

«Рассмотрено»

Руководитель МО учителей
русского языка и литературы
МКУ Катарбейская СОШ

Шкелева Н.Н. *Шк*

Протокол № 1 от

19.06. 2015г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МКУ

Катарбейская СОШ

Криворогова О.В. *Кр*

20.06. 2015 г.

«Утверждено»

Приказом директора
МКУ Катарбейская СОШ

Приказ № 79/1 от

23.06.2015года.



**Адаптированная программа
Элективного курса «Мой край»
Для 7 класса**

**Учитель Мироненко Ольга Николаевна
высшая квалификационная категория**

Адаптированная программа элективного курса «Мой край» составлена на основе авторской программы С.А.Говориной, изданной в сборнике элективных курсов «Мой край», Нижнеудинск, 2008 год.

2015-2016 у.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива Мой край составлена на основе авторской программы С.А. Говориной, изданной в сборнике элективных курсов Мой край Нижнеудинск 2008 г. Программа «Мой край» рассчитана на учащихся средней возрастной группы на 17 часов. Она включает в себя элементы этнографии, краеведения, традиционной народной культуры. За последние годы мы оказались оторванными от своих национальных корней, нарушилась связь времен, что пагубно влияет на культуру и духовность. Краеведение является одним из важных факторов в обучении и воспитании детей. Программа предполагает глубокое изучение исторического прошлого «малой» родины, его духовных корней, бесценных памятников культуры.

В ходе учебного процесса формируются навыки работы с первоисточниками, историческими документами, привлечение ребят к поисковой исследовательской деятельности, развивает интерес к истории своего края.

Программа предусматривает широкое использование всех видов межпредметных связей, формирование знаний по изучению родного края, проведение комплексного краеведческого исследования.

Основное содержание программы составляет теоретический курс, исследовательская и поисково-собирательная работа, практические занятия, поведение экскурсий.

Преподавание курса предполагает использование широкого спектра методов обучения. Упор делается на методы, связанные прежде всего с познавательной деятельностью школьников:

- эвристический метод
- поисковый метод
- исследовательский метод
- конструирование личностного знания

Основная методическая установка курса – обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по изучению прошлого своего рода и своего села.

На определенном этапе учащиеся объединяются в группы для выполнения проектов, которые завершаются публичной защитой рефератов и рефлексий.

Формы организации учебных занятий

- урочная форма, в которой учитель объясняет материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими творческих заданий
- внеурочная форма, в которой учащиеся после уроков самостоятельно выполняют творческие, практические задания

Цель по достижению показателей сформированности и компетентностей учащихся по итогам курса «Мой край»:

- учащиеся должны овладеть и практически закрепить навыки научных исследований в краеведении, уметь узнавать и формулировать проблемы в контексте региональной тематики, видеть возможные пути решения этих проблем, осознанно излагать их;
- учащийся должен знать специфику хозяйственной, социальной, этнокультурной и психологической адаптации русских людей на сибирской земле. Постичь традиции, обычаи, обряды и ритуалы старожилов своего края. Понять и осознать условия формирования позитивных черт сибирского характера и постараться укрепить их в себе;
- учащиеся должны обладать навыками самостоятельной проектно-исследовательской и поисково-краеведческой деятельности. В процессе обучения курса учащиеся углубляют навыки работы с документальными источниками, таблицами, схемами, картами;
- владение информационными компетенциями.

Задачи курса:

- социализация молодого поколения края по месту рождения и проживания;
- возрождение сибирского самосознания как важнейшего фактора формирования духовных и нравственных основ личности;

- расширение, углубление и конкретизация знаний учебных дисциплин, предусмотренных федеральным компонентом и учебными программами;
- углубление навыков гуманитарных методов проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся, оформление результатов собственных изысканий;
- формирование у учащихся навыков поисково-исследовательской работы, сбор, обработка и систематизация полевого историко-этнографического материала, методики создания и деятельности музея.

Итогом работы отдельных учащихся или группы учащихся по данной программе могут стать самостоятельно подготовленные рефераты и сообщения.

Содержание программы

Раздел 1: ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА «МОЙ КРАЙ»

- 1 Россия-факт географический
2. Русский национальный характер.
3. Страна-Сибирь (Интеграция: география, история, биология, литература, медицина и др.).
4. Формирование сибирского субэтноса. «Моя Сибирь»

Раздел 2: ЗНАЙ СВОИ КОРНИ

1. Складывание семей и развитие семейно-родственных отношений в Сибири в ХУИ-Х1Х вв.
2. Практикум: Родственные отношения в сибирской деревне. (Составление схемы-таблицы родственных отношений). Сибирская, семья.
3. Моя родословная. («Мир нашей семьи. Семейный альбом»).

Раздел 3: ЗДЕСЬ РОДИНЫ МОЕЙ НАЧАЛО

1. Освоение русскими территории Нижнеудинского района
 2. Сибирские поселения: типы, застройка.
 3. Село Катарбей в прошлом и настоящем. Экскурсия по памятным местам села Катарбей.
- Практикум: Выполнение плана-рисунка поселка.
4. Одежда русских старожилов Сибири. Практикум: «Сибирская одежда».

Групповая работа

Раздел 4: СИБИРСКАЯ ДУХОВНОСТЬ.

1. Храм и Вера. Катарбейская церковь.
2. Посещение православного Храма.

Раздел 5: ЖИЛИЩЕ РУССКИХ СТАРОЖИЛОВ СИБИРИ.

1. Жилище сибиряка-старожила. Типы жилища.
2. Техника строительства и интерьер жилища.
3. Подворье и хозяйственные постройки.
4. Урок-экскурсия «Посещение старинного сибирского подворья».
5. Урок-конференция «Сообщения об этнографических исследованиях жилищ и строений нашего села (поселка)».

Раздел 6: МАСТЕРА СВОЕГО ДЕЛА

1. Мастера своего дела.
2. Урок-экскурсия (посещение кузницы, мастера-кустаря, столяра - плотника и др.).

Раздел 7: ДОСУГ И ПРАЗДНИКИ СИБИРЯКОВ.

1. Праздники, развлечения, игры в сибирской деревне. Частушка как отражение повседневной жизни катарбейцев.
2. «Вечерка». Игровое занятие во внеурочное вечернее время

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемая тема	Количество часов	Дата проведения
1	Введение, предмет и задачи курса «Мой край!»	1	03.09

2-3	Знай свои корни. Живущая в веках семья	2	10.09 17.09
4-5	Здесь Родины моей начало. История села Катарбей. Быт жителей	2	24.09 01.10
6-7	Пути истории проходят через семьи каждого из нас.	2	08.10 15.10
8	Сибирская духовность. История Катарбейской церкви.	1	22.10
9-10	Жилище русских старожилов Сибири. Рубить добро и стройно.	2	29.10 12.11
11-13	Мастера своего дела. Деревянный рай. С Катарбеем связанные судьбы.	3	19.11 26.11 03.12
14-16	Досуг и праздники сибиряков. Частушка как отражение повседневной жизни села.	3	10.12 17.12
17	Подведение итогов изучения курса.	1	24.12