

Аннотация к рабочей программе по географии Иркутской области в 8-9 классах

Рабочая программа по географии Иркутской области составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне, радикальной образовательной программы «География Иркутской области» авторов Савченко Н.Д., Леонтьевой А.С., Иркутск, 2011 г.

Курс География Иркутской области введён в региональный базисный план на который отводится 34 часа, в 8 классе изучается «Физическая география Иркутской области» - 0,5 часа во втором полугодии (17 часов), в 9 классе «Экономическая география Иркутской области» - 0,5 часа в первом полугодии (17 часов). Данный курс является заключительным блоком изучения географии России.

Цель курса – дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

Задачи курса - дать представление о месте Иркутской области в России, особенностях заселения и хозяйственного освоения, её природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики в переходный период. Анализируются особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические связи области.

Данный курс обеспечен учебным пособием В.М.Бояркина «Физическая география Иркутской области», атласом с контурными картами «Иркутск и Иркутская область», рабочей тетрадью.

Настоящая программа по курсу География Иркутской области составлена с учётом усиления стандарта школьного географического образования, потенциала учебного заведения и контингента учащихся. В ней отражены актуальные тенденции современной профильно-ориентированной школы.

Отличительной особенностью является то, что в программе учтены новые образовательные технологии: обучение в сотрудничестве (групповые формы работы), личностно-ориентированное обучение, метод проектов, информационные технологии.

В рамках изучения курса планируется различная деятельность учащихся: дискуссии, диалоги, конференции, защита исследовательских проектов, интеллектуальные марафоны, круглые столы, поиск и обработка информации с использованием Интернет технологий.