

МКОУ «КАТАРБЕЙСКАЯ СОШ»

«Утверждено»

Приказом

МКОУ «Катарбейская СОШ»

№ 98 от 20.08.2020 г.



Рабочая программа

По технологии

10-11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа для 10-11 класса по технологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по технологии Министерства образования и науки РФ (www.mon.gov.ru)

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связано с

алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

При изучении раздела «Производство, труд и технологии» целесообразно организовать экскурсии школьников на производство с передовыми технологиями и высоким уровнем организации труда, а при изучении раздела «Профессиональное самоопределение и карьера» - в Центры трудоустройства и профконсультационной помощи. При отсутствии возможностей для проведения экскурсий необходимо активно использовать технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет.

Цели

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 10-11 классах отводится по 35 часов из расчёта по 1 часу в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- Овладение на уровне среднего общего образования законченной системы технологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- Потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности;
 - **Метапредметными результатами** изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):
- Личностные УУД*
- Готовность следовать этническим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
 - Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
 - Готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности;
 - Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - осознанный выбор и построение дальнейшей образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
 - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

Познавательные УУД

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

Предметные результаты

- Образовательной деятельности выражаются в усвоении обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, – знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей;
- Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- овладение средствами и формами графического отображения процессов, правилами выполнения графической документации; методами технической, технологической и инструктивной информации;
- документирование результатов труда и проектной себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг

Основное содержание учебного предмета – технология 10 класс

1. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (10час)

Влияние технологий на общественное развитие (1 час)

Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. *Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.*

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Варианты объектов труда

Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (3 час)

Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.* Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

Технологическая культура и культура труда (2 час)

Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Варианты объектов труда

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

Производство и окружающая среда (4 час)

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.*

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Варианты объектов труда

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

2. Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг (16 час)

Проектирование в профессиональной деятельности (4 час)

Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических

объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (4 час)

Основные теоретические сведения

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. *Эксперимент как способ получения новой информации*. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. *Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта*.

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

Практические работы

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Варианты объектов труда

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (3 час)

Основные теоретические сведения

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практические работы

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Варианты объектов труда

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

Введение в психологию творческой деятельности (1 час)

Основные теоретические сведения

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. *Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера.*

Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

Практические работы

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Варианты объектов труда

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (2 час)

Основные теоретические сведения

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. *Метод «Букета проблем».* Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. *Метод фокальных объектов.* Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Практические работы

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Анализ результатов проектной деятельности (2 час)

Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. *Проведение испытаний модели или объекта.* Оценка достоверности полученных результатов.

Практические работы

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

3. Творческая проектная деятельность (9 часов)

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Формы контроля

Виды контроля: текущий – систематическая проверка знаний; рубежный или периодический – после завершения больших тем, разделов; итоговый учет.

Методы и форма контроля

а) по способу проверки:

- устный (беседа, контрольные вопросы);
- письменный (вопросники, тесты);
- практический;

б) по охвату учащихся:

- индивидуальный (раздаточный проверочный материал, задания на карточках, кроссворды);
- групповой (кроссворды, игры);
- фронтальный (вопросная форма беседы, опросники, викторины).

Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса

знать/понимать

- перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь
- владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к изучаемым технологиям и объектам труда.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Учебно-тематическое планирование по технологии 10 класс

№	Наименование тем, разделов	Всего часов	Теория	Практика
I.	Производство, труд и технологии	35		
1	Технологии и труд как части общечеловеческой культуры	10		
1.1	Влияние технологий на общественное развитие.	1	1	
1.2	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.	3	1	2
1.3	Технологическая культура и культура труда	2	1	1
1.4	Производство и окружающая среда.	4	1	3
II.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	16		
1.	Проектирование в профессиональной деятельности.	4	2	2
2.	Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда	4	2	2
3.	Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.	3	1	2
4.	Введение в психологию творческой деятельности.	1	1	

5.	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.	2	1	1
6.	Анализ результатов проектной деятельности	2	1	1
III.	Творческая, проектная деятельность	9	1	8
	Итого:	35	13	22

Основное содержание учебного предмета – технология 11 класс

1. Организация производства (8 часов)

1.1. Структура современного производства (4 часа)

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.

Понятие о разделении и специализации труда. Историческое развитие разделения труда. Формы разделения труда.

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность.

Практические работы.

Анализ форм разделения труда в организациях и предприятиях посёлка. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Таблица профессий, относящихся к материальному и нематериальному производству.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

1.2. Нормирование и оплата труда (2 часа)

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Понятие заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда: виды, применение и способы расчёта. Роль заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы

Определение вида оплаты труда для работников разных профессий. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

1.3. Научная организация труда (2 часа)

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда,

трудова́я и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места. Анализ рабочего дня и эффективная его организация.

Варианты объектов труда

Модели или эскизы организации рабочего места.

II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (12 часов)

1. Функционально - стоимостной анализ (2 часа)

Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Решение творческих задач.

2. Основные закономерности развития искусственных систем(4 часа)

Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации. Рационализаторское предложение. Объекты на которые выдаётся патент: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы

Разработка товарных знаков. Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

3.Защита интеллектуальной собственности (4 час)

Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации. Рационализаторское предложение. Объекты на которые выдаётся патент: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы

Разработка товарных знаков. Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

4. Презентация результатов проектной деятельности (4 час)

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

III. Профессионально-самоопределение и карьера (6 часа)

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (2 часа)

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Планирование профессиональной карьеры (4 часа)

Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда

Резюме.

IV. Творческая проектная деятельность (9 часов)

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Формы контроля

Виды контроля: текущий – систематическая проверка знаний;
рубежный или периодический – после завершения больших тем, разделов;

итоговый учет.

Методы и форма контроля

а) по способу проверки:

- устный (беседа, контрольные вопросы);
- письменный (вопросники, тесты);
- практический;

б) по охвату учащихся:

- индивидуальный (раздаточный проверочный материал, задания на карточках, кроссворды);
- групповой (кроссворды, игры);
- фронтальный (вопросная форма беседы, опросники, викторины).

Учебно-тематическое планирование по технологии 11 класс

№	Наименование тем, разделов	Всего часов	Теория	Практика
I.	Производство, труд и технологии	8		
1.	Организация производства	8	4	4
1.1	Структура современного производства	4	2	2
1.2	Нормирование и оплата труда	2	1	1
1.3	Научная организация труда	2	1	1
II.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	12	3	5
1	Функционально - стоимостный анализ	2	1	1
2	Основные закономерности развития искусственных систем	4	3	1
3	Защита интеллектуальной собственности	4	1	2
4	Презентация результатов проектной деятельности	2	1	2
III.	Профессиональное самоопределение и карьера	6	3	3
1	Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования	2	1	2
2	Виды и формы получения профессионального образования	2	1	1
3	Планирование профессиональной карьеры	2	1	1
IV.	Творческая проектная деятельность	9	2	7
	Всего часов	35	12	22

Календарно-тематическое планирование по технологии 10 класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Оборудование	Планируемый результат освоения материала	Домашнее задание	Дата провед	
								По плану	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Технологии и труд как части общечеловеческой культуры 10часов									
1	Организация производства.	1	КУ	Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Составляющие современного производства.	Интернет-ресурсы	Знать организацию производства. Понимать влияние технологий на общественное развитие	<i>Составление схемы отраслей народного хозяйства.</i>		
2	Технологическая культура и культура труда	1	ТУ	Технологическая культура. Основные составляющие культуры труда работника. НОТ. Эстетика труда		Знать Основные составляющие культуры труда работника	<i>Работа с текстом учебника</i>		
3/4	Технологическая культура, её сущность и структура	2	ТУ	Сущность понятия «культура». Основные виды культуры. Взаимосвязь материальной и духовной культуры. Понятие «технология». Преобразовательная деятельность человека. Определение технологической культуры. Основные виды технологий. Основные компоненты технологической культуры.	Интернет-ресурсы	Раскрывать сущность понятия «культура». Основные виды технологий. Знать основные компоненты технологической культуры	<i>Работа с текстом учебника</i>		

5	Технологическая среда жизнедеятельности человека	1	КУ	Планетная система Земли. Определение «техносферы». Составляющие техносферы. Основные особенности современного технологического мира, их последствия и проблемы.	презентация	Знать определение и составляющие понятия «техносфера» Понимать какое влияние она оказывает на природу и самого человека.	<i>Характеристика способов преобразовательной деятельности</i>		
6	Технологический процесс.	1	ТУ	Характеристика уровней преобразовательной деятельности. Способы преобразовательной деятельности. Характеристика способов преобразовательной деятельности. Структурные компоненты технологического процесса. Необходимость технологической документации.	Интернет-ресурсы	Знать способы преобразовательной деятельности. Структурные компоненты технологического процесса.			
7/8	Технологии доиндустриального и индустриального производства	2	ТУ	Основные виды архаичных технологий, их характеристика. Основные отрасли сельского хозяйства. Историческое развитие земледелия. Особенность ремесленных технологий. Основные составляющие технологии ремесленного производства. Сущность технологий индустриального производства.	<i>карточки</i>	Знать основные виды доиндустриальных и индустриальной технологий и их характеристики.	<i>Описание технологических процессов</i>		
9/10	Современные технологии материального производства	2	ТУ	Технологии АПК. Сферы АПК. Универсальные перспективные технологии. Арттехнологии.	Интернет-ресурсы	Знать современные технологии. Перспективы развития технологии производства	<i>Ознакомление с современными технологиями</i>		

Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг 16 час									
11/ 12	<u>Проектирование в профессиональной деятельности</u> Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.	4 2	ТУ	Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация.	Интернет-ресурсы	Знать основные стадии проектирования технических объектов.			
13/ 14	Определение возможных направлений инновационной деятельности в школе	2	ПР	Роль экспериментальных исследований в проектировании.	тест	Уметь определять перспективные направления деятельности.			
15	<u>Информационное обеспечение процесса проектирования.</u> <u>Определение потребительских качеств объекта труда</u> Источники информации для разработки проекта.	4 1	ТУ	Методы сбора и систематизации информации. Определение цели проектирования.	Интернет-ресурсы	Знать источники сбора информации. Уметь определять цели проектирования.			
16	Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации.	1	ТУ	<i>Эксперимент как способ получения новой информации.</i> Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.	тест	Знать способы получения информации и способы хранения на электронных			

						носителях.			
17	Проведение опросов и анкетирования.	1	ПР	Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов.	презентация	Уметь проводить анкетирование и анализ информации.			
18	Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.	1	ПР	Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.	Интернет-ресурсы	Знать алгоритм составления бизнес-плана.			
19	<u>Нормативные документы и их роль в проектировании.</u> <u>Проектная документация.</u> Виды нормативной документации, используемой при проектировании.	3 1	ТУ	Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании.	презентация	Знать нормативную документацию. Уметь учитывать ее при проведении проектирования.			
20/ 21	Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.	2	ПР	Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).	тест	Знать нормативную документацию. Уметь учитывать ее при проведении проектирования.			

22	<u>Введение в психологию творческой деятельности.</u> Понятие о психологии творческой деятельности.	1	ТУ	Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления.	презентация	Знать психологические барьеры в творческом мышлении и способы их преодоления.			
23	<u>Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.</u> Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов.	1	КУ	Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод «Букета проблем».	Интернет-ресурсы	Знать психологические барьеры в творческом мышлении и способы их преодоления.			
24	Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.	1	ПР	Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.	Интернет-ресурсы	Знать алгоритмы решения изобретательных задач. Уметь ими пользоваться.			
25	<u>Анализ результатов проектной деятельности</u> Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной	2 1	 РТЗ	 Экспертная оценка. Проведение испытаний модели или объекта.	 Интернет-ресурсы	 Знать методы оценки процесса и результатов проектной деятельности. Уметь провести анализ.			

	деятельности.								
26	Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.	1	ПР	Оценка достоверности полученных результатов.	тест	Знать методы оценки процесса и результатов проектной деятельности. Уметь провести анализ.			
<u>Творческая, проектная деятельность 9 час.</u>									
27/ 28	Выполнение творческого проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	2	ПР	Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта.	тест	Знать алгоритм выполнения творческой работы. Уметь применять полученные знания на практике			
29/ 30		2	ПР	Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.	Интернет-ресурсы	Знать алгоритм выполнения творческой работы. Уметь применять полученные знания на практике			
31/ 32		2	ПР	Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности.	Интернет-ресурсы	Знать алгоритм выполнения творческой работы. Уметь применять полученные знания на практике			

33		1	ПР	Оформление пакета документации.	Интернет-ресурсы	Знать алгоритм выполнения творческой работы. Уметь применять полученные знания на практике			
34	Подготовка к защите и защита проекта.	1	ПР	Оценка проделанной работы. Защита проекта. Критерии оценки проекта. Рекламный проспект изделия. Экологическая и экономическая оценка. Презентация проекта	Интернет-ресурсы	Уметь готовить различные формы презентации, составления резюме и проведения самопрезентации.			
35	Итоговое занятие	1		Итоговое тестирование					
	Всего:	35							

КУ- комбинированный урок

ТУ- теоретический урок

ПР- практическая работа

ЛПР- лабораторно-практическая работа

ТРЗ – решение творческих задач

Календарно- тематическое планирование по технологии 11 класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Оборудование	Планируемый результат освоения материала	Домашнее задание	Дата провед	
								По плану	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Организация производства 8 час									
Структура современного производства (4 час)									
1	Сфера материального производства и непромышленная сфера.	1	ТУ	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия	презентация	Знать организацию производства. Понимать влияние технологий на общественное развитие	<i>Составление схемы отраслей народного хозяйства.</i>		
2	Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства	1	ТУ	Виды предприятий и их объединений. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса.	Интернет-ресурсы	Знать Виды предприятий и их объединений. Цели и функции производственных предприятий.	<i>Работа с текстом учебника</i>		
3	Понятие о разделении и специализации труда. Формы	1	ТУ	Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса.	Интернет-ресурсы	Раскрывать понятия: разделение труда, специализация труда.	<i>Работа с текстом учебника</i>		

	разделения труда.			Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления.					
4	Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников	1	ПР	Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников.	тест	Знать требования предъявляемые к уровню квалификации Понимать значение квалификации на производственный процесс			
Нормирование и оплата труда (2) час)									
5	Основные направления нормирования труда Методика установления и пересмотра норм.	1	ТУ	Норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм	Интернет-ресурсы	Знать основные направления нормирования труда	Работа с конспектом		
6	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства.	1	ТУ	Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.	Интернет-ресурсы	Знать основные формы оплаты труда.	Работа с конспектом		
<u>Научная организация труда (2) час)</u>									
7	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации.	1	ТУ	Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и	Интернет-ресурсы	Знать факторы, влияющие на эффективность деятельности организации.	<i>Ознакомлени е с современным и технологиям</i>		

				средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде.			и		
8	Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места	1	ПР	Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.		Уметь выполнять работы по проектированию рабочего места			
<u>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (12 час)</u>									
<u>Функционально - стоимостной анализ (2 час)</u>									
9	Цели и задачи функционально - стоимостного анализа Основные этапы	1	ТУ	Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения	Интернет-ресурсы	Знать этапы функционально-стоимостного анализа.	Работа с конспектом		
10	Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.	1	ПР	Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.	Интернет-ресурсы	Уметь выполнять анализ для нахождения вариантов.			
<u>Основные закономерности развития искусственных систем (4 час)</u>									
11	Понятие об искусственной системе. Основные закономерности развития искусственных систем.	1	ТУ	Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем.	Интернет-ресурсы	Знать основные закономерности развития искусственных систем.	Подготовить сообщение		

12	История развития техники с точки зрения законов развития технических систем	1	ТУ	История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах).	презентация	Знать историю развития технических систем	Работа с конспектом		
13	Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.	1	ТУ	<i>Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.</i>	презентация	Знать выдающиеся открытия, перспективы развития	Подготовить сообщения.		
14	Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования.	1	ПР	Поиск примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования.	Интернет-ресурсы	Знать алгоритм составления.			
<u>Защита интеллектуальной собственности (4 час)</u>									
15	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав.	1	ТУ	<i>Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей.</i>	тест	Знать нормативную документацию.	Работа с конспектом		

16	Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок	1	ПР	Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель.	Интернет-ресурсы.	Знать нормативную документацию. Уметь учитывать ее при оформлении изобретений и Патентов			
17	Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.	1	ТУ	Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.	тест	Знать нормативную документацию. Уметь учитывать ее при оформлении изобретений и Патентов	Работа с конспектом		
18	Разработка различных форм защиты проектных предложений	1	ПР	Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).	Интернет-ресурсы	Знать правила защиты проектных разработок.	Заполнить таблицу.		
Презентация результатов проектной деятельности (2 час)									
19	Определение целей презентации. Выбор формы презентации.	1	ТУ	Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.	Интернет-ресурсы	Знать особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации.	Работа с конспектом		

20	Подготовка различных форм презентации	1	ПР	Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. <i>Компьютерная презентация.</i>	презентация	Уметь выполнять работу по созданию презентации.			
<u>Профессиональное самоопределение и карьера (6 час)</u>									
<u>Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (2 час)</u>									
21	Способы изучения рынка труда и профессий. Виды и формы получения профессионального образования	1	ТУ	Конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	тест	Знать способы изучения рынка труда.	Работа с конспектом		
22	Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.	1	ПР	Изучение рынка труда р. Татарстан и Алексеевского района, профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.	Интернет-ресурсы	Знать особенности регионального рынка труда Уметь применять полученные знания на практике	Подготовить сообщение.		
<u>Планирование профессиональной карьеры (4 час)</u>									

23	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования	1	ТУ	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. <i>Возможности квалификационного и служебного роста.</i> Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.	Интернет-ресурсы	Знать виды и уровни профессионального роста	Работа с конспектом		
24	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.	1	ПР	Формы самопрезентации. Содержание резюме. Подготовка резюме и формы самопрезентации.	Интернет-ресурсы	Знать алгоритм выполнения работы. Уметь применять полученные знания на практике			
25	Профессиональное становление личности	1	ТУ	Профессиональное мастерство и творчество. Профессиональная умелость.	тест	Понимать, что такое профессиональное мастерство и творчество.	Работа с конспектом		
26	Профессиональная карьера	1	ТУ	Факторы влияющие на профессиональную карьеру	тест	Знать факторы влияющие на профессиональную карьеру	Работа с конспектом		
Творческая проектная деятельность (9 часов)									
Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». (9ч)									
27	Обсуждение идей и исследований.	1	ТУ	Обоснование, выбор темы проектов	презентация	Уметь выполнять анализ для нахождения вариантов.	Самостоятельная работа по доработке проекта.		

28	Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта.	1	КУ	Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта	тест	Уметь выполнять анализ для нахождения вариантов.	Самостоятельная работа по доработке проекта.		
29	Сбор и обработка необходимой информации.	1	КУ	Посещение профцентра: выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств.	презентация	Знать источники сбора информации. Уметь определять цели проектирования.	Самостоятельная работа по доработке проекта.		
30-31	Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности.	2	ПР	Обоснование выбора учебного заведения. Факультеты. Тип учебного заведения. Специальность. Рассмотрение вариантов не поступления.	тест	Знать правила выполнения творческого проекта. Уметь применять полученные знания на практике	Самостоятельная работа по доработке проекта.		
32-33	Оформление пакета Документации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта	2	ПР	Оформление пакета Документации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта. Подготовка презентации.	Интернет-ресурсы	Знать правила оформления документации. Уметь выполнять работу по созданию презентации.	Самостоятельная работа по доработке проекта.		
34	Защита творческого проекта.	1		Представление результатов проектирования.	презентации и	Уметь представлять результаты своей работы			
	Всего:	34							

КУ- комбинированный урок

ТУ-теоретический урок

ПР- практическая работа

ЛПР- лабораторно-практическая работа

ТРЗ – решение творческих задач

