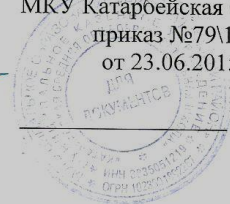


«РАСМОТРЕНО»
Руководитель МО
МКУ Катарбейская СОШ
Уколова Е.В. *Уколова*
Протокол № 5
от 29.05.2015г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР МКУ
Катарбейская СОШ
Криворотова О.В. *Криворотова*
03.06. 2015

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
МКУ Катарбейская СОШ
приказ №79\1
от 23.06.2015
2015



Рабочая программа
по _информатике и ИКТ
для _8-9_ классов

(уровень: общеобразовательный)

Учитель Евтющенко Наталья Ивановна

Первая квалификационная категория

рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Н.Д.Угринович «Программа курса информатики и ИКТ для 8-9 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010».

2015/2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Угринович Н.Д. для 8-9 классов, изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: информатика 2-11 классы» - составитель М. Бородин издательство Москва Бином лаборатория знаний 2010 г.

Курс информатики и ИКТ основной школы нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Приоритетными объектами изучения в курсе выступают информационные процессы и информационные технологии.

Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Цели:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса, с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме контрольной работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

8 класс -35 часов

1. Информация и информационные процессы (9 часов)

Основное содержание раздела: Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Практические работы:

- Практическая работа № 1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».
- Практическая работа № 2 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)

Основное содержание раздела: Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации.

Практические работы:

- Практическая работа № 3 «Определение разрешающей способности мыши».
- Практическая работа № 4 «Форматирование дискеты».
- Практическая работа № 5 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».
- Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».
- Практическая работа № 7 «Защита от вирусов».

3. Коммуникационные технологии (16 часов)

Основное содержание раздела: Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.

Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Практические работы:

- Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».
- Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».
- Практическая работа № 10 «География Интернета».

- Практическая работа № 11 «Путешествие во всемирной паутине».
 - Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».
 - Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».
 - Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».
 - Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».
4. Повторение (3 часа)

9 класс – 70 часов

1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации – 15 ч.

Кодирование графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять). Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация. Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровое фото и видео

Практические работы:

- Практическая работа № 1. Кодирование графической информации.
- Практическая работа № 2. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе.
- Практическая работа № 3. Создание рисунков в векторном графическом редакторе.
- Практическая работа № 4. Создание GIF и Flash-анимации.
- Практическая работа № 5. Кодирование и обработка звуковой информации.
- Практическая работа № 6. Захват и редактирование цифрового фото и создание слайд-шоу
- Практическая работа № 7. Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа

2. Кодирование и обработка текстовой информации – 9 ч.

Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Практические работы:

- Практическая работа № 8. Кодирование текстовой информации
- Практическая работа №9. Вставка в документ формул
- Практическая работа №10. Форматирование символов и абзацев
- Практическая работа №11. Создание и форматирование списков
- Практическая работа №12. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными
- Практическая работа №13. Перевод текста с помощью компьютерного словаря
- Практическая работа №14. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа

3. Кодирование и обработка числовой информации – 10 ч.

Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления: арифметические операции в позиционных системах счисления, двоичное кодирование чисел в компьютере. Электронные таблицы: основные параметры электронных таблиц, основные типы и форматы данных, относительные, абсолютные и смешанные ссылки, встроенные функции. Построение диаграмм и графиков. Базы данных в электронных таблицах.

Практические работы:

- Практическая работа №15. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора
- Практическая работа №16. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах
- Практическая работа №17. Создание таблиц значений функций в электронных

таблицах

- Практическая работа №18 Построение диаграмм различных типов
- Практическая работа №19 Сортировка и поиск данных в электронных таблицах

4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования(20ч.)

Алгоритм и его формальное исполнение: свойства алгоритма и его исполнители, блок-схемы алгоритмов, выполнение алгоритмов компьютером. Кодирование основных типов алгоритмических структур на объектно-ориентированных языках и алгоритмическом языке: следование, ветвление, цикл. Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения. Основы объектно-ориентированного визуального программирования. Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования.

Практические работы:

- Практическая работа №20 Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования
- Практическая работа №21 Проект «Переменные»
- Практическая работа №22. Проект «Калькулятор»
- Практическая работа №23 Проект «Строковый калькулятор»
- Практическая работа №24 Проект «Даты и время»
- Практическая работа №25 Проект «Сравнение кодов символов»
- Практическая работа №26. Проект «Отметка»
- Практическая работа №27 Проект «Коды символов»
- Практическая работа №28 Проект «Слово-перевертыш»
- Практическая работа №29. Проект «графическое решение уравнений»

Практическая работа №30. Проект «Распознавание удобрений»

- Практическая работа №31. Проект «Модели систем управления»

5. Формализация и моделирование(10 ч.)

Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование, формализация, визуализация. Материальные и информационные модели. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование физических моделей. Приближенное решение уравнений. Экспертные системы распознавания химических веществ. Информационные модели управления объектами

6. Информатизация общества (3 ч.)

Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

7. Повторение (3 ч.)

Учебно-тематический план

	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
8 класс				
1	Информация и информационные процессы	9	7	2
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	2	5
3	Коммуникационные технологии	16	8	8
4	Повторение	3	1	2
	Итого:	35	18	17
9 класс				
1	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	15	8	7
2	Кодирование и обработка	9	2	7

	текстовой информации			
3	Кодирование и обработка числовой информации	10	5	5
4	Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования	20	12	8
5	Моделирование и формализация	10	7	3
6	Информатизация общества	3	3	
7	Повторение	3	1	2
	Итого:	70	38	32

Тематические и итоговые контрольные работы

	Тематика	Вид	Форма
8 класс			
1	Количество информации	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
3	Коммуникационные технологии	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
9 класс			
1	Обработка графической и звуковой информации	Тематический контроль	Разноуровневая практическая контрольная работа
2	Цифровое фото и видео	Тематический контроль	Контрольная работа на опросном листе
3	Кодирование и обработка числовой информации	Тематический контроль	Разноуровневая практическая контрольная работа
4	Объектно-ориентированное программирование	Тематический контроль	Интерактивное тестирование / тестирование по опросному листу
5	Моделирование и формализация	Тематический контроль	Разноуровневая практическая контрольная работа

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся по информатике и информационным технологиям

1. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

2. Основными формами проверки ЗУН учащихся по информатике являются письменная контрольная работа, самостоятельная работа на ПК, тестирование, устный опрос и зачеты.

3. При оценке письменных и устных ответов в первую очередь учитываются показанные учащимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой,

если она свидетельствует о том, что ученик не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.

К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного учеником задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение блок-схемы и т. п.

4. Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов и задач.

Ответ за теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись математически и логически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.

Решение задач считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно по правилам какого-либо языка или системы программирования.

Самостоятельная работа на ПК считается безупречной, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все этапы решения задачи на ПК, и был получен верный ответ или иное требуемое представление решения задачи.

5. Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на ПК, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

6. Можно повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями учащимся, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им основных заданий.

Оценка ответов учащихся

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

оценка «5» выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

оценка «4» выставляется, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
 - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Для письменных работ учащихся:

оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;

- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;

- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

оценка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

Самостоятельная работа на ПК оценивается следующим образом:

оценка «5» ставится, если:

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

При реализации данной рабочей программы предусмотрены следующие виды контроля:

- проверочная работа;
- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный и устный опросы;
- взаимопрос в парах;
- контрольная работа;
- практическая работа.

Оценочные материалы
8 класс
Контрольная работа № 1
«Количество информации».

1. Система счисления – это:

- А) множество натуральных чисел и знаков арифметических действий;
- Б) произвольная последовательность цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- В) бесконечная последовательность цифр 0, 1;
- Г) форма записи чисел в виде мантиссы и порядка;
- Д) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита.

2. В позиционной системе счисления:

- А) значение каждого знака в числе зависит от значения числа;
- Б) значение каждого знака в числе зависит от значения соседних знаков;
- В) значение каждого знака в числе зависит от позиции, которую занимает знак записи числа;
- Г) значение каждого знака в числе не зависит от значения знака в старшем разряде;
- Д) значение каждого знака в числе зависит от значения суммы соседних знаков.

3. Алфавит азбуки Морзе состоит:

- А) из двух знаков: 0 и 1;
- Б) из двух знаков: точка и тире;
- В) из десяти различных знаков;
- Г) из восьми различных знаков;
- Д) из одного знака.

4. В рулетке общее количество лунок равно 128. Какое количество информации мы получим в зрительном сообщении об остановке шарика в одной из лунок?:

- А) 3бита;
- Б) 7бит;
- В) 2бита;
- Г) 8бит;
- Д) 1бит.

5. В качестве минимальной единицы измерения информации принят:

- А) 1 байт;
- Б) 1 бар;
- В) 1 бит;

- Г) 1 бит/с;;
Д) 1 бод.
6. В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания?
А) байт, килобайт, мегабайт, бит;
Б) килобайт, байт, бит, мегабайт;
В) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт;
Г) мегабайт, килобайт, гигабайт, байт;
Д) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
7. Учебник математики содержит информацию:
А) исключительно числовую;
Б) графическую, звуковую, числовую;
В) текстовую, графическую, визуальную;
Г) только текстовую;
Д) текстовую, графическую, числовую.
8. Укажите, какая информация не является объективной:
А) « На улице холодно »;
Б) « У кошки четыре лапы »;
В) « Поезд № 23 «Москва – Санкт–Петербург» отправляется с 3-го пути »;
Г) « На улице 22°C »;
Д) «Париж – столица Франции»;
9. Сравните и укажите, что больше: 15360 байт или 16 килобайт?
а) $16 \text{ Кб} > 15360 \text{ б}$;
б) $15360 \text{ б} > 16 \text{ Кб}$.
10. Каков информационный объем страницы в байтах, содержащей 40 строк по 60 символов в каждой, если мощность алфавита 64 символа?:
а) 4500; в) 1800; д) 800;
б) 500; г) 3600;
11. Следующие двоичные числа расположите в порядке возрастания:
1001; 111; 100001; 010; 1101; 100; 110000; 10001.
12. При распределении ролей в сказке вы получили 4 бита информации, узнав, какая роль вам досталась. Сколько было персонажей в сказке?:
а) 43 б) 10;
в) 25; г) 7;
д) 16.
13. В какой системе счисления представлена информация, хранящаяся в компьютере?
а) в троичной; в) в десятичной;
б) в двоичной; г) в двенадцатеричной.
14. Переведите из двоичной системы счисления в десятичную число 101010101.
а) 361; в) 455;
б) 564; г) 341.
15. Переведите из десятичной системы счисления в двоичную число 216.
а) 11001100; в) 11100000;
б) 11011000; г) 11001000.

«Компьютер как универсальное устройство обработки информации».

1. Если вы зашли в систему как обычный пользователь и пытаетесь получить доступ к файлам вне вашего домашнего каталога, вы нередко будете получать такое сообщение об ошибке: *отказано в доступе*. Что нужно сделать, чтобы получить доступ ко всем файлам?
 - а) Необходимо войти в систему под именем *администратора*.
 - б) Такое случается при блокировке файловой системы – необходимо перезагрузиться.
 - в) Необходимо войти в систему *под именем root*.
 - г) Необходимо войти в систему под своим именем еще раз.
 - д) Необходимо войти в систему под другим пользователем с аналогичными правами
2. Каким образом можно посмотреть справку по системе?
 - а) *тап имя команды*
 - б) *Команда whatis*
 - в) *Команда help:/kmail (в Konqueror)*
3. Установите соответствие между программным обеспечением и его функционалом:
 - 1) Оконная система X (3)
 - 2) Менеджер окон (1)
 - 3) KDE (2)

Программа управления окнами

 - а) Графическая среда
 - б) Комплекс программ, предоставляющий доступ к графическим ресурсам

Где обычно будет находиться домашний каталог пользователя usera?

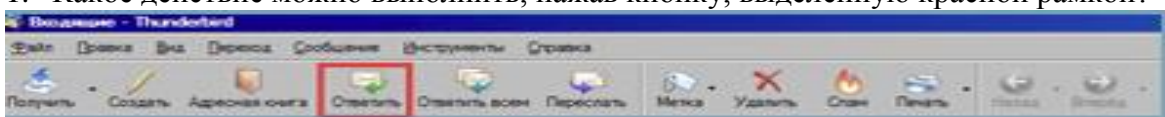
 - а) C:\Documents and Settings\Usera
 - б) C:\windows\system32\users\usera
 - в) /home/usera
 - г) \home\usera
4. Какая графическая оболочка загружается в LINUX по умолчанию?
 - а) GNOME
 - б) WindowMaker
 - в) Enlightenment
 - г) LinuxWindow
 - д) KDE
5. Линукс – это однопользовательская или многопользовательская операционная система?
 - а) Однопользовательская
 - б) Многопользовательская
6. В прайс-листе компьютерной фирмы указана такая конфигурация:
Intel Core2 Duo – 3,0GHz/ 1Gb/ 400Gb/ 128Mb GeForce PCX6600/ DVD+RW/-RW/ CD-RW (16xR,16xW,8xRW/48xR,48xW,32xRW)/ FDD/ LAN 1Gb/ SB/ kbd/ M&P/ 19.0» Samsung SyncMaster 970P black (DVI,1280×1024–6ms, 250cd/m2, 1000:1, 178°/178°)
Укажите все НЕВЕРНЫЕ утверждения.
 - а) *процессор Intel Core 2 Duo* двухъядерный с тактовой частотой 400Гб;
 - б) емкость оперативной памяти – 1 гигабайт;
 - в) *жесткий диск* (винчестер) емкостью 1 гигабайт;
 - г) графическая плата GeForce PCX 6600 со 128 мегабайтами видеопамяти;
 - д) привод дисков DVD, который читает/записывает/перезаписывает DVD-диски со скоростью до 16x,16x,8x, а CD-диски со скоростью до 48x,48x,32x.
 - е) дисковод для гибких дисков (FDD);
 - ж) сетевая плата со скоростью 1 гигабит (LAN1Gb); звуковая карта (SB); клавиатура (kbd – keyboard);
 - з) манипулятор мышь и коврик для мыши (M&P – mouse and pad);

- и) жидкокристаллический 19-дюймовый монитор Samsung SyncMaster 970P с «родным» разрешением 1280×1024, с разъемом DVI для ЖК-мониторов, временем отклика 6 миллисекунд, яркостью 250 кд/м², контрастность 1000:1, с углами обзора 178°/178°.
7. Укажите правильный порядок включения ПК.
- Включите все USB- и SCSI-устройства (1)
 - Включите монитор (кнопкой на его передней панели) (3)
 - Включите приборы, подключенные к последовательным и параллельным портам компьютера (принтеры, модемы и т.д.)(2)
8. Укажите все устройства ввода.
- системный блок
 - монитор
 - клавиатура
 - мышь
9. Где расположена кнопка выключения питания ПК?
- На мониторе
 - На передней панели системного блока
 - На задней панели системного блока
 - Среди ответов нет правильных
10. Какой длины могут быть имена файлов и каталогов в *LINUX*?
- 64
 - 128
 - 256
 - 512
11. Какие из символов лучше не использовать в именах файлов и папок?
- «*»
 - «\»
 - «-»
 - «&»
 - «>»
 - «;»
 - «.»
 - «|»
12. Какая из перечисленных утилит осуществляет поиск файлов и папок в kde?
- Kdefind
 - Ksearch
 - Ksch
 - Kfind
13. Какие устройства мы можем отформатировать, находясь в KDE и используя стандартные утилиты?
- USB
 - Floppy
 - CD
 - DVD

Контрольная работа № 3

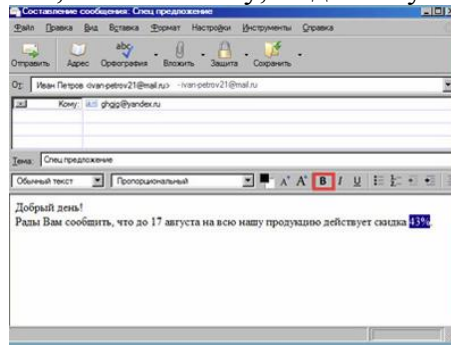
«Коммуникационные технологии».

1. Какое действие можно выполнить, нажав кнопку, выделенную красной рамкой?

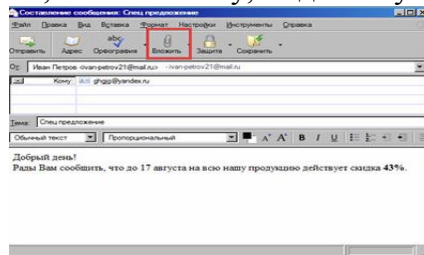


- Отправить файл.

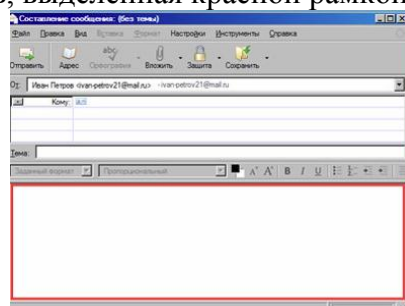
- б) Вызвать окно Составление сообщения.
 - в) Отправить ответ на полученное сообщение.
 - г) Отправить сообщение нескольким адресатам.
2. Какое действие можно выполнить, нажав кнопку, выделенную красной рамкой?



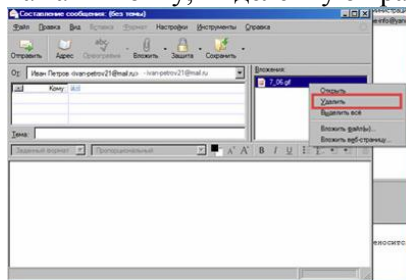
- а) Изменить цвет шрифта.
 - б) Для привлечения внимания адресата к отдельным словам набрать их прописными буквами.
 - в) Переключить раскладку клавиатуры с кириллицы на латинский шрифт.
 - г) Выделить полужирным шрифтом определенные слова с целью привлечения к ним внимания адресата.
3. Какие символы отображаются по умолчанию в поле тема при подготовке ответного письма?
- а) An:
 - б) Re:
 - в) Отв:
 - г) Fw:
4. Какое действие можно выполнить, нажав кнопку, выделенную красной рамкой?



- а) Прикрепить к сообщению какой-либо текстовый документ, хранящийся на компьютере.
 - б) Прикрепить к текстовому сообщению изображение, хранящееся на компьютере.
 - в) Прикрепить к текстовому сообщению аудиофайл, хранящийся на компьютере.
 - г) Отобразить в содержании письма текст исходного сообщения.
 - д) Прикрепить к текстовому сообщению видеофайл, хранящийся на компьютере.
5. Как в сообщении, подготовленном в Mozilla Thunderbird к печати, изменить колонтитулы?
- а) Файл > Печать.
 - б) Файл > Предварительный просмотр.
 - в) Файл > Параметры страницы.
 - г) Инструменты > Настройки.
6. Для чего предназначена область, выделенная красной рамкой?



- а) Для введения адреса получателя сообщения.
 - б) Для введения адреса отправителя сообщения.
 - в) Для введения текста сообщения.
7. Для того чтобы самостоятельно создавать рассылки в Mozilla Thunderbird, необходимо:
- а) ввести адреса получателей рассылки вручную в окне Составление сообщения.
 - б) сгруппировать карточки в адресной книге.
 - в) создать список рассылки в адресной книге.
8. Какое действие можно выполнить, нажав кнопку, выделенную красной рамкой?



- а) Удалить текстовое сообщение.
 - б) Удалить контакт.
 - в) Удалить спам.
 - г) Удалить вложенное изображение.
9. Для создания в адресной книге новой учетной карточки была выполнена следующая последовательность действий:
- а) Адресная книга > Создать карточку > Новая карточка > добавить информацию > ОК.
 - б) Адресная книга > Создать карточку > Адрес > Клиенты > Новая карточка > добавить информацию > ОК.
 - в) Адресная книга > Вложить > Новая карточка > добавить информацию > ОК.
10. Для редактирования учетной карточки в адресной книге была выполнена следующая последовательность действий:
- а) Адресная книга > Адрес > Клиенты > Свойства > редактировать карточку > ОК.
 - б) Адресная книга > Выделить карточку > Свойства > редактировать карточку > ОК.
 - в) Адресная книга > Вложить > Свойства > редактировать карточку > ОК.
11. Какое действие можно выполнить, выбрав пункт, выделенный красной рамкой?
- а) Сортировать текстовые сообщения.
 - б) Сортировать группы контактов.
 - в) Сортировать контакты в адресной книге.
 - г) Сортировать дополнительные вложения в текстовые сообщения.
12. По каким признакам можно сортировать сообщения в Mozilla Thunderbird?
- а) По размеру.
 - б) По состоянию.
 - в) По теме.
 - г) По вложениям.
 - д) По дате.
 - е) По порядку получения.
 - ж) По обсуждениям.
 - з) По разделу.
12. Какое действие можно выполнить, выбрав пункт, выделенный красной рамкой?
- а) Закрыть полученное сообщение.
 - б) Закрыть адресную книгу.
 - в) Вернуться в обычный режим работы с электронной почтой после просмотра страницы.
 - г) Закрыть Контакты.
13. Для подготовки сообщения к печати нужно выполнить следующую последовательность действий:
- а) Файл > Расположить по центру > Печать.

- б) Файл > Предварительный просмотр > Закрыть > Файл > Параметры страницы > ОК > Файл > Печать.
 - в) Файл > Печать.
 - г) Файл > Сортировать > По размеру > Печать.
14. Что такое спам?
- а) Навязчивая сетевая реклама.
 - б) Компьютерный вирус.
 - в) Один из параметров настройки электронной почты.
 - г) Почтовый клиент.
15. Для создания новой учетной записи в программе mozilla thunderbird была выполнена следующая последовательность действий:
- а) Файл > Создать > Учетную запись > Учетная запись электронной почты > Далее > имена серверов > Далее > имя учетной записи > Готово.
 - б) Файл > Создать > Учетную запись > Учетная запись электронной почты > Готово.
 - в) Файл > Создать > Учетную запись > Учетная запись электронной почты > Далее > выводимое имя, адрес электронной почты > Далее > имена серверов > Далее > имя пользователя > Далее > имя учетной записи > Готово.
 - г) Файл > Создать > Учетную запись > Учетная запись электронной почты > имя пользователя > Далее > имя учетной записи > Готово.
16. Какие файлы можно отправить по электронной почте?
- а) Любые.
 - б) Только текстовый документ.
 - в) Только текстовый документ, аудио- и видеофайлы.
 - г) Файлы особого формата.
17. Можно ли в программе mozilla thunderbird создать несколько учетных записей?
- а) Да.
 - б) Нет.
 - в) Можно, при определенных настройках программы.
18. Какая информация выводится во вкладке сообщения?
- а) Найденные ошибки в разметке текущего документа.
 - б) Сообщения об ошибках в запускаемых сценариях.
 - в) Информация сценариев, запускаемых программой (например, текущее DTD и другие сведения по нему).
 - г) Внутреннее представление документа для анализатора.
19. Соотнесите теги, определяющие структуру документа, и их назначение. (Установите соответствие между элементами правого и левого столбцов, используя арабские цифры)
- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| <code><html></code> 4 | 1. Определяет название документа. |
| <code><head></code> 5 | 2. Определяет информацию о документе. |
| <code><title></code> 1 | 3. Указывает контактную информацию. |
| <code><meta></code> 2 | 4. Отмечает начало документа. |
| <code><body></code> 6 | 5. Определяет заголовок документа. |
| <code><address></code> 3 | 6. Определяет тело документа. |
20. Термин IP означает ...
- а) протокол маршрутизации, обеспечивающий маршрутизацию IP-пакетов
 - б) протокол, задающий правила общения между навигатором и WWW-сервером по схеме «запрос — ответ»
 - в) транспортный протокол, обеспечивающий разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
 - г) протокол передачи гипертекста

1 вариант

1. Графический редактор — это программный продукт, предназначенный для:

- а) управления ресурсами ПК при создании рисунков;
- б) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.;
- в) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- г) обработки изображений.

2. Минимальный участок изображения, для которого можно независимым образом задать цвет:

- а) точка;
- б) зерно люминофора;
- в) пиксель;
- г) растр.

3. В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 256 до 4. Во сколько раз уменьшится объем файла:

- а) в 4 раза;
- б) в 2 раза;
- в) в 8 раз;
- г) в 16 раз

4. Разрешающая способность сканера измеряется в ...

- а) дбл
- б) Гц
- в) dpi

г) бит

5. Какое количество цветов в палитре, если глубина кодирования 8 битов?

- а) 65536
- б) 256
- в) 16
- г) 8

6. Цветное (с палитрой из 256 цветов) растровое графическое изображение имеет размер 10*10 точек. Какой информационный объем имеет изображение?

- а) 100 байтов;
- б) 256 битов;
- в) 100 битов;
- Г) 256 байт

7. В мониторе установлен графический режим с глубиной цвета 8 бит. Какой объем памяти, необходим для реализации данной глубины цвета при разрешающей способности экрана 800*600.

- а) 938 Кбайт;
- б) 469 Кбайт;
- в) 1,4 Мбайта
- г) 24 Гбайта

8. Если глубина кодирования звука составляет 16 битов, тогда количество уровней громкости звука равно:

- а) 256
- б) 8

в) 65536

9. Оцените информационный объем стереоаудиофайла длительностью 10 секунд при глубине кодирования 8 битов и частоте дискретизации звукового сигнала равной 8000 измерений в секунду.

а) 0,15 Мбайт;

б) 80 бит;

в) 8000 байтов;

г) 800 бит

10. Телевизионное стандартное восприятие видео использует разрешение кадра 720*576 пикселей с 24-битовой глубиной цвета. Скорость восприятия составляет 25 кадров в секунду. Каков информационный объем видео файла?

а) 30 Мбайт;

б) 60 Кбайт;

в) 30 Кбайт;

г) 51 Кбайт.

11. Каков информационный объем текста, содержащего слово ИНФОРМАТИКА, в 8-битной кодировке?

а) 11 бит;

б) 11 Кбайт;

в) 11 байт;

г) 11 бит.

12. Для сохранения изображений используется формат графических файлов:

а) TXT;

б) DOC;

в) BMP;

г) WAV.

13. Подключение цифровой видеокамеры идет к...

а) USB-порту;

б) ИК-порту;

в) DV-порту;

г) MBK-порту.

14. Оцифрованный звук можно сохранять без сжатия в звуковых файлах в формате:

а) TXT;

б) AVI;

в) BMP;

г) WAV.

15. Для измерения громкости звука применяется специальная единица:

а) Бит

б) Герц

в) Дбл

г) Байт

16. В процессе кодирования каждому уровню громкости звука присваивается свой 8-битовый двоичный код, наименьшему уровню громкости будет соответствовать код:

а) 0000000000000000

б) 11111111

в) 1111111111111111

г) 00000000

г) 169.

Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации

2 вариант

1.С использованием графического редактора графическую информацию можно:

а)создавать, редактировать, сохранять;

б)только редактировать;

в)только создавать;

г)только создавать и сохранять

2.Количество точек по горизонтали и по вертикали на единицу длины изображения:

а)видеопамять;

б)видеоадаптер;

в)разрешающая способность;

г)дисплейный процессор.

3.В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65536 до 256. Во сколько раз уменьшится объем файла:

а)в 4 раза;

б)в 2 раза;

в)в 8 раз;

г)в 16 раз

4.Какое количество цветов в палитре, если глубина кодирования 16 битов?

а) 65536

б) 256

в) 16

г) 8

5.Черно-белое (без градаций серого) растровое графическое изображение имеет размер 10*10 точек. Какой информационный объем имеет изображение?

а) 100 байтов;

б) 256 битов;

в) 100 битов;

г) 256 байтов

6. Графические изображения из аналоговой (непрерывной) формы в цифровую (дискретную) форму, преобразуются путем:

а) Разрешающей способности;

б) Аппаратным разрешением;

в) Пространственной дискретизации;

г) Оптическим разрешением

7. В мониторе установлен графический режим с глубиной цвета 16 бит. Какой объем памяти, необходим для реализации данной глубины цвета при разрешающей способности экрана 700*500.

а) 938 Кбайт;

б) 469 Кбайт;

в) 1,4 Мбайта

г) 0,67 Мбайта

8. Если глубина кодирования звука составляет 8 битов, тогда количество уровней громкости звука равно:

а) 256

б) 8

в) 65536

г) 169

9. Оцените информационный объем моноаудиофайла длительностью 20 секунд при глубине кодирования 8 битов и частоте дискретизации звукового сигнала равной 9000 измерений в секунду.

а) 0,15 Мбайт;

б) 80 бит;

в) 8000 байтов;

г) 176 Кбайт

10. Телевизионное стандартное восприятие видео использует разрешение кадра 750*560 пикселей с 16-битовой глубиной цвета. Скорость восприятия составляет 25 кадров в секунду. Каков информационный объем видео файла?

а) 30 Мбайт;

б) 60 Кбайт;

в) 30 Кбайт;

г) 20 Мбайт.

11. Каков информационный объем текста, содержащего слово ИНФОРМАТИЗАЦИЯ, в 8-битной кодировке?

- а) 112бит;
- б) 112Кбайт;
- в) 112байт;
- г) 112бот.

12. Для сохранения текстовых файлов используется формат:

- а) WAV;
- б) AVI;
- в) BMP;
- г) TXT

13. Полученное цифровое изображение сохраняется в цифровой камере:

- а) во flash анимации;
- б) в Macromedia flash;
- в) на flash-карте;
- г) на flash файле.

14. Сохранение видеофайлов производится в формате:

- а) TXT;
- б) AVI;
- в) BMP;
- г) MP3.

15. Для измерения громкости звука за одну секунду в дискретной форме применяется специальная единица:

- а) Бит
- б) Герц
- в) Дбл
- г) Байт

16. В процессе кодирования каждому уровню громкости звука присваивается свой 16-битовый двоичный код, наибольшему уровню громкости будет соответствовать код:

- а) 0000000000000000
- б) 11111111

в) 1111111111111111

г) 00000000

Контрольный тест к главе «Кодирование и обработка текстовой информации»
1 ВАРИАНТ

1. Текстовый редактор - это программа, предназначенная для:

- а) создания, редактирования и форматирования текстовой информации
- б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- в) управления ресурсами ПК при создании документов
- г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды

2. Для обработки текстовой информации на компьютере необходимо представить её..

- а) в двоичной знаковой системе
- б) в десятичной знаковой системе
- в) символами кириллицы
- г) символами латиницы

3. Редактирование текста представляет собой

- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- б) процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла
- в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- г) процесс считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

4. Стандарт кодирования Unicode отводит под каждый символ...

- а) 1 бит
- б) 2 бит
- в) 1 байт
- г) 2 байт

5. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

- а) указание позиции, начиная с которой должен копироваться фрагмент
- б) выделение копируемого фрагмента
- в) выбор соответствующего пункта меню
- г) открытие нового текстового окна

6. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

- а) гарнитура, размер, начертание
- б) отступ, интервал
- в) стиль, шаблон
- г) поля, ориентация

7. К расширениям текстовых файлов можно отнести:

- а) exe, com, bat
- б) gif, bmp, jpg
- в) txt, doc, rtf
- г) bas, pas, al

8. Таблицы используют в текстовых документах для упорядочивания...

- а) большого количества однотипных названий
- б) однотипных числовых данных
- в) изображений с текстовой подписью
- г) большого количества однотипных названий, чисел, изображений

9. При пересечение столбца и строки образуется:

- а) ячейка
- б) строка
- в) столбец
- г) диапазон ячеек

10. Выберите неправильный ответ:

- а) Компьютерные словари содержат переводы на разные языки сотен тысяч слов и словосочетаний
- б) Компьютерные словари могут быть многоязычными
- в) Компьютерные словари содержат системы оптического распознавания текста
- г) Компьютерные словари обеспечивают быстрый поиск словарных статей

Контрольный тест к главе «Кодирование и обработка текстовой информации»
2 ВАРИАНТ

1. Текстовая информация - это...

- а) информация, представленная двоичным кодом
- б) информация, рассказанная учителем
- в) информация, выраженная в письменной форме
- г) информация, услышанная по радио

2. К числу основных функций текстового редактора относятся

- а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
- б) создание, редактирование, сохранение, печать текстов
- в) строгое соблюдение правописания
- г) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

3. Сколько восьмибитных таблиц существует для русских букв...

- а) 1 кодовая таблица
- б) 5 кодовых таблиц
- в) 8 кодовых таблиц
- г) 256 кодовых таблиц

4. Форматирование текста представляет собой

- а) исправление ошибок в тексте
- б) преобразование символов в двоичный код
- в) изменение внешнего вида символов
- г) перенос фрагмента текста в другое место документа

5. Для представления текстовой информации в восьмибитной таблице достаточно...

- а) 33 символа
- б) 64 символа
- в) 128 символов
- г) 256 символов

6. Для кодирования каждого знака в восьмибитной таблице необходимо...

- а) 1 бит информации
- б) 8 бит информации
- в) 8 байт информации
- г) 1 бод информации

7. Международный алфавит содержит:

- а) латинские буквы и цифры
- б) русские буквы и цифры
- в) латинские буквы, цифры, русские буквы, знаки препинания
- г) латинские буквы, цифры, знаки препинания

8. Основным элементом для хранения информации в таблице служит...

- а) ячейка
- б) строка
- в) столбец
- г) диапазон ячеек

9. Какие действия не производят при работе с таблицей?

- а) вставка строк, столбцов, ячеек
- б) изменение ширины столбцов и высоты строк
- в) форматирование векторного изображения
- г) разделение и объединение ячеек

10. Выберите неправильный ответ:

- а) Системы оптического распознавания текста могут распознавать таблицы с текстом
- б) Системы оптического распознавания могут распознавать шрифт текста
- в) Системы оптического распознавания могут распознавать графическое изображение и перевести в текст
- г) Системы оптического распознавания могут распознавать символы, написанные от руки

Тест по теме «Кодирование и обработка числовой информации»

Вариант 1

Задание А

А1. Рабочим листом Excel является:

- 1) Диапазон ячеек
- 2) База данных
- 3) Электронная таблица
- 4) Пересечение столбца и строки

А2. В ячейке А1 находится число- 1, в ячейке В1-число 2, в ячейке А2-число 3, в ячейке В2-число 4 , в ячейке D1 записана формула = СРЗНАЧ(А1:В1).В результате в этой ячейке будет...

- 1) Число 1,5
- 2) Число 2
- 3) Число 2,5
- 4) Среди ответов нет правильного.

А3. Укажите ячейку, адрес которой является относительным:

- 1) А12
- 2) А\$7
- 3) \$А12
- 4) \$В\$3

А 4. Сколько ячеек содержит диапазон В3:С6?

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 4

4) 2

A5. Что позволяет последовательно отображать записи в удобном для пользователя виде в БД?

- 1) Запись
- 2) Поле
- 3) Счетчик
- 4) Форма

A6. Что позволяет однозначно идентифицировать каждую запись в таблице БД?

- 1) Поле
- 2) Запись
- 3) Счетчик
- 4) Форма

A7. Среди приведенных ниже записей формулой для электронной таблицы является только:

- 1) $S3+F2*R4$
- 2) $D3+D4+D5$
- 3) $=B3*C4$
- 4) $S3=G4+B2$

A8. Выберите верное обозначение строки в электронной таблице:

- 1) 16H
- 2) T7
- 3) 78
- 4) A

A9. Выберите верный адрес ячейки в электронной таблице:

- 1) 64E
- 2) AЛЗ
- 3) K427
- 4) S3B

A10. Какой вид примет формула, содержащая абсолютную и относительные ссылки, скопированная из ячейки F2 в ячейку F3, если формула была записана как $=A1+\$C\2 ?

- 1) $=A2+\$C\3
- 2) $=A2+\$C\2
- 3) $=A1+\$C\2
- 4) $=A1+\$C\3

Задание B

B1. Какие цифры входят в алфавит восьмеричной системы счисления?

B2. Во сколько раз увеличится число $10,1_2$ при переносе запятой на один знак вправо?

B3. Какое минимальное основание может иметь система счисления, если в ней записано число 99?

B4. Выполните сложение двоичных чисел 11010_2 и 1011_2

Задание C

C1. Запишите число 553_{10} в развернутой форме.

C2. Выполните перевод числа 24 из пятеричной системы в двоичную.

Тест по теме «Кодирование и обработка числовой информации»

Вариант 2

Задание А

А1. Что является приложением, работающем в диалоговом режиме, хранящем и обрабатывающем данные в прямоугольных таблицах?

- 5) Диапазон ячеек
- 6) База данных
- 7) Электронная таблица
- 8) Пересечение столбца и строки

А2. В ячейке А1 находится число 3, в ячейке В1-число 2, в ячейке А2-число 5, в ячейке В2-число 3, в ячейке D1 записана формула =СРЗНАЧ(А1:В1).В результате в этой ячейке будет...

- 5) Число 1,5
- 6) Число 2
- 7) Число 2,5
- 8) Среди ответов нет правильного.

А3. Укажите ячейку, адрес которой является абсолютным:

- 5) А12
- 6) А\$7
- 7) \$А12
- 8) \$В\$3

А 4. Сколько ячеек содержит диапазон В3:С4?

- 5) 6
- 6) 8
- 7) 4
- 8) 2

А5. Что позволяет хранить набор значений, содержащихся в полях базы данных?

- 5) Запись
- 6) Поле
- 7) Счетчик
- 8) Форма

А6. Где отображаются данные выбранной записи базы данных?

- 5) Поле
- 6) Запись
- 7) Счетчик
- 8) Форма

А7. Среди приведенных ниже записей формулой для электронной таблицы является только:

- 5) S3+F2*R4
- 6) =D3+D4+D5
- 7) 1=B3*C4
- 8) S3=G4+B2

A8. Выберите верное обозначение столбца в электронной таблице:

- 5) 16H
- 6) T7
- 7) 78
- 8) A

A9. Выберите верный адрес ячейки в электронной таблице:

- 5) N786
- 6) AЛЗ
- 7) K42C
- 8) S3B

A10. Какой вид примет формула, содержащая абсолютную и относительные ссылки, скопированная из ячейки F2 в ячейку F3, если формула была записана как =B1+\$C\$2?

- 5) =B2+\$C\$3
- 6) =B1+\$C\$3
- 7) =B1+\$C\$2
- 8) =B2+\$C\$2

Задание B

B1. Какие цифры входят в алфавит шестнадцатеричной системы счисления?

B2. Во сколько раз уменьшится число $10,1_2$ при переносе запятой на один знак влево?

B3. Какое минимальное основание может иметь система счисления, если в ней записано число 11?

B4. Выполните сложение двоичных чисел 11110_2 и 1001_2

Задание C

C1. Запишите число 773_{10} в развернутой форме.

C2. Выполните перевод числа 32 из пятеричной системы в двоичную

Контрольная работа к главе 4 «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»

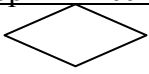
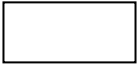

I вариант

1. Алгоритм это –

- а) это все команды, которые исполнитель умеет выполнять
- б) Это строго определенная последовательность действий при решении задачи.
- в) Это строго определенная последовательность действий, записанная на «понятном» компьютеру языке

2. Дискретностью является:

- а) Получение из исходных данных итога за конечное число шагов

- б) Возможность применения алгоритма к большому количеству различных исходных данных
- в) Разделение алгоритма на последовательность шагов
3. Выберите элемент блок-схемы, который служит для обозначения условий в алгоритмических структурах:
- а) 
- б) 
- в) 
4. Какой язык программирования был создан в начале 50-х годов XX века, где начали пользоваться операторами (MOV, ADD, SUB):
- а) Машинный язык
- б) Ассемблер
- в) Java
5. Линейный алгоритм это –
- а) Алгоритм, в котором команды выполняются одна за другой
- б) Выполнение одной из нескольких последовательностей команд при истинности соответствующего условия
- в) Где серия команд выполняется многократно
6. Чем представлена переменная в программе Visual Basic?
- а) Именем
- б) Значением
- в) Типом
7. К какому типу переменных относится переменная byte в Visual Basic:
- а) К строковым
- б) К целочисленным
- в) К логическим
8. Строковая функция вырезания произвольной подстроки в Visual Basic:
- а) Right ()
- б) Len ()
- в) Mid ()
9. Если говорить образно, то свойства объекта в Visual Basic это:
- а) Существительное
- б) Глагол
- в) Прилагательное
10. Этот элемент управления в Visual Basic служит для вывода данных и пояснительных текстов:
- а) Label
- б) TextBox
- в) CommandButton

11. Это свойство в системе Visual Basic служит для изменения цвета текста

- а) Font
- б) BackColor
- в) ForeColor

Контрольная работа к главе 4 «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»

II вариант

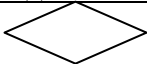
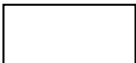

1. Программа это –

- а) это все команды, которые исполнитель умеет выполнять
- б) Это строго определенная последовательность действий при решении задачи.
- в) Это строго определенная последовательность действий, записанная на «понятном» компьютеру языке

2. Массовостью является:

- а) Получение из исходных данных итога за конечное число шагов
- б) Возможность применения алгоритма к большому количеству различных исходных данных
- в) Разделение алгоритма на последовательность шагов

3. Выберите элемент блок-схемы, который служит для описания линейной последовательности команд в алгоритмических структурах:

- а) 
- б) 
- в) 

4. Какой язык программирования был создан в 90-е годы XX века, обеспечивающий межплатформенную совместимость:

- а) Машинный язык
- б) Ассемблер
- в) Java

5. Цикл алгоритма это –

- а) Алгоритм, в котором команды выполняются одна за другой
- б) Выполнение одной из нескольких последовательностей команд при истинности соответствующего условия
- в) Где серия команд выполняется многократно

6. Что хранится в ячейке оперативной памяти Visual Basic?

- а) Имя
- б) Значение
- в) Тип

7. К какому типу переменных относится переменная string в Visual Basic:

- а) К строковым
- б) К целочисленным

- в) К логическим
8. Строковая функция вырезания правой подстроки в Visual Basic:
- а) Right ()
 - б) Len ()
 - в) Mid ()
9. Если говорить образно, то объект в Visual Basic это:
- а) Существительное
 - б) Глагол
 - в) Прилагательное
10. Этот элемент управления в Visual Basic служит для запуска обработчиков событий:
- а) Label
 - б) TextBox
 - в) CommandButton
11. Это свойство в системе Visual Basic служит для изменения шрифта текста:
- а) Font
 - б) BackColor
 - в) ForeColor

Контрольная работа «Моделирование и формализация»

I вариант

1. Мегамир это:
 - а) Мир, который состоит из объектов, по своим размерам сравним с человеком.
 - б) Макрообъекты состоят из молекул и атомов, которые, состоят из элементарных частиц, размеры их – чрезвычайно малы
 - в) Объекты, которые имеют гигантские размеры
2. В макротелах осуществляется следующее физическое взаимодействие:
 - а) Элементы взаимодействуют между собой посредством сил всемирного тяготения
 - б) Происходит электромагнитное взаимодействие между атомами
 - в) Элементарные частицы связаны ядерными и электромагнитными взаимодействиями
3. Моделирование это –
 - а) Процесс построения информационных моделей с помощью формальных языков
 - б) Процесс исследования формальных моделей часто производимый визуально
 - в) метод познания, состоящий в создании исследовании моделей.
4. Информационной моделью части земной поверхности является:
 - а) описание дерева
 - б) глобус (Земли);
 - в) карта местности;
5. Материальной моделью человека является:

- а) его строение клеток
 - б) макет скелета
 - в) структура в анатомии
6. Модель – это
- а) некий объект, который отражает существенные особенности изучаемого процесса.
 - б) некий объект, который отражает внешний вид изучаемого объекта.
 - в) некий объект, который отражает существенные особенности изучаемого объекта, явления или процесса.
7. Какая модель строится на первом этапе:
- а) Формализованная модель
 - б) Описательная модель
 - в) Компьютерная модель
8. Выберите пару "объект и его модель"
- а) курица - цыпленок
 - б) болт – чертеж болта
 - в) страна - столица
9. Материальной моделью не является:
- а) глобус
 - б) чучело
 - в) рисунок
10. По каналу прямой связи передаются
- а) управляющие сигналы
 - б) управляющие сигналы и информация о состоянии управляемого объекта
 - в) информация о состоянии управляемого объекта
11. Какой канал связи соответствует процессу записи информации на гибкий диск, где контроллер дисковод (управляющий объект) изменяет положение магнитной головки дисковода (управляемый объект)
- а) обратный канал связи
 - б) вообще не имеет никакой связи
 - в) прямой канал связи

II вариант

1. Макромир это:
- а) Мир, который состоит из объектов, по своим размерам сравним с человеком.
 - б) Макрообъекты состоят из молекул и атомов, которые, состоят из элементарных частиц, размеры их – чрезвычайно малы
 - в) Объекты, которые имеют гигантские размеры
2. В системах мегамира осуществляется следующее физическое взаимодействие:
- а) Элементы взаимодействуют между собой посредством сил всемирного тяготения
 - б) Происходит электромагнитное взаимодействие между атомами
 - в) Элементарные частицы связаны ядерными и электромагнитными взаимодействиями
3. Формализация это –
- а) Процесс построения информационных моделей с помощью формальных языков

- б) Процесс исследования формальных моделей часто производимый визуально
 - в) метод познания, состоящий в создании исследовании моделей.
4. В информационной модели компьютера, представленной в виде схемы, отражается его:
- а) форма:
 - б) структура;
 - в) размер.
5. Материальной моделью дома является:
- а) схема
 - б) рисунок
 - в) макет
6. Модель – это
- а) некий объект, который отражает существенные особенности изучаемого объекта, явления или процесса.
 - б) некий объект, который отражает внешний вид изучаемого объекта.
 - в) некий объект, который отражает существенные особенности изучаемого явления.
7. Какая модель строится на третьем этапе:
- а) Формализованная модель
 - б) Описательная модель
 - в) Компьютерная модель
8. Выберите пару "объект и его модель"
- а) курица - цыпленок
 - б) страна - столица
 - в) платье - выкройка платья
9. Материальной моделью не является:
- а) чертеж
 - б) кукла
 - в) парик
10. Какой канал связи соответствует процессу запись на жесткий диск, где контроллер жесткого диска (управляющий объект) по каналу обратной связи постоянно получает информацию о реальном положении магнитных головок (управляемый объект) и по каналу управления выставляет головки над поверхностью пластин с большой точностью.
- а) обратный канал связи
 - б) вообще не имеет никакой связь
 - в) прямой канал связи
11. По каналу обратной связи передаются
- а) управляющие сигналы
 - б) управляющие сигналы и информация о состоянии управляемого объекта
 - в) информация о состоянии управляемого объекта

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010, 192 стр.
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 176 стр..
- методическое пособие для учителя, где последовательно раскрывается содержание учебных тем, предлагаются способы и приемы работы с УМК;
- комплект цифровых образовательных ресурсов;
- сборник занимательных задач, в котором собраны, систематизированы по типам и ранжированы по уровню сложности задачи по информатике, а также из смежных с информатикой теоретических областей.

Программа рассчитана на 105 часов: 1 час в неделю для 8 класса (35 часов в год) и 2 часа в неделю для 9 класса (70 часов в год). Программой предусмотрено проведение:

- ✓ практических работ – 15 (8 класс), 31 (9 класс);
- ✓ контрольных работ – 3 (8 класс), 5 (9 класс).

Формы организации учебного процесса:

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части планируется компьютерный практикум с учетом требований СанПин, на 20-25 минут. Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких занятий.

Оборудование и приборы

1. Операционная система Linux.
2. Пакет офисных приложений OpenOffice.
3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
4. Материалы авторской мастерской Н.Д.Угринович (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).

Литература:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии» в основной и старшей школе. 8 – 11 классы. Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ Лабор. знаний, 2010.
4. Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лабор. знаний, 2010
5. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

№	Наименование темы	Всего часов	Форма организации учебного занятия	Оборудование (ЦОР)	дата	корректировка
1. Информация и информационные процессы – 9 часов						
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Информация и информационные процессы в живой и неживой природе.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Плакат: «Техника безопасности»; Презентация: «Техника безопасности»	05.09	
2	Человек: информация и информационные процессы	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация, плакат «Органы чувств»	12.09	
3	Информация и информационные процессы в технике Практическая работа № 1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация	19.09	
4	Кодирование информации с помощью знаковых систем.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация: «В мире кодов», Плакат «Иконические знаки и символы»	26.09	
5	Количество информации.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа,		03.10	

	Практическая работа № 2 «Перевод единиц измерения количества информации»		фронтальная работа, компьютерный практикум			
6	Определение количества информации.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		10.10	
7	Алфавитный подход к определению количества информации.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		17.10	
8	Решение задач по теме «Количество информации».	1	Проверка и коррекция знаний и умений, повторение и обобщение по теме		24.10	
9	Контрольная работа № 1 «Количество информации».	1	Контроль и коррекция результатов	Интерактивные тесты	31.10	
2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации- 7 часов						
10	Устройство компьютера. Практическая работа № 3 «Определение разрешающей способности мыши». Практическая работа № 4 «Форматирование дискеты».	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация	14.11	
11	Файлы и файловая система.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа,		21.11	

	Практическая работа № 5 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».		фронтальная работа, компьютерный практикум			
12	Программное обеспечение компьютера.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация	28.11	
13	Графический интерфейс операционных систем Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		05.12	
14	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Практическая работа № 7 «Защита от вирусов».	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		12.12	
15	Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация	19.12	
16	Контрольная работа № 2. «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».	1	Контроль и коррекция результатов	Интерактивные тесты	26.12	
3. Коммуникационные технологии – 16 часов						
17	Техника безопасности в кабинете	1	Ознакомление с новым материалом, беседа,	Плакат: «Техника	16.01	

	информатики. Передача информации.		фронтальная работа, компьютерный практикум	безопасности»; Презентация: «Техника безопасности»		
18	Локальные компьютерные сети. Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация	23.01	
19	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация	30.01	
20	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Практическая работа № 10 «География Интернета».	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		06.02	
21	Информационные ресурсы Интернет. Всемирная паутина. Практическая работа № 11 «Путешествие во всемирной паутине».	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Интернет ресурсы	13.02	
22	Электронная почта. Практическая работа № 12 «Работа с	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный	Интернет ресурсы	20.02	

	электронной Web-почтой».		практикум			
23	Файловые архивы. Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Интернет ресурсы	27.02	
24	Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Интернет ресурсы	05.03	
25	Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Интернет ресурсы	12.03	
26	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Интернет ресурсы	19.03.	
27	Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Интернет ресурсы	26.03	
28	Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Интернет ресурсы	09.04	
29	Практическая работа № 15 «Разработка	1	Ознакомление с новым	Интернет ресурсы	16.04	

	сайта с использованием языка разметки текста».		материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум			
30	Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста».	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Интернет ресурсы	23.04	
31	Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста».	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Интернет ресурсы	30.04	
32	Контрольная работа № 3 «Коммуникационные технологии».	1	Контроль и коррекция результатов	Интерактивные тесты	07.05	
33	Повторение: «Информация и информационные процессы»	1	Проверка и коррекция знаний и умений, повторение и обобщение по теме	Интерактивные тесты	14.05	
34	Повторение: «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»	1	Проверка и коррекция знаний и умений, повторение и обобщение по теме	Интерактивные тесты	21.05	
35	Итоговое повторение	1	Проверка и коррекция знаний и умений, повторение и обобщение по теме	тесты	28.05	
	ИТОГО	35				

№ п/п	Наименование раздела и тем	Колич ество часов	Форма организации учебного занятия	Цифровые образовательные ресурсы	Дата	
					план	факт
1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации – 15 часов						
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Плакаты: «Техника безопасности»; Презентация: «Техника безопасности», «Основные понятия графики»	02.09	
2	Растровые изображения на экране монитора.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		07.09	
3	Системы цветопередачи Практическая работа №1 «Кодирование графической информации»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация	09.09	
4	Растровая и векторная графика. Практическая работа №2 «Редактирование изображений в	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный		14.09	

	растровом графическом редакторе»		практикум			
5	Интерфейс графических редакторов.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация	16.09	
6	Работа с объектами в векторных редакторах. Практическая работа №3 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		21.09	
7	Редактирование векторных и растровых графических рисунков	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация	23.09	
8	Растровая и векторная анимация.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		28.09	
9	Практическая работа №4 «Анимация»	1	беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		30.09	
10	Кодирование и обработка звуковой информации.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		05.10	
11	Практическая работа №5 «Кодирование и обработка звуковой информации»	1	беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		07.10	

12	Контрольная работа №1 «Обработка графической и звуковой информации»	1	Контроль и коррекция результатов	Интерактивные тесты	12.10	
13	Цифровое фото и видео. Практическая работа №6 «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу»	1	Цифровая фотография и цифровое видео, потоковое видео		14.10	
14	Практическая работа №7 «Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа»	1	беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		19.10	
15	Контрольная работа №2 «Цифровое фото и видео»	1	Контроль и коррекция результатов	Интерактивные тесты	21.10	
2. Кодирование и обработка текстовой информации – 9 часов						
16	Кодирование текстовой информации. Практическая работа №8 «Кодирование текстовой информации»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		26.10	
17	Создание документов в текстовых редакторах.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		28.10	
18	Ввод и редактирование документа. Практическая работа №9 «Вставка в документ формул»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		09.11	

19	Сохранение и печать документов.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		11.11	
20	Форматирование документа. Форматирование символов и абзацев. Практическая работа №10 «Форматирование символов и абзацев»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация	16.11	
21	Нумерованные и маркированные списки. Практическая работа №11 «Создание и форматирование списков»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		18.11	
22	Таблицы. Практическая работа №12 «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Ресурсы Интернет	23.11	
23	Компьютерные словари. Практическая работа №13 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		25.11	
24	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа №14 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Ресурсы Интернет	30.11	

3. Кодирование и обработка числовой информации – 10 часов

25	Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практическая работа №15 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация	02.12	
26	Арифметические операции в позиционных системах счисления.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		07.12	
27	Электронные таблицы, основные ее параметры.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		09.12	
28	Типы и форматы данных.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		14.12	
29	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Практическая работа №16 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация	16.12	
30	Встроенные функции. Практическая работа №17 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный		21.12	

			практикум			
31	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. Практическая работа №18 «Построение диаграмм различных типов»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		23.12	
32	Базы данных в электронных таблицах.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация	13.01	
33	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. Практическая работа №19 «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		18.01	
34	Контрольная работа №3 «Кодирование и обработка числовой информации»	1	Контроль и коррекция результатов	Интерактивные тесты	20.01	
4. Основы алгоритмизации и объектно– ориентированного программирования – 20 часов						
35	Алгоритм и его формальное исполнение. Практическая работа №20 «Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Ресурсы Интернет	25.01	
36	Свойства алгоритма и его исполнители	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный	Презентация	27.01	

			практикум			
37	Блок-схемы алгоритмов.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		01.02	
38	Выполнение алгоритмов компьютером.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		03.02	
39	Практическая работа №21 «Проект «Переменные»»	1	беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		08.02	
40	Линейный алгоритм.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация	10.02	
41	Практическая работа №22 «Проект «Калькулятор»»	1	беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		15.02	
42	Алгоритмическая структура «ветвление».	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация	17.02	
43	Практическая работа №23 «Проект «Строковый калькулятор»»	1	беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		22.02	
44	Алгоритмическая структура «выбор».	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный	Презентация	24.02	

			практикум		
45	Практическая работа №24 «Проект «Даты и время»»	1	беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		02.03
46	Алгоритмическая структура «цикл». Практическая работа №25 «Проект «Сравнение кодов символов»»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		04.03
47	Переменные: тип, имя, значение.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		09.03
48	Практическая работа №26 «Проект «Отметка»»	1	беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		11.03
49	Арифметические, строковые и логические выражения.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	презентация	16.03
50	Практическая работа №27 «Проект «Коды символов»»	1	беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		18.03
51	Функции в языках объектно-ориентированного и процедурного программирования.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		23.03
52	Основы объектно-ориентированного визуального программирования.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный	Презентация	25.03

			практикум			
53	Практическая работа №28 «Проект «Слово – перевертыш»»	1	беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		04.04	
54	Контрольная работа №4 «Объектно-ориентированное программирование»	1	Контроль и коррекция результатов	Интерактивные тесты	06.04	
5. Моделирование и формализация – 10 часов.						
55	Окружающий мир как иерархическая система	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	презентация	11.04	
56	Моделирование как метод познания	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		13.04	
57	Материальные и информационные модели	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		18.04	
58	Формализация и визуализация информационных моделей.	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		20.04	
59	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация	25.04	

60	Построение и исследование физических моделей	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		27.04	
61	Приближенное решение уравнений. Практическая работа №29 «Проект «Графическое решение уравнений»»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		02.05	
62	Экспертные системы распознавания химического вещества. Практическая работа №30 «Проект «Распознавание удобрений»»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		04.05	
63	Информационные модели управления объектами. Практическая работа №31 «Проект «Модели систем управления»»	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		11.05	
64	Контрольная работа №5 «Моделирование и формализация»	1	Контроль и коррекция результатов	Интерактивные тесты	16.05	
6. Информатизация общества – 3 часа						
65	Информационное общество	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум		18.05	
66	Информационная культура	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа,	Ресурсы Интернет	23.05	

			компьютерный практикум			
67	Перспективы развития ИКТ	1	Ознакомление с новым материалом, беседа, фронтальная работа, компьютерный практикум	Презентация	25.05	
68	Повторение «Кодирование и обработка информации»	1	Проверка и коррекция знаний и умений, повторение и обобщение по теме	Интерактивные тесты	30.05	
69	Итоговое повторение	1	Проверка и коррекция знаний и умений, повторение и обобщение по теме	Тесты		
70	Обобщение полученных знаний	1	Проверка и коррекция знаний и умений, повторение и обобщение по теме	тесты		
	Итого	70				