

**МКУ КАТАРБЕЙСКАЯ СОШ**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

учителей химии, истории,  
географии

МКУ Катарбейская СОШ

*Хоровенько Е.М.*

Протокол № 5 от

30.05. 2015г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МКУ

Катарбейская СОШ

*Криворотко В.В.*

04.06. 2015 г.

«Утверждено»

Приказом директора

МКУ Катарбейская СОШ

№ 79/1 от

23.06.

2015г.



**Адаптированная рабочая программа  
элективного курса «Превентивная медицина»  
для 9 класса**

**Учитель: ХОРОВЕНЬКО ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА**

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического пособия «Элективные ориентационные курсы и другие средства профильной ориентации в предпрофильной подготовке школьников», авторский коллектив под редакцией С.Н. Чистякова. – М.: АПК и ПРО, 2005 г.

**2015/2016 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Содействие профессиональному самоопределению учащихся всегда составляло одну из важнейших задач образования. Профессиональная ориентация приобретает особое значение в условиях профильного обучения, так как одной из главных причин создания профильной школы является необходимость осознанного выбора учащимися будущей профессии. В связи с этим особенно актуальным становится расширение возможностей социализации учащихся, создание условий для их практической ориентации в особенностях будущей профессиональной деятельности. Введение профильного обучения определяет социальный заказ общества. Однако многие из учащихся не готовы к выбору специализации, поэтому необходимо заранее готовить их к этому путём введения предпрофильных курсов.

В основу программы элективного курса положены принципы расширения и систематизации знаний, развитие интереса у учащихся к профессиям, связанным с медициной. Элективный курс направлен на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей. Занятия по предпрофильному обучению будут способствовать овладению учащимися системой медицинских знаний, которые помогут лучшему усвоению курса анатомии и физиологии человека. Программа знакомит учащихся с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, оказание первой медицинской помощи в критических ситуациях.

Элективный курс «Превентивная медицина» предлагается для учащихся 9 класса, проявивших интерес к биологическим дисциплинам. Курс рассчитан на 17 часов. Курс является предметно-ориентированным. Программа включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах. Он направлен на удовлетворение познавательных интересов отдельных учащихся в области медицинской деятельности человека.

При составлении программы использовано учебно-методическое пособие «Элективные ориентационные курсы и другие средства профильной ориентации в предпрофильной подготовке школьников», авторский коллектив под редакцией С.Н. Чистякова. – М.: АПК и ПРО, 2005 г. Программа позволяет учащимся оценить свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор будущей профессиональной деятельности.

**Цель курса:** содействие профессиональному самоопределению учащихся путём приобретения специальных знаний, умений и навыков в области профессий, связанных с медициной.

### **Задачи курса:**

1. Сформировать общее представление о медицине как науке, возникшей в глубокой древности; о великих учёных – Гиппократе, Авиценне, Сербском и других выдающихся светилах прошлого;
2. Дать основы медицинских знаний;
3. Вооружить учащихся знаниями и практическими навыками оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях;

4. Формировать интерес к профессиям, связанным с медициной;
5. Дальнейшее формирование у учащихся умения самостоятельно находить материал и практически применять его;
6. Развивать уверенность в себе и успешность.

Динамика интереса к предмету будет фиксироваться по итогам собеседования в процессе работы после выполнения каждого вида работ.

Содержание элективного курса предлагает разнообразные виды деятельности учащихся, способствует обобщению межпредметных связей (географий, биологии, экологии). По завершению курса могут быть проведены презентации, защиты проектов, рефератов.

Для достижения поставленных целей и задач использую следующие методы и формы организации деятельности учащихся: лекции, практические занятия, анкетирование, решение проблемных вопросов и задач, тестов, подготовка сообщений, написание реферата, самостоятельная работа по поиску информации в разных источниках, включая Интернет-ресурсы. Форма организации познавательной деятельности: индивидуальная, групповая.

Программа имеет прикладное значение – профорентация учащихся на медицинские специальности врача, медсестры, младшего медицинского работника. Ребята также могут получить элементарные навыки оказания первой помощи.

## Содержание курса

### 1. Здоровый образ жизни (2 часа)

Жизненные ресурсы человека. Продолжительность активной трудоспособной жизни. Причины сокращения жизни: наследуемые и приобретенные заболевания, хронические заболевания, травмы, пагубные привычки, нездоровый образ жизни. Средняя продолжительность жизни в России. Возрастные нормы здоровья. Способы проверки состояния здоровья: самоконтроль, медицинские осмотры и комиссии, диспансеризации. Система здравоохранения. Медицинское обслуживание населения в России и мире. Профилактика заболеваний. Прививки, вакцинации. Профессиональные заболевания. Состояние окружающей среды. Охрана материнства и детства.

### 2. Сохранение здоровья (2 часа)

Правильные режимы сна и бодрствования, отдыха, питания. Правила личной гигиены. Закаливание. Способы борьбы с гиподинамией: утренняя зарядка, тренировки занятия физкультурой и спортом. Причины ухудшения генофонда страны. Сохранения генофонда. Необходимость своевременного обращения к врачу. Опасность самолечения. Медицинские знания населения. Пропаганда медицинских знаний.

### 3. Современная медицина (3 часа)

Научная, лечебная и профилактическая медицина. Медицинские учреждения. Отрасли современной медицины: терапия, хирургия. Медицинская специализация. Медицинская инженерия: рентген, УЗИ, томограф, эндоскопия, кардиограф, тонометры, фонендоскопы. Биологические и химические исследования. Традиционная и нетрадиционная медицина. Гомеопатия и аллопатия. Современная больница как инженерное сооружение.

### 4. Поведение болеющего и заболевшего человека (2 часа)

Установление щадящего режима, самонаблюдение, обращение к врачу. Выполнение всех предписаний врач. Уход за больным человеком. Правила личной безопасности. Правильный прием лекарств. Правила хранения лекарственных препаратов в доме. Производственный и бытовой травматизм. Оказание доврачебной помощи. Оформление документов о временной нетрудоспособности. Справочный фонд на домашнем компьютере.

### 5. Экономика медицины (1 час)

Экономическая эффективность медицины. Рынок и цена медицинских услуг. Доходы и прибыль медицинского предприятия. Платная и бесплатная медицина. Заработная плата медицинского работника.

### 6. Медицинская этика (1 час)

Клятва Гиппократ. Сохранение медицинской тайны. Лечение медицинским словом. Этика профессиональных деловых отношений. Психологические особенности медицинских профессий. Опасность медицинской работы. Факторы риска. Условия труда

медицинских работников. Профессиональные заболевания медиков. Имидж медицинской фирмы и персонала. Униформа. Стиль обслуживания пациентов.

### **7. Информация (1 час)**

Популярная и научно-популярная литература о медицине. Проспекты, журналы, каталоги, атласы и альбомы. Реклама в СМИ. Медицина в произведениях литературы, поэзии, живописи, кинематографа. Средние специальные и высшие учебные заведения. Правила приема. Трудоустройство.

### **8. Выбор профессии (1 час)**

Профессии: массовые, специалисты, творческие. Уровень образования и квалификации. Среднее специальное и высшее образование. Учебные заведения и особенности приема в них. Престижность профессий и удовлетворенность профессиональной работой. Виды и условия трудовой деятельности.

### **9. Подготовка и защита проектов (4 часа)**

Подготовка и проведение научно - практической конференции по итогам элективного курса. Защита проектов.

#### **Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Здоровый образ жизни	2ч
2.	Сохранение здоровья	2ч
3.	Современная медицина	3ч
4.	Поведение болеющего и заболевшего человека	2ч
5.	Экономика медицины	1ч
6.	Медицинская этика	1ч
7.	Информация	1ч
8.	Выбор профессии	1ч
9.	Подготовка и защита исследовательских и творческих проектов	4ч
	<b>Итого:</b>	<b>17ч</b>

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

### ***Учащиеся должны знать:***

- организацию медицинской службы;
- правила оказания первой медицинской помощи в разных ситуациях;
- классификацию инфекционных болезней, способы профилактики инфекций;
- принципы классификации лекарственных средств;
- правила выписки, хранения и введения лекарственных средств;
- особенности работы младшего и среднего медицинского персонала;
- правила проведения лечебных процедур.

### ***Учащиеся должны уметь:***

- практически применять знания в жизни;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- ухаживать за больными;
- иметь представление о выписке и хранении лекарств;
- использовать средства дезинфекции;
- приготовить и использовать элементарные антисептические средства.

### **Планируемые результаты:**

1. Профессиональная ориентация
2. Развитие навыков умения работать самостоятельно и в группе.
3. Завершается изучение курса участием в конференции с проектом по выбранной теме.
4. Изучение курса будет способствовать развитию кругозора учащихся, умению совершенствовать свой образ жизни, умению ориентироваться в современном информационном поле, получать и отбирать необходимую информацию.
5. Овладение новыми практическими навыками оказания первой помощи, умение выбирать средства для решения поставленных задач.
6. Воспитание целеустремлённости, собранности, желания помогать другим людям.

### **Форма зачёта:**

1. По итогам курса учащиеся представляют индивидуальные или групповые творческие работы по выбранной теме.
2. Тестирование.

### **Предполагаемые темы творческих работ:**

1. Поликлиника 21 века.
2. Интересный факт из истории научной медицины.
3. История отечественной фармакологии.
4. Виды медицинских учреждений.
5. Клиническая и физиологическая смерть.

6. Инфекционные болезни. Эпидемии, пандемии в истории человечества.
7. Лекарственные растения. Сбор и хранение. Фитотерапия.
8. Гирудотерапия — использование лечебных пиявок.
9. Использование яда змей и пчел.
10. Опасность самолечения и необходимость медицинских знаний.
11. Диагностика утомления школьников.
12. Безопасное хранение лекарств дома.
13. Международный Красный Крест.
14. Знаменитые достижения российской медицины.

### **Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

*Оценка устного ответа учащихся по теоретическим вопросам элективного курса*

#### Отметка «5»

- ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса;
- правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, биологических взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование карты и других источников знаний;
- ответ самостоятельный; с опорой на ранее приобретённые знания и дополнительные сведения о важнейших географических и биологических событиях современности.

#### Отметка «4»

- ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный;
- есть неточности в изложении основного биологического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

#### Отметка «3»

- ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечётко определяет понятия и закономерности;
- затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании учебника при ответе.

#### Отметка «2»

- ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий;
- неумение работы с источниками информации.

*Оценка умений проводить наблюдение в природе и на производстве*

#### Отметка «5»

- правильное, по плану проведённое наблюдение;
- точное отражение особенностей объекта или явления в описаниях, зарисовках, диаграммах, схемах;
- правильная формулировка выводов;
- аккуратное оформление наблюдений.

#### Отметка «4»

- правильное, по плану проведённое наблюдение;
- недочёты в отражении объекта или явления; правильная формулировка выводов;
- недостатки в оформлении наблюдений.

#### Отметка «3»

- допускаются неточности в проведении наблюдений по плану;
- выделены не все особенности объектов и явлений;
- допускаются неточности в формулировке выводов;
- имеются существенные недостатки в оформлении наблюдений.

#### Отметка «2»

- неправильное выполнение задания; неумение сделать выводов на основе наблюдений.

#### *Оценка письменных контрольных работ*

#### Отметка «5»

- ответ правильный и полный, возможна несущественная ошибка.
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;

#### Отметка «4»

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, но при этом допущены две – три несущественные ошибки.

#### Отметка «3»

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный.
- речь несвязная, ошибки в названии биологических терминов.



Отметка «2»

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки.

**Список литературы для обучающихся и для учителя**

Для учителя:

1. Биология. 10-11 класс: элективные курсы/ составитель И.П. Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 151 с.
2. Учебно-методического пособия «Элективные ориентационные курсы и другие средства профильной ориентации в предпрофильной подготовке школьников». Авторский коллектив под редакцией С.Н. Чистякова. – М : АПК и ПРО, 2005.

Для обучающихся:

1. Бубнов В.Г, Бубнова Н.В.«Основы медицинских знаний» / учебное пособие для учащихся 9-11 классов - М.: АСТ, 1999. 400с.: ил.
2. Смирнов А.Т.«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» / учебное пособие для учащихся 10-11 классов - М.: Просвещение, 2003.
3. Колесов Д.В., Маш Р.Д, Беляев И.Н. « Биология. Человек.8 класс» - М.: Дрофа, 2008г .
4. Детская энциклопедия. Т.18. Человек. – М.: «Аванта+», 2002

**Календарно – тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Дата проведения</b>	
<b>1. Здоровый образ жизни (2 часа)</b>					
1.	Жизненные ресурсы человека. Причины сокращения жизни.	1	Презентация, стенд «Уголок здоровья»	15.01	
2.	Способы проверки состояния здоровья. Профилактика заболеваний.	1	Таблица «Закаливание»	22.01	
<b>II. Сохранение здоровья (2 часа)</b>					
3.	Правильные режимы сна и бодрствования, отдыха, питания.	1	Таблица «Гигиена питания», презентация	29.01	
4.	Способы борьбы с гиподинамией. Пропаганда медицинских знаний.	1	Таблица «Вред алкоголя, никотина»	05.02	
<b>III. Современная медицина (3 часа)</b>					
5.	Научная, лечебная и профилактическая медицина. Медицинские учреждения.	1		12.02	
6.	Традиционная и нетрадиционная медицина.	1	Презентация	19.02	
7.	Современная больница как инженерное сооружение.	1		26.02	
<b>IV. Поведение болеющего и заболевшего человека (2 часа)</b>					
8.	Установление щадящего режима, самонаблюдение, обращение к врачу.	1	Домашняя аптечка	04.03	
9.	Производственный и бытовой травматизм. Временная нетрудоспособность.	1		11.03	

<b>V. Экономика медицины (1 час)</b>					
10.	Экономическая эффективность медицины. Страховая медицина.	1		18.03	
<b>VI. Медицинская этика (1 час)</b>					
11.	Клятва Гиппократата. Психологические особенности медицинских профессий.	1	Портрет Гиппократата	25.03	
<b>VII. Информация (1 час)</b>					
12.	Популярная и научно-популярная литература о медицине.	1		08.04	
<b>VIII. Выбор профессии (1 час)</b>					
13.	Уровень образования и квалификации. Престижность профессий и удовлетворенность профессиональной работой.	1	Презентация	15.04	
<b>IX. Подготовка и защита проектов (4 часа)</b>					
14-17.	Подготовка и проведение научно - практической конференции по итогам элективного курса. Защита проектов.	4		22.04 29.04 06.05 13.05	
	Итоговая тестовая работа по курсу «Превентивная медицина»	1		20.05	

