;</li> <li>• место работы и должность родителей;</li> <li>• правила поведения в семье.</li> </ul>	Профессия	реальные ощущения при адаптации к жизненным ситуациям.
2 5			Личные взаимоотношения в семье.	1		Семья Права Обязанности Хозяйство Быт	Формировать адекватное восприятие своей социальной роли и окружающих.
2 6			Права и обязанности каждого члена семьи.	1			Развивать умение анализировать и адекватно оценивать свое поведение, поведение других людей.
<b>Культура поведения – 2 час.</b>							
2 7			Правила поведения в общественных местах.	1	УДЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;</li> <li>• правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.</li> </ul> УДУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурно вести себя в театре, музее;</li> <li>• правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.</li> </ul>	Общественные места Кинотеатр Театр Цирк	Коррекция речи через моделирование и обсуждение различных ситуаций.
2 8			Поведение при посещении массовых мероприятий.	1			Формировать точное соблюдение правил и самоконтроль в общественных местах.

Жилище – 10 час.							
2 9			Гигиенические требования к жилому помещению.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гигиенические требования к жилому помещению;</li> <li>• правила организации рабочего места школьника;</li> </ul>	Гигиенические требования: чистота, освещенность, проветривание, температурный режим.	Коррекция зрительного восприятия через работу различными источниками информации.
3 0		Основные правила организации рабочего места школьника.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;</li> <li>• санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом;</li> </ul>	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность.		
3 1			Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная).	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение комнатных растений, уход за ними.</li> </ul>	Жилое помещение Повседневная уборка Сухая уборка Влажная уборка Пылесос Ковер Палас Ковровое покрытие	Совершенствовать навыки обслуживания и самообслуживания.
3 2			Практическая работа «Чистка ковра пылесосом».	1	<p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить сухую и влажную уборку помещения;</li> <li>• чистить ковры, книжные полки, батареи;</li> <li>• ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;</li> <li>• ухаживать за комнатными растениями.</li> </ul>		Формировать бытовые трудовые навыки, четкую последовательность трудовых действий.
<b>III четверть</b>							
3 3			Комнатные растения, их назначение.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила и</li> </ul>	Полив, опрыскивание, рыхление	Формировать положительную мотивацию к

					<p>последовательно сть проведения сухой и влажной уборки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение комнатных растений, уход за ними.</li> </ul> <p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• производить сухую и влажную уборку помещения;</li> <li>• ухаживать за комнатными растениями.</li> </ul>		бытовому труду.
3 4		Уход за комнатными растениями.	1	Коррекция зрительного восприятия через работу с инструкционно й картой.			
3 5		Практическая работа «Опрыскивание и полив комнатных растений».	1	Воспитывать самостоятельно сть, трудолюбие, аккуратность.			
3 6		Практическая работа «Пересадка комнатных растений».	1	Формировать бытовые трудовые навыки.			
3 7		Уход за полом. Средства по уходу за полом.	1	Коррекция зрительного восприятия через работу различными источниками информации.			
3 8		Практическая работа «Уход за полом».	1	Формировать четкую последовательн ость трудовых действий.			
<b>Транспорт – 8 час.</b>							
3 9		Основные транспортные средства.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные транспортные средства, имеющиеся в городе;</li> <li>• виды междугородного транспорта;</li> <li>• стоимость проезда во всех видах городского транспорта;</li> </ul>		<p>Городской транспорт Автобус Трамвай Маршрутное такси Такси Оплата проезда Пассажир</p>	Коррекция и компенсация дефектов мыслительной деятельности через использование творческих заданий: загадки, кроссворды.
4 0		Пользование городским транспортом.	1		Расширять социальный опыт учащихся через тренинг		

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок приобретения билетов.</li> </ul>		социально значимых умений.
4 1			Оплата проезда во всех видах городского транспорта.	1	УДУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;</li> <li>• ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;</li> <li>• пользоваться кассой при покупке билета на пригородные поезда.</li> </ul>	Пригородные поезда Вокзал Расписание движения Касса Справочное бюро	Формировать настойчивость и терпение во время выполнения практических упражнений.
4 2		Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города.	1	Коррекция пространственного восприятия через ориентировку в окружающем пространстве (по карте города).			
4 3		Пригородные поезда.	1	Коррекция слуховой и зрительной памяти через работу с дидактическим материалом, словарную работу.			
4 4		Расписание пригородных поездов. Направления, зоны.	1	Формировать реальные ощущения при адаптации к жизненным ситуациям.			
4 5		Экскурсия на вокзал.	1				
4 6		Экскурсия на вокзал.	1				
<b>Средства связи – 8 час.</b>							
4 7		Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).	1	Учащиеся должны иметь представление о <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначении основных средств связи;</li> <li>• порядке отправки писем, посылок, бандеролей,</li> </ul>	Почта Телефон Телеграф	Коррекция зрительного восприятия через работу с различными источниками информации.	
4 8		Практическая работа	1		Открытка Почтовая	Обогащать словарный	

			«Написание адреса и индекса на конвертах».		денежных переводов, телеграмм.	карточка Письмо Бандероль Посылка Денежный перевод	запас учащихся в ходе изучения новой темы.
4 9			Экскурсия на почту.	1	УДЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные средства связи; виды почтовых отправлений;</li> <li>• стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов.</li> </ul> УДУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить по справочнику индекс предприятий связи;</li> <li>• записывать адреса с индексом на конвертах.</li> </ul>		Расширять социальный опыт учащихся.
5 0		Экскурсия на почту.	1				
5 1		Виды почтовых отправлений.	1	Письмо Закрытое Открытое Простое Заказное Ценное Уведомление о вручении Адресат Отправитель Адрес Почтовый индекс			Коррекция зрительного восприятия через работу с инструкционно й картой.
5 2			Виды писем. Порядок отправки писем различных видов.	1			Формировать настойчивость и терпение во время выполнения практических упражнений.
<b>IV четверть</b>							
5 3			Телеграф. Виды телеграфных услуг.	1	УДЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды телеграфных услуг.</li> </ul> УДУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять различные тексты телеграмм;</li> <li>• заполнять телеграфные бланки.</li> </ul>	Телеграф Телеграмма Простая Срочная Бланк Квитанция об оплате	Расширять социальный опыт учащихся через тренинг социально значимых умений.
5 4			Практическая работа «Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков».	1			Коррекция речи через обогащение словарного запаса в ходе изучения новой темы.
<b>Медицинская помощь – 8 час.</b>							
5 5			Медицинские учреждения. Их назначение.	1	Учащиеся должны иметь представление о назначении	Медицинские учреждения Поликлиника Больница Травмопункт	Коррекция слуховой и зрительной памяти через работу с

					поликлиники, аптеки, диспансера, больницы;	Врач Медсестра Санитар Регистратура	дидактическим материалом, словарную работу.
5 6			Работники медицинских учреждений.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызова «скорой помощи», о порядке вызова врача на дом;</li> </ul>		Коррекция речи через обогащение словарного запаса в ходе изучения новой темы.
5 7			Виды медицинской помощи: врачебная.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отличии медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приёма и амбулаторного лечения от стационарного.</li> </ul>	Медицинская помощь Врачебная Доврачебная Болезнь Травма	Формировать здоровый образ жизни.
5 8			Виды медицинской помощи: доврачебная.	1	УДЗ:		Коррекция зрительного восприятия через работу с различными источниками информации.
5 9			Вызов «Скорой помощи» и врача на дом.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды медицинской помощи;</li> <li>• функции основных врачей-специалистов.</li> </ul>	Вызов врача на дом Госпитализация Прием в поликлинике Вызов «Скорой помощи»	Формировать коммуникативные умения и навыки, навыки общения.
6 0			Использование различных видов медицинской помощи.	1	УДУ:		Коррекция речи через оречевление своих действий при моделировании жизненной ситуации.
6 1			Экскурсия в аптеку.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• записываться на приём к врачу;</li> <li>• вызывать врача на дом;</li> <li>• приобретать лекарства в аптеке.</li> </ul>	Аптека Провизор	Расширять социальный опыт учащихся.
6 2			Экскурсия в аптеку.	1			
<b>Учреждения, организации и предприятия – 8 час.</b>							
6 3			Дошкольные учреждения.		УДЗ:	Детские ясли Детский сад	Обогащать словарный запас учащихся в ходе изучения новой темы.
6 4			Школьные учреждения.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• адрес дома творчества; какие кружки и секции в нем</li> </ul>		Формировать коммуникативные умения и навыки, навыки

					имеются.		общения.
6 5			Экскурсия в дом детского творчества.		УДУ: • правильно обращаться к работникам дома творчества.		Расширять социальный опыт учащихся через тренинг социально значимых умений.
6 6			Экскурсия в дом детского творчества.				Расширять социальный опыт учащихся.
6 7			Подготовка к итоговому тестированию.				Коррекция произвольного внимания через создание положительной учебной мотивации.
6 8			Итоговое тестирование.				Формирование умения применять полученные знания на практике.
6 9			Повторение пройденного.				Формировать умение осуществлять самоконтроль.
7 0			Подведение итогов учебного года.				Формирование самостоятельности.

7 класс

№	Срок	Дата	Тема урока	Количество часов	Знания, умения, навыки	Словарь (речевой материал)	Коррекционная работа
<b>Личная гигиена – 4 час.</b>							
1	02.09		Личная гигиена подростка.	1	Учащиеся должны иметь представление о: • значении правильного режима жизни и	Личная гигиена Подросток Индивидуальные предметы гигиены Косметически	Формировать здоровый образ жизни.
2	05.09		Индивидуальные предметы	1			Коррекция зрительного



			гигиены.		рационального питания для здоровья подростка;	е средства Гигиенически е средства	восприятия через работу с различными источниками информации.
3	08.09		Правила сохранения чистоты и гигиены своего тела.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначении индивидуальных предметов личной гигиены;</li> <li>• необходимости гигиены одежды.</li> </ul>		Расширять бытовой опыт учащихся.
4	12.09		Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила соблюдения личной гигиены подростка;</li> <li>• правила смены одежды, нательного и постельного белья;</li> <li>• санитарно-гигиенические правила пользования зубной щёткой, расчёской, мочалкой и др.</li> </ul>		Коррекция внимания через частую смену деятельности на уроке.
<b>Одежда – 8 час.</b>							
5	15.09		Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности стирки цветного и белого белья;</li> <li>• правила пользования моющими средствами;</li> <li>• устройство стиральной машины и правила пользования ею;</li> <li>• санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке</li> </ul>	Ремонт одежды Штопка Заплата Игольница Грибок для штопки	Коррекция зрительного восприятия через работу с инструкционной картой, плакатами по ТБ.
6	19.09		Практическая работа «Ремонт разорванных мест одежды. Штопка».	1			Коррекция мелкой моторики через выполнение практической работы.
7	22.09		Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной	1		Ручная стирка Моющее средство Стиральная машина	Расширять бытовой опыт учащихся.

			машины.				
8	26.09		Практическая работа «Ручная стирка хлопчатобумажного белья».	1	<p>вручную и с помощью стиральной машины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного и столового белья;</li> <li>• назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;</li> <li>• правила подготовки вещей к сдаче в чистку.</li> </ul> <p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ремонтировать разорванные места одежды, штопать;</li> <li>• стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины; гладить бельё и одежду.</li> </ul>	Кондиционер для белья и одежды Отбеливатель	Коррекция монологической речи через оречевление своих действий при выполнении практической работы.
9	29.09		Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1		Утюг Гладильная доска	Коррекция зрительного восприятия через работу с плакатами, карточками.
10	03.10		Практическая работа «Утюжка хлопчатобумажного белья».	1			Коррекция зрительного восприятия через работу с инструкционной картой, плакатами по ТБ.
11	06.10		Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	1		Химчистка Приемщик Квитанция	Коррекция слуховой и зрительной памяти через словарную работу, словесные инструкции.
12	10.10		Экскурсия в прачечную	1			Расширять социальный опыт учащихся.
<b>Питание – 14 час.</b>							
13	13.10		Приготовление пищи: обед.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы обработки овощных продуктов;</li> <li>• последовательность приготовления блюд;</li> <li>• возможность использования</li> </ul>	Питание Меню Закуска Первые блюда Вторые блюда Десерт Напитки	Формировать бытовые трудовые навыки.
14	17.10		Правила гигиены и техники безопасности на кухне. Тестирование.	1			Формировать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации.

					электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;		
1 5	20.10		Закуска. Овощной салат.	1		Закуска Салат Терка Разделочная доска Салатник	Коррекция зрительного восприятия через работу с инструкционной картой.
1 6	24.10		Практическая работа «Приготовление овощного салата»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;</li> </ul>		Коррекция речи через комментирование своих действий.
1 7	27.10		Приготовление первых блюд.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>правила пользования столовыми приборами.</li> </ul>		Формировать положительную мотивацию к бытовому труду.
1 8	31.10		Практическая работа «Приготовление борща»	1	<p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей);</li> <li>готовить третьи блюда;</li> <li>оформлять готовые блюда;</li> <li>сервировать стол к обеду.</li> </ul>	Первые блюда Борщ Овощной суп Пассирование	Формировать настойчивость и терпение во время выполнения практических упражнений.
1 9	10.11		Приготовление вторых блюд.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способы обработки овощных продуктов;</li> </ul>	Вторые блюда Гарнир Картофель	Коррекция зрительного восприятия через работу с инструкционной картой.
2 0	14.11		Практическая работа «Приготовление картофельных котлет»	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>последовательность приготовления блюд;</li> <li>возможность использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;</li> </ul>	Картофельные котлеты	Коррекция монологической речи через комментирование своих действий.
2 1	17.11		Приготовление третьих блюд.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>санитарно-</li> </ul>	Третьи блюда Напитки Холодные напитки Горячие напитки	Коррекция зрительного восприятия через работу по алгоритму.
2 2	21.11		Практическая работа	1		Крахмал	Коррекция речи через

			«Приготовление киселя»		гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;		оречевление своих действий при моделировании ситуации.
2 3	24.11		Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила пользования столовыми приборами.</li> </ul>		Формировать положительную мотивацию к бытовому труду.
2 4	28.11		Практическая работа «Приготовление яблочного пирога.	1	<p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей);</li> <li>• готовить третьи блюда;</li> <li>• оформлять готовые блюда;</li> <li>• сервировать стол к обеду.</li> </ul>	Десерт Яблочный пирог Шарлотка Миксер Духовка	Формировать реальные ощущения при адаптации к жизненным ситуациям.
2 5	01.12		Сервировка стола к обеду.	1		Сервировка Столовая посуда Столовые приборы Скатерть Салфетки	Формировать адекватное восприятие своей социальной роли и окружающих.
2 6	05.12		Сюжетно-ролевая игра «Ждём гостей».	1			Расширять социальный опыт учащихся.
<b>Семья – 2 час.</b>							
2 7	08.12		Помощь родителям в уходе за младшими детьми.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные тихие и подвижные игры.</li> </ul> <p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры.</li> </ul>	Семья Младшие дети Тихие (настольные) игры Подвижные игры Прогулка	Коррекция речи через моделирование и обсуждение различных ситуаций.
2 8	12.12		Разучивание тихих и подвижных игр.	1			Формировать реальные ощущения при адаптации к жизненным ситуациям.
<b>Культура поведения – 4 час.</b>							

29	15.12		Подготовка к поездке в гости: внешний вид.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила поведения при встрече и расставании;</li> <li>• правила поведения в гостях;</li> <li>• правила вручения и приёма подарков.</li> </ul> <p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать подходящую одежду для визита в гости;</li> <li>• культурно вести себя в гостях;</li> <li>• выбирать подарки;</li> <li>• изготавливать простые сувениры;</li> <li>• вручать и принимать подарки.</li> </ul>	<p>Культура поведения</p> <p>Вежливость</p> <p>Тактичность</p> <p>Подарок</p>	<p>Коррекция речи через участие в сюжетно-ролевой игре, сопровождающейся диалогами.</p>
30	19.12	Правила поведения в гостях.	1	<p>Формировать позитивные качества личности.</p>			
31	22.12		Подготовка к поездке в гости: подарки.	1		<p>Гостевой этикет</p> <p>Гость</p> <p>Хозяин</p>	<p>Расширять социальный опыт учащихся через тренинг социально значимых умений.</p>
32	26.12		Практическая работа «Изготовление сувенира к Новому году».	1			<p>Закреплять умение устанавливать последовательность действий при выполнении практической работы.</p>
<b>Жилище – 8 час.</b>							
33	12.01		Регулярная уборка жилого помещения.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;</li> <li>• способы и периодичность ухода за окнами;</li> <li>• виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;</li> <li>• способы утепления окон;</li> <li>• правила ухода за мебелью в</li> </ul>	<p>Регулярная уборка</p> <p>Ежедневная уборка</p> <p>Еженедельная уборка</p> <p>Сезонная уборка</p> <p>Пылесос</p>	<p>Коррекция монологической речи через работу с плакатами, карточками, составление рассказа по плану.</p>
34	16.01		Практическая работа «Уборка кабинета СБО».	1			<p>Формировать положительную мотивацию к бытовому труду.</p>
35	19.01		Сезонная уборка жилого помещения.	1			<p>Коррекция зрительного восприятия через работу с инструкционной картой.</p>

3 6	23.01		Подготовка квартиры к зиме, лету.	1	<p>зависимости от её покрытия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;</li> <li>• правила содержания животных в доме.</li> </ul> <p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• убирать жилые помещения;</li> <li>• чистить мебель;</li> <li>• мыть зеркала и стёкла;</li> <li>• утеплять окна.</li> </ul>	Санитарная обработка	Воспитывать самостоятельно сть, трудолюбие, аккуратность.
3 7	26.01	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	1	Коррекция зрительного восприятия через работу различными источниками информации.			
3 8	30.01	Санитарная обработка помещений в случае необходимости.	1	Формировать бытовые трудовые навыки, четкую последовательн ость трудовых действий.			
3 9	02.02	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	1	Коррекция зрительного восприятия через работу с инструкционно й картой, плакатами по ТБ.			
4 0	06.02	Практическая работа «Уход за мягкой мебелью».	1	Формировать настойчивость и терпение во время выполнения практических упражнений.			
<b>Транспорт – 6 час.</b>							
4 1	09.02		Междугородний железнодорожн ый транспорт.	1	<p>Учащиеся должны иметь представление о</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначении вокзалов и основных служб вокзалов;</li> <li>• порядке приобретения железнодорожны х билетов;</li> <li>• порядке сдачи и получения</li> </ul>	Железнодоро жный транспорт Пассажирски й поезд Железнодоро жный вокзал Расписание движения Справочное бюро Касса Буфет Зал ожидания	Расширять социальный опыт учащихся.
4 2	13.02		Вокзал, его назначение и основные службы.	1			Коррекция пространственн ого восприятия через ориентировку в окружающем пространстве (по карте

					багажа в камере хранения.	Камера хранения	города).
4 3	16.02	Виды пассажирских вагонов.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функции железнодорожного транспорта;</li> <li>• виды пассажирских вагонов;</li> <li>• примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;</li> <li>• виды справочных служб;</li> <li>• виды камер хранения и стоимость хранения багажа.</li> </ul> <p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в расписании;</li> <li>• приобретать билеты в железнодорожной кассе;</li> <li>• обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, справочную по телефону.</li> </ul>	<p>Пассажирский поезд Скорый поезд Общий вагон Плацкартный вагон Купейный вагон Мягкий вагон Возврат билета</p>	Коррекция слуховой и зрительной памяти через работу с дидактическим материалом, словарную работу.	
4 4	20.02	Порядок приобретения железнодорожных билетов.	1			Формировать реальные ощущения при адаптации к жизненным ситуациям.	
4 5	27.02	Экскурсия на вокзал.	1				
4 6	01.03	Экскурсия на вокзал.	1				
<b>Торговля – 2 час.</b>							
4 7	05.03	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.	1	<p>Учащиеся должны иметь представление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о назначении промтоварных магазинов;</li> <li>• о порядке приобретения товаров.</li> </ul> <p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ассортимент</li> </ul>	<p>Предприятия торговли Промтоварный магазин</p>	Коррекция речи через использование рассказов из жизненного опыта.	
4 8	12.03	Назначение магазинов. Порядок приобретения товаров.	1			Развивать умение устанавливать последовательность действий	

					<p>отделов промтоварных магазинов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стоимость отдельных товаров.</li> </ul> <p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;</li> <li>• подсчитывать стоимость покупок;</li> <li>• правильно вести себя в магазине.</li> </ul>		при походе в магазин, покупке товаров.
<b>Средства связи – 2 час.</b>							
49	15.03		Виды бандеролей, порядок их отправления.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень предметов, посылаемых бандеролью;</li> <li>• максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;</li> <li>• виды и способы упаковки бандеролей.</li> </ul> <p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнять бланки на отправку бандеролей;</li> <li>• составлять опись посылаемых предметов;</li> <li>• упаковывать бандероли.</li> </ul>	Почта Почтовые отправления Бандероль Перечень предметов Опись посылаемых предметов Упаковка Оператор связи	Расширять социальный опыт учащихся через тренинг социально значимых умений.
50	19.03		Практическая работа «Заполнение бланков на отправку бандеролей».	1	<p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнять бланки на отправку бандеролей;</li> <li>• составлять опись посылаемых предметов;</li> <li>• упаковывать бандероли.</li> </ul>	Почта Почтовые отправления Бандероль Перечень предметов Опись посылаемых предметов Упаковка Оператор связи	Формировать настойчивость и терпение во время выполнения практических упражнений.
<b>Медицинская помощь – 8 час.</b>							
51	22.03		Домашняя аптечка. Термометр.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав домашней аптечки;</li> <li>• правила применения и назначения</li> </ul>	Домашняя аптечка Перевязочные средства Дезинфицирующие средства	Коррекция речи через обогащение словарного запаса в ходе изучения новой темы.



					медицинских средств;	Жаропонижающие средства	
5 2	26.03		Назначение и хранение домашней аптечки.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>местные лекарственные растения.</li> </ul> УДУ:	Обезболивающие средства	Коррекция слухового и зрительного восприятия через работу с различными источниками информации.
5 3	05.04		Лекарственные растения.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться термометром;</li> <li>готовить отвары и настои из лекарственных растений.</li> </ul>	Термометр	Формировать здоровый образ жизни.
5 4	09.04		Практическая работа «Заваривание травяного настоя».	1		Лекарственные растения	Коррекция зрительного и слухового восприятия через работу по алгоритму.
5 5	12.04		Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом.	1	УДЗ:		Коррекция слухового и зрительного восприятия через работу с плакатами и памяткой.
5 6	16.09		Практическая работа «Наложение повязки на повреждённую конечность».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;</li> <li>правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжениях и вывихах.</li> </ul>	Травма	Учить осуществлять профилактику заболевания и принимать необходимые меры, ведущие к сохранению здоровья и жизни.
5 7	19.04		Первая медицинская помощь при ранах.	1	УДУ:	Вывих	Расширять социальный опыт учащихся.
5 8	23.04		Практическая работа «Наложение повязки на рану».	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>обрабатывать раны и накладывать повязки;</li> <li>накладывать временные шины.</li> </ul>	Растяжение	Учить осуществлять профилактику несчастных случаев.
5 9	26.04		Промышленные предприятия г.	1	УДЗ:	Рана	Формировать реальные
<b>Учреждения, организации и предприятия – 2 час.</b>							
5 9	26.04		Промышленные предприятия г.	1	УДЗ:	Повязка	Формировать реальные
						Шина	

			Магнитогорска.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• местонахождение ближайших промышленных предприятий;</li> </ul>	предприятия Профессия Специальность	ощущения при адаптации к жизненным ситуациям.
60	30.04		Виды выпускаемой продукции ММК. Названия рабочих специальностей.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• названия цехов, имеющих на предприятии;</li> <li>• виды выпускаемой продукции;</li> <li>• названия рабочих специальностей.</li> </ul>	Цех Отдел	Формировать положительное отношение к труду как основе самообеспечения.
<b>Экономика домашнего хозяйства – 10 час.</b>							
61	03.05		Деньги (монета, купюра, валюта).	1	<p>Учащиеся должны иметь представление о</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• том, какое место занимают деньги в нашей жизни;</li> <li>• порядке и условиях получения зарплаты, пенсии;</li> <li>• том, сколько денег можно иметь на мелкие расходы.</li> </ul> <p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составные части бюджета семьи;</li> <li>• заработную плату членов семьи.</li> </ul> <p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подсчитывать бюджет семьи;</li> <li>• составлять доверенность на получение заработной платы.</li> </ul>	Монета Купюра Валюта	Учить вырабатывать адекватные представления о повседневной экономической действительности.
62	07.05		Назначение денег и их значение в нашей жизни.	1			Создание интереса и положительного эмоционального отношения к экономическим знаниям.
63	10.05		Понятие «бюджета».	1		Бюджет Виды бюджета	Формировать элементарный уровень экономической грамотности.
64	14.05		Бюджет семьи.	1			Учить применять знания и умения, полученные на уроке, в новых условиях.
65	17.05		Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия	1			Заработная плата, премия, пенсия, пособие, стипендия, льготы, натуральный
66	21.05		Практические упражнения по	1	Прививать практические		

			определению доходов семьи.			доход	навыки экономного ведения домашнего хозяйства.
6 7	24.05		Мелкие расходы.	1			Учить обдумывать любую хозяйственную проблему с позиции затрат и выгод
6 8	28.05		Тестирование по теме «Экономика домашнего хозяйства».	1			Учить применять знания и умения, полученные на уроке, в новых условиях
6 9	28.05		Итоговое тестирование.	1			Формирование умения применять полученные знания на практике.

8 класс

№	Срок	Дата	Тема урока	Кол-во час.	Знания, умения, навыки	Словарь (речевой материал)	Коррекционная работа
<b>Личная гигиена – 2 час.</b>							
1	02.09		Уход за кожей лица.	1	УДЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• типы кожи и правила ухода за кожей;</li> <li>• виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.</li> </ul> УДУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния</li> </ul>	Кожа лица Нормальная Жирная Сухая	Формировать здоровый образ жизни.
2	05.09		Косметические средства (лосьоны, кремы).	1		Косметика Косметические средства Крем Лосьон Тоник Маска для лица Дерматолог	Расширять бытовой опыт учащихся через настольный тренинг социально значимых умений, касающихся сферы самообслуживания и жизнеобеспечения.

					кожи, времени года; <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно пользоваться косметическими средствами.</li> </ul>		
<b>Одежда – 6 час.</b>							
3	08.09		Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	УДЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;</li> <li>• правила и последовательность утюжки изделий;</li> <li>• правила пользования прачечной, виды услуг;</li> </ul>	Одежда Шерстяные ткани Синтетические ткани Ярлык	Расширять бытовой опыт учащихся.
4	12.09		Практическая работа «Стирка изделий из шерсти».	1			<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила пользования прачечной, виды услуг;</li> <li>• правила подготовки вещей к сдаче в стирку;</li> </ul>
5	15.09		Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила подготовки вещей к сдаче в стирку;</li> <li>• правила пользования прачечной самообслуживания.</li> </ul>	Утюжка Утюг	Формировать положительную мотивацию к бытовому труду.
6	19.09		Практическая работа «Утюжка рубашки».	1			Коррекция монологической речи через оречевление действий при выполнении практической работы.
7	22.09		Прачечная. Виды услуг.	1	УДУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;</li> <li>• утюжить блузки, рубашки, платья.</li> </ul>	Прачечная Приемщик Квитанция Услуги Прейскурант	Совершенствовать навыки самообслуживания.
8	26.09		Прачечная самообслуживания. Правила пользования	1			Расширять социальный опыт учащихся.
<b>Питание – 14 час.</b>							
9	29.09		Виды теста. Приготовление изделий из теста.	1	УДЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы и последовательность приготовления изделий из теста.</li> </ul>	Тесто Пресное тесто Дрожжевое тесто	Формировать навыки самостоятельной работы различными источниками информации.
10	03.10		Правила	1			УДУ:

			гигиены и техники безопасности на кухне. Тестирование.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовить изделия из разных видов теста;</li> <li>• оформлять эти изделия.</li> </ul>		настойчивость и терпение во время выполнения практических упражнений.
11	06.10		Приготовление изделий из пресного теста.	1		Пресное тесто Блины Сковорода Прихватка	Формировать положительную мотивацию к бытовому труду.
12	10.10		Практическая работа «Выпечка блинов».	1			Совершенствовать навыки самообслуживания.
13	13.10		Приготовление изделий из песочного теста.	1		Песочное тесто Печенье Формочки для печенья Духовка Противень	Расширять бытовой опыт учащихся.
14	17.10		Практическая работа «Выпечка печенья».	1			Формировать настойчивость и терпение во время выполнения практических упражнений.
15	20.10		Приготовление изделий из бисквитного теста.	1		Бисквитное тесто Яблочный пирог	Закреплять умение устанавливать последовательность действий при выполнении практической работы.
16	24.10		Практическая работа «Шарлотка с яблоками».	1			Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность.
17	27.10		Приготовление изделий из слоёного теста.	1		Слоёное тесто	Формировать положительную мотивацию к бытовому труду.
18	31.10		Практическая работа «Приготовление слоёных язычков».	1			Коррекция монологической речи через комментирование своих действий при выполнении практической работы.

19	10.11		Заготовка овощей и фруктов впрок.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы и последовательность соления и квашения овощей;</li> <li>• способы варки варенья из фруктов и ягод.</li> </ul> <p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• солить овощи, варить варенье; составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.</li> </ul>	Хранение продуктов Заготовка впрок Варенье Сушка Замораживание	Формировать положительную мотивацию к бытовому труду.
20	14.11	Практическая работа «Заморозка зелени на зиму».	1	Коррекция монологической речи через комментирование своих действий при выполнении практической работы.			
21	17.11		Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.	1		Режим питания Меню Рациональное питание	Формировать чувство хозяина.
22	21.11		Практическая работа «Составление меню выходного дня».	1			Формировать настойчивость и терпение во время выполнения практических упражнений.
<b>Семья - 4 час.</b>							
23	24.11		Грудной ребенок в семье.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложки;</li> <li>• правила и периодичность купания ребёнка;</li> <li>• правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка;</li> <li>• санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;</li> </ul>	Грудной ребенок Кормление Купание Пеленание Распашонка, подгузник, пеленка, ползунки Ванночка	Коррекция речи через обогащение словарного запаса в ходе изучения новой темы.
24	28.11		Уход за грудным ребенком.	1			Формировать реальные жизненные планы учащихся через моделирование образа будущего.
25	01.12		Уход за грудным ребёнком. Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.	1			Расширять социальный опыт учащихся.
26	05.12		Уход за грудным ребёнком.	1			Коррекция монологической речи через

			Правила содержания детской постели, посуды, игрушек.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила ухода за грудным ребёнком.</li> </ul> УДУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• купать, одевать, пеленать куклу;</li> <li>• кормить куклу с ложки и из соски;</li> <li>• содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.</li> </ul>		использование рассказов из жизненного опыта.
--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Культура поведения – 6 час.</b>							
27	08.12		Культура общения юноши и девушки.	1	УДЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах;</li> <li>• требования к внешнему виду молодых людей.</li> </ul> УДУ:	Юноша Девушка Знакомство Свидание Культура поведения	Формировать умение давать нравственную оценку своим поступкам и поступкам других людей.
28	12.12		Правила поведения юноши и девушки при знакомстве.	1			Коррекция монологической речи через использование рассказов из жизненного опыта.
29	15.12		Внешний вид молодых людей.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах;</li> <li>• выбирать косметические средства, украшения;</li> <li>• подбирать причёску, одежду, учитывая свой образ, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия.</li> </ul>	Внешний вид Одежда Прическа Парфюмерия и косметика Индивидуальные особенности	Способствовать развитию эстетического вкуса.
30	19.12		Практическая работа «Подбор причёски, одежды для посещения театра».	1			Формировать правильное общественно приемлемое поведения.
31	22.12		Правила поведения в общественных местах.	1			Формировать точное соблюдение правил и самоконтроль в общественных местах.
32	26.12		Обобщающий урок. Тестирование.	1			Формирование умения применять полученные знания на практике.
<b>Жилище – 6 час.</b>							

33	12.01		Уборка кухни.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила и периодичность уборки кухни, санузла;</li> <li>• моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;</li> <li>• санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.</li> </ul>	<p>Кухня Санузел Ванная комната Кафель Эмаль Санитария Гигиена Моющие средства Чистящие средства Дезинфицирующие средства</p>	Развитие речи через привлечение учащихся к диалогу.
34	16.01	Моющие средства и приспособления для уборки кухни.	1	Формировать бытовые трудовые навыки, четкую последовательность в трудовых действиях.			
35	19.01	Правила и периодичность уборки санузла.	1	Совершенствовать навыки обслуживания и самообслуживания.			
36	23.01	Моющие средства и приспособления для уборки санузла.	1	Формировать положительную мотивацию к бытовому труду.			
37	26.01	Практическая работа «Подбор моющих средств для уборки кухни»	1	<p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мыть кафельные стены, чистить раковины;</li> <li>• пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.</li> </ul>	Формировать умение принимать и соблюдать дисциплинарные требования в процессе труда		
38	30.01	Практическая работа «Уборка кухни в кабинете СБО»	1		Расширять бытовой опыт учащихся.		
<b>Транспорт – 6 час.</b>							
39	02.02		Междугородний автотранспорт, автовокзал.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные междугородние автобусные маршруты.</li> </ul> <p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться расписанием;</li> <li>• определять стоимость проезда; покупать билет, обращаться за справкой.</li> </ul>	<p>Междугородний транспорт Автотранспорт Автовокзал Расписание движения Справочное бюро Касса Маршрут</p>	Коррекция речи через участие в сюжетно-ролевой игре, сопровождающееся диалогами.
40	06.02		Основные автобусные маршруты.	1			Коррекция зрительного восприятия через работу с плакатами, карточками.
41	09.02		Расписание движения автобусов.	1			Коррекция пространственного восприятия через упражнения по



							ориентировке в окружающем пространстве.
42	13.02		Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1			Коррекция речи через моделирование ситуаций, сопровождающихся диалогами.
43	16.02		Экскурсия на автостанцию.	1			Формировать точное соблюдение правил и самоконтроль в общественных местах.
44	20.02		Экскурсия на автостанцию.	1			
<b>Торговля – 4 час.</b>							
45	27.02		Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.)	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ассортимент товаров в специализированных магазинах;</li> <li>стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.</li> </ul> <p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать покупку с учётом различных условий;</li> <li>подсчитывать стоимость покупок;</li> <li>культурно вести себя в магазине.</li> </ul>	Торговля Предприятия торговли Специализированный магазин Покупатель Продавец Стоимость Цена	Формировать реальные ощущения при адаптации к жизненным ситуациям.
46	01.03		Стоимость основных промышленных товаров.	1			Коррекция речи через моделирование ситуаций, сопровождающихся диалогами.
47	05.03		Экскурсия в магазин «Одежда».	1			Формировать точное соблюдение правил и самоконтроль в общественных местах.
48	12.03		Экскурсия в магазин «Одежда».	1			
<b>Средства связи – 2 час.</b>							
49	15.03		Виды телефонной связи. Культура разговора по телефону.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила пользования всеми видами телефонов;</li> <li>номера телефонов срочного вызова.</li> </ul>	Средства связи Телефон Абонент Телефоны срочного вызова: пожарная	Формировать реальные ощущения при адаптации к жизненным ситуациям.
50	19.03		Междугород	1			Учить включать в

			няя телефонная связь.		УДУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;</li> <li>культурно разговаривать по телефону.</li> </ul>	служба, «скорая помощь», аварийные службы, полиция.	свое поведение знания, умения, навыки, приобретенные самостоятельно в социальной практике.
<b>Учреждения и организации – 2 час.</b>							
51	22.03		Государственные учреждения: мэрия, ОВД.	1	УДЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>куда обращаться в случае необходимой помощи;</li> <li>адреса мэрии, ОВД, службы занятости и др.;</li> <li>функции и назначение этих учреждений и организаций.</li> </ul>		Формировать умение получить необходимую информацию и использовать ее адекватно ситуации.
52	26.03		Государственные учреждения: мэрия, ОВД, их назначение.	1			Формировать коммуникативные умения и навыки, навыки общения с незнакомыми людьми.
<b>Медицинская помощь – 4 час.</b>							
53	05.04		Первая помощь при несчастных случаях (ожог, отравление).	1	УДЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях;</li> <li>виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.</li> </ul> УДУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;</li> <li>осуществлять профилактику глистных заболеваний.</li> </ul>	Несчастные случаи Ожог Обморожение Отравление Травмопункт Первая медицинская помощь	Учить осуществлять профилактику несчастных случаев и принимать необходимые меры, ведущие к сохранению здоровья и жизни
54	09.04		Практическая работа «Первая помощь при ожогах, отравлении»	1			Коррекция речи через обогащение словарного запаса в ходе изучения новой темы.
55	12.04		Глистные заболевания	1			Формировать здоровый образ жизни.
56	16.04		Профилактика глистных заболеваний	1			

Экономика домашнего хозяйства – 14 час.							
57	19.04		Экономика домашнего хозяйства.	1	<p>УДЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные статьи расхода в семье;</li> <li>• правила учета расходов;</li> <li>• размеры квартплаты;</li> <li>• тарифы на электричество, газ;</li> <li>• порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;</li> <li>• размер и порядок внесения платы за телефон;</li> <li>• порядок планирования крупных покупок;</li> <li>• стоимость одежды, обуви, мебели и др.</li> </ul> <p>УДУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подсчитывать расходы;</li> <li>• планировать расходы на день, две недели с учетом бюджета семьи;</li> <li>• снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и воды;</li> <li>• заполнять квитанцию;</li> <li>• планировать крупные</li> </ul>	<p>Экономика Семейная экономика Доход семьи Зарплата Пенсия Пособие Основные статьи расходов Постоянные расходы Временные расходы Непредвиденные расходы Бюджет семьи Сбалансированный бюджет Дефицитный бюджет Избыточный бюджет Коммунальные услуги Периодичность оплаты Квартплата Потребление электроэнергии</p>	Прививать практические навыки экономного ведения домашнего хозяйства
58	23.04		Виды источников дохода семьи.	1			Формировать элементарный уровень экономической грамотности
59	26.04		Назначение и необходимость расходов в семье.	1			Коррекция речи через обогащение словарного запаса в ходе изучения новой темы
60	30.04		Основные статьи расходов в семье.	1			Становление жизненной перспективы учащихся
61	03.05		Расходы на питание.	1			
62	07.05		Практическая работа «Планирование расходов на питание с учётом бюджета и состава семьи»	1			Учить принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с семейным хозяйством
63	10.05		Содержание жилища.	1			Прививать практические навыки экономного ведения домашнего хозяйства
64	14.05		Практическая работа «Подсчёт стоимости коммунальных услуг за месяц».	1			Учить применять знания и умения, полученные на уроке, в новых условиях.
65	17.05		Приобретение предметов	1			Учить соотносить задания с жизненным опытом

			длительного пользования		покупки.		учащихся.
66	21.05		Планирование расходов на крупные покупки.	1			Прививать практические навыки экономного ведения домашнего хозяйства.
67	24.05		Понятие бюджета. Планирование семейного бюджета.	1			Учить обдумывать любую хозяйственную проблему с позиции затрат и выгод
68	24.05		Тестирование по теме «Экономика домашнего хозяйства».	1			Учить применять знания и умения, полученные на уроке, в новых условиях
69	28.05		Итоговое тестирование.	1			Формирование умения применять полученные знания на практике.

9 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные понятия, словарь	Выполнение практической части программы	Примечание
<b>ОДЕЖДА И ОБУВЬ</b>		<b>6ч.</b>				
1	Мода. Стиль одежды.	1	8.09	Понятия «Мода», «Стиль», «Ансамбль», «Элегантность», «Вульгарность» Различение стилей одежды (классический, спортивный, джинсовый и др.), их назначение в обществе. Определение своего стиля, стиля товарищей. Специалисты, создающие модную		Рассказ по плану, зарисовки

				одежду (модельеры, стилисты)		
2	Определение собственного размера одежды и обуви.	1	12.09	Способы определения размера одежды (примерка, полуобхват груди) Способы определения размера обуви (примерка, вычисление по формуле)	Снятие мерок и определение размера одежды и обуви.	
3	Выбор и покупка одежды и обуви.	1	15.09	Что необходимо учитывать при выборе и покупке одежды и обуви. Гарантийный срок Правила возврата вещи. Правила покупки товара.		
4	Экскурсия в специализированный магазин.	1	19.09	Понятие «Специализированный магазин» Нахождение отдела с нужными размерами Правила поведения в общественных местах	Нахождение необходимого отдела, наблюдение за выбором товара.	Отчет по плану.
5	Правила и способы выведения мелких пятен на одежде.	1	22.09	Способы определения характера пятна (на запах, на вкус) Правила выведения пятен. Соблюдение техники безопасности при работе с бытовой химией		Способы выведения различных пятен.
6	Использование подручных средств, для выведения различных пятен на одежде.	1	26.09	Способы выведения пятен с использованием подручных в быту средств (нашатырный спирт, сода, тальк) Средства, используемые для выведения пятен.	Демонстрация способа выведения пятна с одежды.	Знать способы выведения.
<b>ПИТАНИЕ</b>		<b>8 ч</b>				
7	Диетическое питание.	1	29.09	Определение «Диетическое питание» (лечебное)		

				Значение, кем назначается (врач - гастроэнтеролог, диетолог) Продукты диетического питания		
8	Составление меню диетического питания.	1	03.10	В каких случаях назначается диетическое питание (заболевания). Что учитывается при составлении меню. Способы приготовления диетической пищи (на пару, отварная)	Составление меню на день.	Составить меню на неделю
9	Питание детей ясельного возраста.	1	6.10	Ясельный возраст, его особенности Основные продукты питания. Режим питания.		
10	Составление меню для детей ясельного возраста на день, на неделю.	1	10.10	Учет особенностей при составлении меню. Подбор продуктов на день, на неделю Разнообразие питания, его значение для данного возраста.	Составление меню на день.	Составить меню на неделю.
11	Национальные блюда. (Ближнее зарубежье)	1	13.10	Национальности ближнего зарубежья. Особенности вкусов и блюд.		
12	Запись рецептов национальных блюд.	1	17.10	Названия блюда Ингредиенты Особенности приготовления		
13	Составление меню к праздничному столу.	1	20.10	Особенность праздничного стола. Учитываемые особенности при составлении праздничного меню (количество гостей, их вкусы, разнообразие блюд по сырьевому составу и др.) Составление меню	Составление праздничного меню.	Составить меню
14	Сервировка праздничного	1	24.10	Назначение сервировки	Сервировка стола	к

	о стола.			Особенности сервировки праздничного стола. Столовые приборы, приспособления, используемые за праздничным столом.	празднику	
<b>СЕМЬЯ</b>		<b>4 ч</b>				
15	Российская семья. Основные семейные отношения	1	27.10	Понятие «Семья» Основные виды семейных отношений Особенности законных и незаконных семейных отношений.		Сочинение на тему «Моя будущая семья»
16	Условия создания семьи	1	31.10	Способы знакомства и проверки отношений. Условия, необходимые для создания семьи		
17	Распределение обязанностей по ведению хозяйства и семейного бюджета.	1	10.11	Обязанности жены Обязанности мужа Планирование семейного бюджета.		
18	Семейные традиции. Формы организации досуга и отдыха в семье.	1	14.11	Понятия «традиция», «Досуг» Разновидности семейных традиций. Способы проведения досуга.		Сочинение «Традиции моей семьи»
<b>КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ</b>		<b>2ч</b>				
19	Адекватное поведение в обществе.	1	17.11	Законы общежития Правила поведения в обществе Разбор жизненных ситуаций, используя слова вежливости.		Составить свод правил поведения в культурном обществе.
20	Прием гостей и правила хорошего тона с друзьями и знакомыми.	1	21.11	Действия «Я – гость» Действия «Я – хозяин» Обыгрывание ситуации		
<b>ЖИЛИЩЕ</b>		<b>4 ч</b>				

21	Интерьер.	1	24.11	Понятие «Интерьер», «Дизайнер» Составные части интерьера Особенности интерьера в зависимости от назначения комнат.		Зарисовать интерьер своей комнаты.
22	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	1	28.11	Композиция в интерьере. Функциональные качества Гигиенические качества Эстетические качества.		
23	Рациональная расстановка мебели.	1	1.12	Особенности расстановки мебели в квартире, учитывая размер комнаты, назначение комнаты. Разные способы расстановки мебели	Имитация расстановки мебели в комнате из игрушечного набора мебели	
24	Сохранение жилищного фонда.	1	05.12	Способы сохранения жилищного фонда. Капитальный и косметический ремонт. Поддержание чистоты и порядка для продления срока службы мебели		
<b>ТРАНСПОРТ</b>		<b>4 ч</b>				
25	Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	1	8.12	Назначение Разновидности мест посадки самолетов (аэропорт, аэровокзал) Виды самолетов, совершающих перелет из Челябинска и Екатеринбурга. составные части авиатранспорта (трап, пилот, стюардесса, борт, багажный отсек)		Зарисовка самолета.
26	Авиамаршруты. Порядок приобретения билетов. Примерная	1	12.01	Маршруты из Челябинска и Екатеринбурга. Правила приобретения авиабилетов.		



	стоимость перелета.			Справочная служба аэропорта. Примерная стоимость билетов на самолет до определенного пункта назначения.		
27 28	Экскурсия в кассы Аэрофлота. Службы касс Аэрофлота	2	15.12	Месторасположения авиакасс Расписание вылетов самолетов Правила поведения в общественном месте	Экскурсия в кассы Аэрофлота.	Отчет по плану.
<b>ТОРГОВЛЯ</b>		<b>4 ч</b>				
29	Ярмарки. Их назначение	1	19.12	Понятие «Ярмарка» Происхождение ярмарки Назначение ярмарки в настоящее время.		
30	Виды ярмарок и их отличия.	1	22.12	Международные ярмарки Межрегиональные ярмарки Междугородние ярмарки Межрайонные ярмарки		Подобрать примеры к видам ярмарок.
31	Разновидности ярмарок.	1	26.12	Ярмарки – выставки Ярмарки – распродажи Ярмарки - привозы		
32	Время и место проведения ярмарок в г. Челябинске.	1	12.01	Сезонные распродажи Места проведения ярмарок		
<b>СРЕДСТВА СВЯЗИ</b>		<b>6 ч</b>				
33	Денежные переводы. Назначение. Виды. Заполнение квитанции на денежный перевод.	1	16.12	Понятие «Денежный перевод» Назначение перевода Виды переводов (почтовые, телеграфные, электронные), их отличия. Документы, необходимые для отправления и получения перевода	Заполнение квитанции на электронный денежный перевод	
34	Экскурсия на почту. Наблюдение	1	19.01	Нахождение нужной информации в почтовом отделении.	Экскурсия в почтовое отделение	Отчет по плану.

	за денежными отправлениями, их стоимость.			Беседа с оператором связи, отправляющим почтовые переводы.	связи № 10	
35	Виды телефонной связи, её значимость.	1	23.01	Проводная телефонная связь (стационарный телефон, телефакс, Интернет) беспроводная телефонная связь (пейджер, сотовый телефон) значение телефонной связи		Зарисовки телефонов.
36	Экскурсия на телеграф. Возможности и телефонной связи на телеграфе.	1	26.01	Варианты заказов телефонных переговоров на телеграфе. Способы оплаты услуг связи. Наблюдение за телефонисткой, оператором связи	Экскурсия на телеграф .	Отчет по плану.
37	Стоимость услуг связи. Функции телефона – автоответчик, автонабор, громкая связь.	1	30.01	Стоимость услуг городской и междугородней связи. Способы оплаты телефонных разговоров. Автоответчик. Автонабор. Громкая связь. Значение данных функций телефона.		
38	Оформление квитанций по оплате телефонных услуг.	1	2.02	Разновидности квитанций. Правила оформления, требования. Оформление квитанции.	Заполнение квитанции на собственное имя.	
<b>МЕДИЦИН</b>		<b>6</b>				
<b>А</b>		<b>ч.</b>				
39	Инфекционные заболевания.	1	06.01	Понятия «Инфекция», «Дезинфекция», «Эпидемия». Разновидности инфекционных заболеваний		Виды заболеваний.

				(вирусные, воздушно-капельные) Симптомы Переносчики.		
40	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	9.02	Соблюдение гигиены, Профилактические прививки, Обращение к врачу, по мере необходимости, Правила общения с больным человеком.		Профилактика заболеваний.
41	Уход за больным.	1	13.02	Правила ухода за больным Диспансеризация Возможная медицинская помощь в домашних условиях, Питание больного.		
42	Сюжетно – ролевая игра «Больной в доме».	1	16.02	Закрепление способов ухода за больным, Оказание своевременной помощи.	Обыгрывание ситуаций.	
43	Документы, подтверждающие нетрудоспособность.	1	20.02	Понятие «Нетрудоспособность» Виды нетрудоспособности (временная, постоянная) Заболевания, дающие статус «Нетрудоспособности» и лишающие его Документы, подтверждающие нетрудоспособность (кем выдаются)		
44	Справка и листок нетрудоспособности.	1	27.02	Справка учащимся. Листок нетрудоспособности (больничный лист), его внешний вид, особые отметки Предоставляемые денежные выплаты.		
<b>УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ</b>		<b>2ч</b>				

45	Предприятия бытового обслуживания.	1	01.03	Назначения. Виды предприятий (прокат, ателье, парикмахерская, ремонт часов, ломбард, фотоателье и др)		
46	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	1	05.03	Формулировка проблемы, обращение к приёмщику. Наблюдение за работой работников предприятий быта.	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	Отчет по плану.
<b>ТРУДОУСТРОЙСТВО</b>		<b>20</b>				
<b>Ч</b>						
47	Учреждения и отделы по трудоустройству населения.	1	12.03	Понятие «трудоустройство», «Статус безработного», «Вакансия» Службы занятости районов города. Частные отделы по трудоустройству.		
48	Знакомство с выбором предложенных работ в отделах по трудоустройству.	1	15.03	Услуги службы занятости. Документы, необходимые для получения статуса безработного. Временная и постоянная работа. Молодежные отряды		
49 50	Экскурсия в учреждение по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждения.	2	19.03 22.03	Местонахождение. Рассмотрение стендов и ярмарки вакансий. Беседа с представителем организации о предоставляемых услугах.	Экскурсия в ленинский отдел службы занятости.	Отчет по плану.
51	Способы поиска работы.	1	26.03	Объявления Реклама Родственники и знакомые Службы занятости и др.		
52	Разговор с работодателем	1	05.04	Внешний вид План вопросов		Моральный настрой на

	м.			Правила разговора по телефону		беседу.
53	Документы, необходимые для поступления на работу.	1	09.04	Паспорт Образование Заявление Автобиография Трудовая книжка.		
54	Перечень основных, деловых бумаг и требования к их написанию.	1	12.04	Заявление Автобиография Объяснительная. Расписка. Доверенность. Общие требования к написанию (расположение на листе бумаги)		
55	Составление деловых бумаг: заявление.	1	16.04	Назначение. Требования. Способы написания. Написание.	Составление заявления для устройства на работу, увольнения, отпуска и др.	Написать заявление.
56	Составление автобиографии.	1	19.04	Указание основных сведений. Варианты написания автобиографии. Написание.	Составление автобиографии.	Составить подробную автобиографию.
57	Оформление на работу постоянную и по договору.	1	23.04	Различия временной, постоянной работы и по договору. Преимущества договора. Рассмотрение договора, его ключевых моментов.		Условия договора.
58	Заполнение анкеты.	1	26.04	Варианты анкет Назначение Заполнение.	Заполнение анкеты.	
59	Манеры поведения и общения при оформлении на работу.	1	30.04	Составление таблицы, чего следует и чего не следует делать при встрече с работодателем.		Репетиция разговора с работодателем.
60	Составление доверенности на получение заработной	1	03.05	Назначение. Требования. Составление.	Составление доверенности.	

	платы.					
61	Составление расписки.	1	07.05	Назначение. Требования. Написание	Составление расписки о получении коллективных денег на приобретение материала.	
62	Составление докладной записки.	1	10.05	Назначение. Требования. Варианты написания Написание.	Написание докладной.	
63	Составление заявки на материалы, инструменты.	1	14.05	Назначение Требования Написание.	Составление заявки.	
64	Оформление заявления при переходе на другую работу, для предоставления очередного отпуска.	1	17.05	Варианты заявлений. Написание в свободной форме.	Написание заявлений.	
65	Обращение в бюро занятости после окончания училища.	1	21.05	Причины обращения Необходимые документы.		
66	Оформление документов у секретаря службы занятости.	1	24.05	Предъявляемые требования к документам.		
67	Обобщение изученного	1	24.05 28.05			