
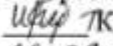


МКУ КАТАРБЕЙСКАЯ СОШ

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Хоровенько Е.М.
МКУ Катарбейская СОШ

Протокол № 5 от
30.05 2015г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МКУ
Катарбейская СОШ
 Криворотова О.В.
12.06 2015г.

«Утверждено»
Директор
МКУ Катарбейская СОШ

Приказ № 79/1 от
13.06 2015 г.



**Рабочая программа
по природоведению
для 5 класса
(уровень: специальное коррекционное обучение VIII вида)
Учитель: УКОЛОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
Первая квалификационная категория**

Рабочая программа составлена на основе
Государственной программы специальных (коррекционных)
Образовательных учреждений VIII вида (сборник №1) –
М.: Владос, 2011 г., под редакцией В. В. Воронковой

2015/2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

Рабочая программа разработана на основе типовой программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сб.1», В.В.Воронкова, Москва: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2011г.-224с.

Основной целью курса природоведения в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида является усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Для достижения поставленных целей изучения природоведения в коррекционной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- формирование элементарных сведений об окружающем мире: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях, о жизни растений и животных, о здоровье человека
- установление несложных причинно-следственных связей в природе и взаимозависимость природных явлений
- экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе.
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.

Место в учебном плане

Предмет рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю), на 34 учебные недели

Основное содержание

Введение (1 час).

Вселенная (4 часа). Небесные тела: планеты, звезды. Солнце. Солнечная система. Исследования космоса.

Наш дом-Земля (14 часов).

Планета Земля. Воздух. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши (равнины, холмы, овраги, горы). Почва. Полезные ископаемые. Свойства воды. Вода в природе.

Растительный мир Земли (12 часов).

Разнообразие растительного мира. Среда обитания растений. Части растений. Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные деревья. Дикорастущие и культурные кустарники. Травы. Декоративные и лекарственные растения. Комнатные растения. Охрана растений.

Животный мир Земли (14 часов).

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне. Уход за животными в живом уголке. Певчие птицы. Аквариумные рыбки. Собаки. Домашние кошки. Охрана животных. Заповедники и заказники.

Человек (8 часов).

Как устроен наш организм. Как работает наш организм. Здоровье человека. Осанка. Органы чувств. Здоровое питание. Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены. Оказание первой медицинской помощи.

Есть на Земле страна Россия (12 часов).

Россия- родина моя. Население и народы России. Москва - столица России. Санкт-Петербург. Города России (Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Новосибирск, Владивосток. Золотое кольцо России. Растительный и животный мир России. Охрана природы. Заповедники и заказники. Наше село.

Контрольная работа (1 час).

Повторение пройденного (1 час).

Закрепление знаний на практике:

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам.

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии в природу для проведения этих наблюдений (1 раз в месяц). Ведение сезонного календаря природы и труда.

Экскурсии для ознакомления с окружающей местностью, с особенностями ее поверхности, с водоемами. Экскурсии в сад, лес (или парк), к строительным объектам (или почвенным обнажениям), в местный краеведческий музей.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Вселенная	4
3	Наш дом – планета Земля	14
4	Растительный мир Земли	12
5	Животный мир Земли	14
6	Человек.	8
7	Есть на земле страна Россия	12
8	Контрольная работа	1
9	Закрепление изученного	1
	резерв	1

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различия между живой и неживой природой;

- расположение Российской Федерации на географической карте. Расположение столицы;

- чем занимается население страны; каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);

основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;

- основные части тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

Учащиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия;

- устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;

- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;

- выполнять рекомендуемые практические работы;

- приводить примеры некоторых представителей растений и животных луга, леса, поля, сада;

- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности в труде;

- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

- определения наиболее распространенных в данной местности ядовитых растений, грибов и опасных животных; следования нормам экологического и

безопасного поведения в природной среде;

-составления простейших рекомендаций по содержанию и уходу за комнатными и другими культурными растениями, домашними животными;

- оказания первой помощи при капиллярных кровотечениях, несложных травмах.

Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся по природоведению

Оценка «5» ставится, если ученик полно излагает изученный материал, дает правильные определения, обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Оценка «4» ставится, если ученик излагает изученный материал, дает правильные определения, обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, привести необходимые примеры, но допускает 1 - 2 ошибки и 1 - 2 недочета.

Оценка «3» ставится, если ученик излагает изученный материал неполно и допускает неточности и более 3 фактических ошибок, не умеет привести свои примеры

Список литературы:

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой
2. Авторская программа «Природоведение» 5 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк). Москва «Гуманитарный издательский центр Владос», 2011 г.
3. <http://tana.ucoz.ru>- современные уроки природоведения

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Формы и методы контроля	Дата по плану	Дата фактическая
	Введение (1ч)			
1.	Что изучает природоведение.	Вводный; беседа, рассказ	02.09	
	Вселенная (4 ч)			
2.	Небесные тела: планеты, звезды.	Текущий; беседа, рассказ	07.09	
3.	Солнце. Солнечная система.	Текущий; беседа, рассказ	09.09	
4.	Исследование космоса. Первый полет	Текущий; беседа, рассказ	14.09	
5	Современные исследования. Наблюдения за звездным небом		16.09	
	Наш дом- Земля (14 ч)			
6	Наш дом -планета Земля.	Вводный; беседа, рассказ	21.09	
7	Воздух и его охрана. Состав воздуха	Текущий; опрос, рассказ	23.09	
8.	Значение воздуха для жизни на Земле.	Текущий, итоговый; рассказ, тест	28.09	
9.	Поверхность суши. Равнины,	Вводный, экскурсия;	30.09	

	холмы, овраги.	рассказ, беседа		
10.	Поверхность суши. Горы.	Текущий; беседа, рассказ	05.10	
11.	Почва. Свойства почв	Текущий, экскурсия; рассказ, беседа	07.10	
12.	Полезные ископаемые.	Вводный; опрос, рассказ	12.10	
13.	Полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ, торф.	Текущий; тест, рассказ	14.10	
14.	Вода. Свойства воды.	Вводный; беседа, рассказ	19.10	
15.	Вода в природе.	Вводный; беседа, рассказ	21.10	
16.	Воды суши: ручьи, реки.	Текущий; опрос, рассказ	26.10	
17.	Воды суши: озера, болота, пруды. Сезонные изменения.	Текущий; беседа, рассказ	28.10	
18.	Экскурсия к местному водоему.	Итоговый; рассказ, наблюдение, беседа	09.11	
19.	Моря и океаны. Использование и охрана воды.	Вводный; беседа, рассказ	11.11	
	Растительный мир Земли (12 ч)			
20.	Разнообразие растительного мира.	Вводный; опрос, беседа. Рассказ	16.11	

21.	Среда обитания растений.	Текущий; опрос, рассказ	18.11	
22.	Части растений.	Текущий; беседа, рассказ	23.11	
23.	Деревья, кустарники, травы.	Текущий; опрос, рассказ, беседа	25.11	
24.	Лиственные деревья.	Текущий; беседа, рассказ	30.11	
25.	Хвойные деревья.	Текущий; опрос, рассказ, беседа	02.12	
26.	Дикорастущие и культурные кустарники.	Текущий; беседа, рассказ	07.12	
27.	Травы.	Текущий; экскурсия, наблюдение, беседа, рассказ	09.12	
28.	Декоративные растения.	Текущий; беседа, рассказ	14.12	
29.	Лекарственные растения.	Текущий; опрос, рассказ	16.12	
30.	Комнатные растения.	Текущий; беседа, рассказ	21.12	
31.	Охрана растений.	Итоговый; рассказ, беседа, тест	23.12	
	Животный мир Земли (14ч)			
32.	Разнообразие животного мира.	Вводный; беседа,	13.01	

		рассказ		
33.	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	Текущий; опрос, рассказ, беседа	18.01	
34.	Животные: насекомые, рыбы; земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери.	Текущий; опрос, рассказ, беседа	20.01	
35.	Насекомые.	Текущий; опрос, беседа, рассказ	25.01	
36.	Рыбы.	Текущий; опрос, рассказ	27.01	
37.	Птицы.	Текущий; экскурсия, рассказ, беседа	01.02	
38.	Звери.	Текущий; беседа, рассказ	03.02	
39.	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне.	Текущий; беседа, рассказ	08.02	
40.	Уход за животными в живом уголке.	Текущий; опрос, рассказ, беседа	10.02	
41.	Певчие птицы. Птицы живого уголка.	Текущий; беседа, рассказ	15.02	

42.	Аквариумные рыбки.	Текущий; рассказ, беседа	17.02	
43.	Собаки.	Текущий; беседа, рассказ	22.02	
44.	Домашние кошки.	Текущий; беседа, рассказ	24.02	
45.	Охрана животных. Заповедники и заказники.	Итоговый; опрос, рассказ, беседа	29.02	
	Человек(8 ч)			
46.	Как устроен наш организм.	Вводный; беседа, рассказ	02.03	
47.	Как работает наш организм.	Текущий; опрос, рассказ, беседа	07.03	
48.	Здоровье человека.	Текущий; беседа, рассказ	09.03	
49.	Осанка.	Текущий; опрос, рассказ	14.03	
50.	Органы чувств.	Текущий; беседа, рассказ	16.03	
51.	Здоровое питание.	Текущий; опрос, рассказ	21.03	
52.	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	Текущий; опрос, рассказ, беседа	23.03	
53.	Оказание первой медицинской	Вводный; беседа,	04.04	

	помощи.	рассказ		
	Есть на Земле страна Россия(12 ч)			
54.	Россия- Родина моя.	Вводный; беседа, рассказ	06.04	
55.	Население и народы России.	Текущий; опрос, рассказ, беседа	11.04	
56.	Москва- столица России.	Текущий; презентация, рассказ, беседа	13.04	
57.	Санкт- Петербург.	Текущий; презентация, рассказ, беседа	18.04	
58.	Города России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	Текущий; презентация, рассказ, беседа	20.04	
59.	Города России. Новосибирск, Владивосток.	Текущий; презентация, рассказ, беседа	25.04	
60.	Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль- Залесский, Ростов.	Текущий; презентация, рассказ, беседа	27.04	
61.	Золотое кольцо России. Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир.	Текущий; презентация, рассказ, беседа	04.05	
62.	Растительный мир России.	Вводный; опрос, беседа,	11.05	

		рассказ		
63.	Животный мир России.	Вводный; опрос, беседа, рассказ	16.05	
64.	Охрана природы. Заповедники и заказники.	Итоговый; тест, беседа, рассказ	18.05	
65.	Наше село.	Экскурсия; беседа, рассказ	23.05	
66.	Контрольная работа.	ИТОГОВЫЙ	25.05	
67	Закрепление изученного		28.05	

резерв 1 час

Контрольно-измерительные материалы.

1.Обобщение по разделу «Мир, в котором мы живем».

1. Расскажите, как человек изменил природу.
2. Чем жилища древних людей отличались от современных домов?
3. Для чего человеку нужны знания?

Тест к разделу.

1. Из перечисленных объектов выбери объекты живой природы:

А) растения; Б) мебель; В) горы; Г) животные.

2. Какие из названных предметов изготовил человек?

А) Ель; Б) автомобиль; В) олень; Г) лупа;
Д) плотина; Е) береза

2.Обобщение по разделу «Сезонные изменения в природе»

1. Из – за чего происходит смена времен года?
- 2.От чего зависит погода?
3. Назовите виды осадков.

Какая погода бывает весной, летом, осенью, зимой?

Тест к разделу.

1. С чем связана смена дня и ночи?

А) С движением Земли вокруг солнца;
Б) с вращением Земли вокруг собственной оси.

2. Сутки равны:

А) 12 часам Б) 22 часам В) 24 часам.

3. Год равен:

А) 325 суткам Б) 345 суткам В) примерно 365 суткам.

4. Атмосферные осадки могут быть:

А) только жидкими;

Б) только твердыми;

В) жидкими и твердыми.

3.Обобщение по разделу «Наша страна».

1. как называют жителей нашей страны?
2. Какие народы проживают в России?
3. Назовите достопримечательности Москвы.
4. Какие виды транспорта вы знаете?
5. Что такое малая Родина?