

Аннотация к рабочей программе по обществознанию СКО

Настоящая рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010 г. Авторы программы: **В.М. Мозговой, В.В. Воронкова.**

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, общее число часов – 34 часа и соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по обществознанию.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта

Цель:

создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- Получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- Установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

Формирование правовой культуры учащихся с нарушением интеллекта – задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Методы и приёмы обучения:

ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково - познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Занятия проводятся в классно - урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. На тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

Учебно-методическое обеспечение:

1 Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида . Сборник 1 5-9 Под редакцией В.В.Воронковой Владос 2010 г.

Методические пособия для учителя

- 1 Введение в обществознание. Учебник 8-9 Л.Н.Боголюбов Москва, Просвещение 2003
- 2 Право и политика. Учебное пособие 9 А.Ф.Никитин Москва, Просвещение 2004
- 3 Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В.Пиляева КНОРУС, Москва 2006
- 4 Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2009
- 5 Обществознание. Поурочные планы 6 С.Н.Степанько Волгоград 2010
- 6 Трудовое право. Шпаргалка Сибирское университетское изд-во 2009
- 7 Школьный словарь по обществознанию 10-11 Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянова Москва, Просвещение 2010
- 15 Основы гражданского права Современный гуманитарный университет 1997
- 16 Уголовный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 17 Семейный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 18 Гражданский кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 19 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Сибирское университетское изд-во 2011