

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР
МКУ Катарбейская СОШ
И.В. /Криворотова О.В.

« 5 » июня 2015 г.

«Утверждено»
Приказом директора
МКУ Катарбейская СОШ

№ 79/1 от

«23» 06 2015г.



Рабочая программа
По основам безопасности жизнедеятельности
основного общего образования 5-9 класс
СКО 8 вида

Учитель: Хохлова Ксения Владимировна
Первая квалификационная категория

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой.
– М.: «ВЛАДОС» 2011 г.

2015/2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС» 2011 г.

Целью программы является воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению или устранению чрезвычайной ситуации и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальных ситуаций.

Задачи программы:

- формирование у учащихся правильного восприятия роли и места человека в системе «Природа – Человек – Общество», понимание взаимосвязи её составляющих в обеспечении безопасности жизнедеятельности;
- выработка у учащихся осознанной ответственности за негативные последствия деятельности человека, повышающие факторы риска и уровни опасности;
- освоение учащимися правил и принципов безопасного поведения, деятельности, не порождающей источников опасности;
- освоение учащимися навыков здорового образа жизни;

Общая характеристика

Программой закрепляется понятие «экстремальные чрезвычайные ситуации», рассматриваются общие подходы характеристик чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные причины возникновения экстремальных ситуаций, меры по их предупреждению.

Программа предусматривает формирование знаний и умений по сохранению здоровья и защиты жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само- и взаимопомощи в случае проявления опасности.

Программой определены темы изучаемого материала, раскрывается их содержание, указано количество часов на изучение каждой конкретной темы.

Программа позволяет сформировать у детей потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, навыки сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим, выработать достаточно твёрдые умения и навыки поведения в той или иной ситуации, обучить детей методам обеспечения личной безопасности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 5-9 классах по 35 часов (1 час, 35 учебных недель).

Содержание учебного предмета

5 класс

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

1. Окружающая среда - 4 часа.

Понятие об окружающей среде.

Что такое чрезвычайная ситуация?

Сигналы оповещения о возникновении ЧС.

Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни.

Дорога в школу и домой. Правила дорожного движения.

Практические работы

Ролевые игры по формированию умения вызывать по телефону помощь в ЧС.

Тренировочное занятие по эвакуации из школьного здания при возникновении ЧС.

2. Современное жилище. Безопасность в доме – 5 часов.

Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных вредных факторов современного жилища. Правильное пользование электроприборами, газом, водой. Какие опасности могут возникнуть дома, как их избежать и как действовать при возникновении ЧС в доме (пожар, утечка воды, газа, неисправность электроприборов, колюще и режущие предметы и инструменты). Правила безопасности в лифте и на лестнице.

Практические работы.

Зарисовка плана квартиры с обозначением опасных предметов.

Оказание ПМП при небольшом порезе или уколе.

Экскурсия по школе с целью обнаружения опасных, при неправильном обращении с ними, предметов.

3. Личная безопасность дома – 4 часа.

Возможные опасности при проникновении в жилище незнакомых людей (ограбление квартиры, похищение детей с целью получения здоровых органов для пересадки, с целью продажи бездетным семьям)

Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности в квартире, на улице, около дома, в лифте, в подъездах.

Практическое занятие. Умение правильно себя вести в опасной ситуации (незнакомец предложил покататься на машине, незнакомец звонит в дверь и т.д.)

4. Личная безопасность на улице -3 часа.

Улица – место повышенной личной опасности. Правила безопасного поведения на улице в различных ситуациях: потерял родителей или класс во время экскурсии, игры на улице.

Практическое занятие. Ролевые игры.

5. Пожарная безопасность – 5 часов.

Причины возникновения пожара (в помещении, в транспорте, на природе).

Чем он опасен. Меры предупреждения возникновения пожара. Правила поведения при пожаре.

Практическое занятие. Ролевая игра «Вызов пожарной команды», тренировочное занятие по эвакуации из школьного здания при возникновении пожара.

6. Безопасность в общественном транспорте – 5 часов.

Виды общественного транспорта. Правила безопасности на остановках общественного транспорта. Правила безопасности в метро, автобусе, троллейбусе, трамвае, правила перевозки багажа.

Правила оплаты проезда в общественном транспорте.

Поведение в общественном транспорте при возникновении ЧС.

Практическое занятие. Учебная поездка в общественном транспорте, ролевые игры.

7. Движение пешеходов по улицам и дорогам – 3 часов.

Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.

Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.

Переход улицы по наземному и подземному переходу.

8. Природа - 4 часа.

Экстремальные ситуации для человека в природной среде(жара, холод, жажда, отравление).

Способы преодоления этих ситуаций.

Съедобные и несъедобные грибы, плоды, ягоды. Меры предосторожности в обращении с дарами природы.

Безопасное поведение в лесу.

Домашние и дикие животные. Меры безопасности при обращении и уходе за ними.

Уход за кошкой и собакой.

9. Водоёмы – 2 часа.

Наше озеро, река, пруд.

Меры безопасности при купании в водоёмах.

Способы само спасения и оказания по мощи тонущему.

Основные подручные спасательные средства.

Практическое занятие. Ролевые игры, актуализирующие ситуацию спасения на воде.

Учебно-тематический план

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Окружающая среда	4 часа
2	Современное жилище. Безопасность в доме.	5 часов
3	Личная безопасность дома	4 часа
4	Личная безопасность на улице.	3 часа
5	Пожарная безопасность	5 часов
6	Безопасность в общественном транспорте.	5 часов
7	Движение пешеходов по улицам и дорогам	3 часа
8	Природа	4 часа
9	Водоёмы	2 часа
	Итого:	35 часов

6 класс

Безопасность и защита человека в ЧС.

1. ЧС – что это? – 3 часа.

Производственные аварии, стихийные бедствия и их последствия, возможные в районе расположения школе и месте проживания учащихся. Страх и паника при ЧС и их преодоление.

Практическое занятие. Тренинг эвакуации из школьного здания при сигнале о возникновении ЧС.

2. Элементы улиц и дорог – 4 часа.

Дорога и её главные составные части: проезжая часть, тротуар, обочина дороги, кювет, пешеходные и велосипедные дорожки.

Дорожная разметка и дорожные знаки.

Перекрёстки и их виды.

Сигналы светофора и регулировщика.

Сигналы транспортных средств.

Переход улиц и дорог.

Одно- и двустороннее движение.

3. Скейтборд и роликовые коньки - 2 часа.

Правила пользования.

Места для катания, защитные средства (шлем, наколенники, налокотники, перчатки).

Возможные последствия пользования неисправным оборудованием.

Проверка исправности средств катания.

Практическое занятие.

4. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом – 4 часа.

Обязанности пассажира.

Приобретение проездных документов: талонов, проездных билетов.

Взаимоотношения с контролёром, кондуктором. Правила перехода улицы при высадке из общественного транспортного средства (автобуса, троллейбуса, трамвая)

Практическое занятие.

5. Оказание первой помощи 5 часов.

Оказание первой помощи при кровотечениях из носа. Обеззараживающие средства.

Оказание первой помощи при ссадинах и царапинах.

Оказание первой помощи при боли в боку, при попадании соринки в глаз, при ушибе.

Оказание первой помощи при поражении электрическим током, при отравлении угарным газом.

Оказание первой помощи при ожоге и обморожении.

Практическая работа. Изготовление тампонов.

6. Водоёмы. Безопасность на воде. 5 часов

Правила безопасного поведения на воде зимой: определение прочности льда, передвижение по льду в одиночку и группой, пешком на лыжах. Меры по само спасению, если провалился под лёд.

Правила поведения на воде летом. Пользование различными плавсредствами.

Способы и средства само спасения и оказания помощи утопающему на воде.

Практические работы. Ролевые игры в классе по оказанию , провалившемуся под лёд.

7. Безопасность при общении с животными. 6 часов

Домашние и дикие животные, одичавшие домашние животные.

Повадки домашних животных, правила поведения с незнакомыми домашними животными, выполнение санитарно – гигиенических требований.

Средства первой помощи при укусе и последующие действия пострадавшего.

Признаки заболевания бешенством у собак и кошек. Правила поведения при встрече с дикими животными в лесу. Первая помощь при укусе змеи, пчелы или осы.

Правила поведения при встрече с крупными рогатыми животными.

Практическая работы. Отработка способов оказания ПМП при различных укусах.

8. Безопасность в природе –6 часов

Ориентирование в лесу по компасу, по звукам, по солнцу, по растениям и муравейнику.

Правила безопасности на природе.

Переправа через ручей или реку.

Разведение костра и приготовление пищи в походе.

Правила противопожарной безопасности при разведении костра.

Меры по борьбе с небольшим возгоранием в лесу.

Приметы приближающегося дождя. Правила поведения на природе во время дождя, грозы.

Правила сбора ягод и грибов в лесу.

Уход за кошкой и собакой.

Учебно-тематический план

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	ЧС – что это?	3 часа
2	Элементы улиц и дорог	4 часа

3	Скейтборд и роликовые коньки	2 часа
4	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	4 часа
5	Оказание первой помощи	5 часов
6	Водоёмы. Безопасность на воде.	5 часов
7	Безопасность при общении с животными.	6 часов
8	Безопасность в природе	6 часов
	Итого:	35 часов

7 класс

1. ЧС – что это? – 2 часа.

Определение ЭС, виды и масштабы ЧС в окружающем мире. Формула безопасности (основные принципы само спасения: предвидеть опасность, по возможности избегать её, при необходимости действовать решительно и чётко, бороться до последнего активно, всеми возможными способами, просить о помощи и самому её оказывать. Средства и способы само спасения.

2. Город как источник опасности – 4 часа.

Транспортные средства. Дорожное движение. Загрязнение окружающей среды. Скопление народа. Зависимость городских жителей от работы городских служб. Особые психологические условия жизни. Наличие опасных промышленных объектов. Сложность перенесения стихийных бедствий и природных ненастий. Повышенная преступность
Практические работы. Выявление возможности возникновения опасной ситуации в микрорайоне школы или по месту жительства.

3. Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения – 3 часа.

Городские службы обеспечения безопасности повседневной жизни. Полиция, пожарная служба, скорая помощь, Экологическая служба. Служба МЧС. Их основные функции. Системы оповещения при пожаре в нежилых помещениях(учреждения, театры, музеи, магазины, поликлиники). Средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, песок.

Практическая работа. Выполнение действий по сигналу учебной тревоги об эвакуации из школьного здания.

4. Ситуации аварийного характера в жилище и учреждениях. 6 часов

Наиболее распространённые опасные ситуации в жилище и их последствия. Причины возникновения пожара. Опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при пожаре: дым, угарный газ, огонь. Правила поведения во время возникновения пожара. Утечка газа, причины, опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при утечке газа, правила поведения при возникновении утечки газа. Затопление жилища, причины, последствия.. правила поведения при затоплении жилища.

Разрушения здания. Причины, последствия, правила защиты. Правила поведения, если оказался под обломками разрушившегося здания.

Практическое занятие. Обучение пользования огнетушителем.

5. Средства бытовой химии. Химические ожоги, отравления – 5 часов.

Виды средств бытовой химии по степени потенциальной опасности. Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии согласно инструкции. Химические ожоги, их причины, первая помощь при химическом ожоге. Отравление ядохимикатами, первая помощь при отравлении ядохимикатами. Отравление медикаментами и первая помощь при отравлении. Ртуть – опасное химическое вещество, правила обращения с ртутным термометром.

Практическое занятие. Ознакомление с различными инструкциями средств бытовой химии. Тренинг по применению различных средств по оказанию первой помощи при химических ожогах.

6. ЧС на транспорте. Автобус, троллейбус, трамвай, метро – 5 часов.

Причины возникновения ЧС на транспорте. Троллейбус и трамвай – опасность поражения электрическим током. Автобус и автомобиль – транспортные средства повышенной опасности (резкое торможение, толчки, возгорание, столкновение). Правила безопасного поведения на остановках, в салоне транспортного средства.

Правила поведения при аварийной ситуации. Причины возникновения ЧС в метро.

Правила безопасного поведения и предупреждение аварийной ситуации в метро.

7. ЧС на железнодорожном транспорте - 3 часа.

Виды д/д транспорта (электричка, поезд).

Потенциальная опасность, которая может возникнуть в вагоне. Правила поведения на ж/д станции и путях. Виды аварийных ситуаций на ж/д: столкновение поездов, экстренное торможение, пожар.

Правила поведения в аварийной ситуации: случаи пожара.столкновение поездов.

8. Опасные ситуации на водном транспорте – 3 часа.

Причины бедствий на реках, морях, океанах.

Правила поведения на судне. Средства спасения (спасательный жилет, шлюпка, надувные плоты).

Правила эвакуации с аварийного судна. Ситуация «Человек за бортом». Пожары на судне.

Правила поведения при пожаре на судне. Практическая работа. Надевание спасательного жилета.

9. ЧС на аварийном транспорте – 4 часа.

Правила поведения в самолёте в различных опасных ситуациях (при взлёте, при посадке, при захвате самолёта террористами).

Безопасное расположение в салоне. Действия при разгерметизации в самолёте, при пожаре в самолёте.

Учебно-тематический план

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	ЧС – что это?	2 часа
2	Город как источник опасности	4 часа
3	Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения	3 часа
4	Ситуации аварийного характера в жилище и учреждениях	6 часов
5	Средства бытовой химии. Химические ожоги, отравления	5 часов
6	ЧС на транспорте. Автобус, троллейбус, трамвай, метро – 5 часов.	5 часов
7	ЧС на железнодорожном транспорте	3 часа
8	Опасные ситуации на водном транспорте	3 часа
9	ЧС на аварийном транспорте	4 часа
	Итого:	35 часов

8 класс

Безопасность и защита человека в ЧС. ЧС локального характера и безопасность детей.

1. ЧС криминогенного характера в жилище – 3 часа.

Что такое ЧС? Возможные случаи покушения на жилище. Основные способы защиты жилища: надёжность замков и запоров. Если ты один дома, если дверь квартиры пытаются открыть. Правила поведения и предосторожности.

2. Криминальная ситуация вне жилища – 6 часов.

Общая криминогенная ситуация в городе, в районе проживания. Зоны повышенной криминогенной опасности (вокзалы, стадионы, рынки). Распознавание намерений незнакомца по его выражения лица, жестам. Поведение в ЭС на улице (если на тебя нападают, пытаются силой увлечь за собой, пытаются куда – то заманить). Самооборона и её пределы, юридическая защита личности.

3. Ситуации локального характера, связанные с нарушением экологического равновесия – 7 часов.

Загрязнение воздуха, воды и почвы в местах проживания, их возможные причины. Недоброкачество продуктов питания и возможные опасности для здоровья. Вредное влияние шумов на здоровье человека. Профилактика экологического равновесия. Вредные влияния компьютера на здоровье человека.

4. Эвакуация при пожаре и панике – 3 часа.

Причины возникновения пожара. Причины возникновения паники. Ошибки в поведении людей в ЭС.

Правильные действия при пожаре в общественном транспорте. Опасные типы огнетушителей, приведение огнетушителя в действие.

Практическая работа. Изучение плана эвакуации в школе. Учебная эвакуация из здания школы по сигналу о возникновении пожара.

5. Безопасное поведение школьников в лифте – 2 часа.

Причины возникновения опасных ситуаций в лифте. Правила безопасного пользования лифтом. Действия во время возникновения ЭС в лифте (погас свет, лифт остановился между этажами, не открываются двери кабины).

6. Осторожно, лёд! – 2 часа.

Причины зимнего бытового травматизма (гололёд, сосульки). Водоёмы зимой. Меры безопасности при переходе водоёмов по льду. Правила спасения при попадании в полыньяю.

7. Водоёмы летом – 2 часа.

Правила безопасного поведения на воде. Меры предосторожности при купании на воде. Меры безопасности при пользовании гребными лодками. Первая помощь утопающему.

8. Правила езды на велосипеде, скейтборде – 1 час.

Правила пользования местами для катания, защитные средства. Проверка исправности средств для катания.

9. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи – 7 часов.

Опасность раневой инфекции. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения резинового жгута. Носовое кровотечение, причины возникновения, первая помощь. Первая помощь при термических ожогах, степени ожога. Практическая работа.

Обработка ран, наложение повязок, оказание помощи при ожогах 1,2 степени.

10. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи – 2 часа.

Назначение средств индивидуальной защиты. Устройство противогазов и респираторов. Способы применения защитной одежды и обуви.

Практическая работа. Отработка умения надевания противогаза и респиратора.

**Учебно-тематический план
8 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	ЧС криминогенного характера в жилище	3 часа
2	Криминальная ситуация вне жилища	6 часов

3	Ситуации локального характера, связанные с нарушением экологического равновесия	7 часов
4	Эвакуация при пожаре и панике	3 часа
5	Безопасное поведение школьников в лифте	2 часа
6	Осторожно, лёд!	2 часа
7	Водоёмы летом	2 часа
8	Правила езды на велосипеде, скейтборде	1 час
9	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	7 часов
10	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи	2 часа
	Итого:	35 часов

9 класс

Безопасность и защита человека в ЧС. ЧС природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.

1. ЧС природного характера и защита населения от их последствий – 7 часов.

Понятие ЧС природного характера. Причины возникновения ЧС природного характера. Виды опасных природных явлений. Происхождение землетрясений. Понятие: очаг землетрясения, эпицентр. Основные параметры землетрясения. Моретрясения, цунами. Происхождения моретрясения и цунами. Меры принимаемые по снижению потерь и ущерба от моретрясения и цунами. Обвалы, оползни, сели. Краткая характеристика и возможные последствия во время обвалов, оползней, селей. Меры, принимаемые по предупреждению оползней, селей, обвалов и снижению ущерба от их последствия.

2. Ураганы, бури, смерчи – 2 часа.

Происхождение и оценка силы. Возможные последствия бурь, ураганов, смерчей. Меры безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей. Действия населения при угрозе бурь, ураганов, смерчей.

3. Лесные и торфяные пожары – 2 часа.

Виды лесных пожаров и их последствия. Причины возникновения лесных пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров, их неблагоприятные последствия. Меры безопасности в зоне лесных пожаров.

4. ЭС в природных условиях – 3 часа.

ЧС в природе, их разновидности и возможные причины возникновения: природные факторы, техногенные и социальные факторы. Меры безопасности при подготовке к турпоходу или путешествию по незнакомым местам.

Правила выживания.

5. Выживание в природных условиях после аварии – 2 часа.

Проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья. Обеспечение водой и пути преодоления отрицательного воздействия жажды на организм. Опреснение воды.

6. Безопасное поведение дома и на улице – 5 часов.

Виды опасных ситуаций, их причины и последствия. Рекомендации по безопасному поведению дома, на улице, в школе. Безопасное поведение в трудовых мастерских, на уроках физкультуры и при занятиях спортом. Меры по профилактике травм в старшем школьном возрасте. Пожар в доме. Профилактика возникновения пожара. Действия

учащихся в различных пожарных ситуациях. Устройство и приведение в действие огнетушителя.

7. Безопасное использование электрического тока – 3 часа.

Причины поражения человека электрическим током и возникновение пожара. Меры профилактики поражения электрическим током. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

8. Безопасное пользование компьютером – 1 час

Значение компьютера в жизни человека. Отрицательное воздействие компьютера на человека. Санитарно – гигиенические нормы при пользовании компьютером. Меры профилактики.

9. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 5 часов.

Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах. Оказание первой помощи при травмах и переломах костей. Первая помощь при укусах животных. Первая помощь утопающему. Медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, обморожениях. Первая помощь при отравлениях.

10. Психологические основы самозащиты – 5 часа.

Язык жестов. Значение мимики, жестикуляции, положения тела в общении между людьми. Как определить, представляет ли угрозу человек, вступающий с вами в контакт. Правила поведения, позволяющие избежать конфликтов. Ответственность за насильственные действия сексуального характера. Категории людей, представляющих опасность.

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	ЧС природного характера и защита населения от их последствий	7 часов
2	Ураганы, бури, смерчи	2 часа
3	Лесные и торфяные пожары	2 часа
4	ЭС в природных условиях	3 часа
5	Выживание в природных условиях после аварии	2 часа
6	Безопасное поведение дома и на улице	5 часов
7	Безопасное использование электрического тока	3 часа
8	Безопасное пользование компьютером	1 час
9	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	5 часов
10	Психологические основы самозащиты	5 часов
	Итого:	35 часов

Основные формы работы:

Урок фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся **5 класса** узнают:

- что такое производственные аварии, стихийные бедствия и их последствия;
- дорогу и её главные составные части: проезжая часть, тротуар, обочина дороги, кювет, пешеходные и велосипедные дорожки;
- как оказывать первую помощь при кровотечениях из носа. Обеззараживающие средства.
- правила безопасного поведения на воде зимой;
- правила безопасности на природе.

Учащиеся 5 класса смогут научиться:

- переходить улицу и дороги;
- приобретать проездные документы: талоны, проездные билеты;
- вести себя на воде летом. Пользоваться различными плавсредствами;
- уметь бороться с небольшим возгоранием в лесу.

Учащиеся **6 класса** узнают:

- Определение ЭС, виды и масштабы ЧС в окружающем мире;
- Повышенная преступность;
- Городские службы обеспечения безопасности повседневной жизни. Полиция, пожарная служба, скорая помощь;
- Наиболее распространённые опасные ситуации в жилище и их последствия;
- Средства бытовой химии;
- ЧС на транспорте. Автобус, троллейбус, трамвай, метро.

Причины возникновения ЧС на транспорте.

Учащиеся 6 смогут научиться:

- применять различные средства по оказанию первой помощи при химических ожогах;
- безопасно вести себя на остановках, в салоне транспортного средства;
- правильно себя вести на улице, в общественном месте.

Учащиеся **7 класса** узнают:

- что такое ЧС, основные способы защиты жилища;
- зоны повышенной криминогенной опасности;
- правила поведения в ЭС на улице;
- правильные действия при пожаре в общественном транспорте;
- меры безопасности при переходе водоёмов польза, правила спасения при попадании в полынью.
- степени ожога.

Учащиеся 7 класса смогут научиться:

- правильно вести себя в ЭС на улице;
- оказывать первую помощь утопающему;

- налаживать резиновый жгут, останавливать носовое кровотечение;
- оказывать первую помощь при термических ожогах.

Учащиеся **8 класса** узнают:

- понятие ЧС природного характера, причины возникновения ЧС природного характера, виды опасных природных явлений;
- проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья;
- рекомендации по безопасному поведению дома, на улице, в школе;
- безопасное поведение в трудовых мастерских, на уроках физкультуры и при занятиях спортом;
- причины поражения человека электрическим током и возникновение пожара;
- значение мимики, жестикуляции, положения тела в общении между людьми.

Учащиеся 8 класса смогут научиться:

- обеспечивать водой и пути преодоления отрицательного воздействия жажды на организм;
- действовать в различных пожарных ситуациях;
- правильно себя вести, чтобы избежать конфликтов.

Учащиеся **9 класса** узнают:

- виды опасных природных явлений;
- меры безопасности в туристическом походе; правила выживания;
- об отрицательном воздействии компьютера на человека. Санитарно – гигиенические нормы при пользовании компьютером;
- категории людей, представляющих опасность.

Учащиеся 9 класса смогут научиться:

- безопасному поведению в трудовых мастерских, на уроках физкультуры;
- действовать в пожарных ситуациях;
- оказывать ПМП при порезах, ссадинах, ушибах, при укусах животных, при отравлениях.

Нормы и критерии оценок .

Знания и умения, учащихся по основам безопасности жизнедеятельности оцениваются:

Оценка "5"

учащийся полностью справляется с поставленной целью урока;
правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;

Оценка "4"

учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его

допускает неточности второстепенного характера;

Оценка "3"

учащийся слабо справляется с поставленной целью урока;
допускает неточность в изложении изученного материала.

Оценка "2"

учащийся допускает грубые ошибки в ответе;
не справляется с поставленной целью урока;

Вариант 1

Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, один из которых верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Отметьте знаком «+» выбранный вами вариант ответа.

1.1.Рост количества автомобилей на дорогах страны обусловлен:

- а) ростом количества желающих иметь личный автомобиль;
- б) сокращением количества дорог;
- в) ростом перевозок различных грузов и пассажиров автомобильным транспортом;
- г) увеличением выпуска автомобилей.

1.2.Как называется атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверхности земли (воды)?

- а) Буря;
- в) ураган;
- г) смерч;
- в) туман.

1.3.К немеханическим транспортным средствам относятся:

- а) велосипеды;
- б) грузовики;
- в) мопеды;
- г) прицепы.

1.4.Производственные аварии и катастрофы могут привести:

- а) к чрезвычайным ситуациям природного характера;
- б) к чрезвычайным ситуациям техногенного характера;
- в) к стихийным бедствиям;
- г) к чрезвычайным ситуациям социального характера.

1.5.В каком местном органе управления можно выяснить потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания?

- а) В отделении милиции;
- б) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- в) в местном органе санитарно-эпидемиологического надзора;
- г) на станции «скорой помощи».

1.6.Шквалистый ветер скоростью выше 30 м/с (больше 100 км/ч) и огромной разрушительной силы называется:

- а) шквалом;
- б) бурей;
- в) торнадо;
- г) ураганом.

1.7.Когда лучше всего приступать к выполнению закалывающих процедур?

- а) Осенью;
- б) летом;
- в) зимой;
- г) весной.

1.8.К стоматологу для поддержания в хорошем состоянии своих зубов рекомендуется обращаться не реже:

- а) 1 раза в неделю;
- б) 2 раза в год;
- в) 1 раза в месяц;
- г) 1 раза в квартал.

1.9.Отметьте самый популярный активный отдых на природе.

- а) Прогулки по городскому парку;
- б) купание в открытых водоемах;
- в) активный туризм;

г) поход в лес за грибами.

1.10. Какие природные явления вызывают землетрясения?

- а) Космические;
- б) биологические;
- в) геологические;
- г) метеорологические.

1.11. Сила и интенсивность землетрясения измеряется:

- а) в метрах выброшенной породы;
- б) в километрах в час;
- в) в баллах;
- г) количеством подземных толчков.

1.12. Отметьте, что НЕ входит в число чрезвычайных ситуаций?

- а) Чрезвычайные ситуации промышленного характера;
- б) чрезвычайные ситуации социального характера;
- в) чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- г) чрезвычайные ситуации природного характера.

1.13. Человек, находящийся на дороге вне транспортного средства и не производящий на ней работ, называется:

- а) дорожным обходчиком;
- б) пешеходом;
- в) путником;
- г) туристом.

1.14. В нашей стране к наркотическим веществам НЕ отнесены:

- а) морфин;
- б) алкоголь и никотин;
- в) кокаин;
- г) экстази.

1.15. Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части дороги до начала возобновления движения транспортных средств, должен:

- а) вернуться назад;
- б) остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений;
- в) закончить переход дороги;
- г) двигаться по осевой линии.

Вариант 2

Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, один из которых — верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Отметьте знаком «+» выбранный вами вариант ответа.

1.1. Как называются морские гравитационные волны большой длины, возникающие в результате вертикального сдвига значительных участков морского дна?

- а) Цунами;
- б) приливом;
- в) прибоем;
- г) штормом.

1.2. Поведение человека, когда он может четко и доходчиво выражать свои чувства и желания, когда он имеет свое мнение и знает, чего хочет, называется:

- а) уверенностью;
- б) застенчивостью;
- в) упрямством;
- г) агрессивностью.

1.3. Каким качеством надо обладать, чтобы иметь друзей?

- а) Самому уметь быть другом;
- б) быть хорошим рассказчиком;
- в) быть партнером в спортивных играх;
- г) быть соседом.

1.4. Как называется состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий?

- а) Стрессом;
- б) расслаблением;
- в) смелостью;
- г) уверенностью.

1.5. Скорость движения базальтовых лав составляет до:

- а) 40—50 км/ч;
- б) 80—100 км/ч;
- в) 150—200 км/ч;
- г) 250—300 км/ч.

1.6. Умение управлять своим поведением и поступками находить оптимальное решение в различных экстремальных ситуациях, жить с собой в согласии может привести:

- а) к выработке чувства собственного достоинства и уверенности в себе;
- б) к развитию болезней сердца;
- в) к нарушению работы иммунной системы организма;
- г) к язве желудка и двенадцатиперстной кишки.

1.7. Вулканические обломки меньше 7 см называют:

- а) лапилли;
- б) ядрышками;
- в) базальтами;
- г) разбросами.

1.8. Как называется качество человека, которое характеризует его умения не перебивать собеседника, избегать поспешных выводов, спокойно реагировать на высказывания собеседника, следить за главной мыслью в разговоре и не отвлекаться на частности?

- а) Воспитанностью;
- б) проницательностью;
- в) нетерпимостью;
- г) зазнайством.

1.9. К каким объектам относятся атомные электростанции (АЭС), исследовательские ядерные установки и предприятия, использующие радиоактивные вещества?

- а) К промышленным объектам;
- б) к сельскохозяйственным объектам;
- в) к радиационноопасным объектам;
- г) к объектам Министерства обороны.

1.10. Как называется физическое лицо, захваченное и(или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица?

- а) Жертвой;
- б) террористом;
- в) военнослужащим;
- г) заложником.

1.11. Как называется природное явление, которое представляет собой атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности Земли, в виде темного облачного рукава или хобота в десятки и сотни метров?

- а) Смерчем;
- б) ураганом;
- в) бурей;
- г) шквалом.

1.12. Как называется природное явление, которое приводит к значительному затоплению местности в результате

подъема уровня воды в реке, озере, водохранилище или море и наносит материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде?

- а) Наводнением;
- б) разливом реки (озера);
- в) подтоплением;
- г) половодьем.

1.13. К пешеходам НЕ приравниваются лица:

- а) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;
- б) ведущие велосипед, мопед, мотоцикл;
- в) водители троллейбусов;
- г) прохожие на тротуарах.

1.14. По шкале Бофорта для урагана характерен ветер следующей силы:

- а) 32,7 м/с;
- б) 20,8—24,4 м/с;
- в) 17,2—20,7 м/с;
- г) 13,9—17,1 м/с.

1.15. При какой скорости смещения оползня рекомендуется эвакуация населения?

- а) 0,5 м/в сутки;
- б) 1,5 м/в месяц;

- в) 1,5 м/в год;
- г) 0,06 м/в год.

Вариант 3

Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, один из которых — верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Отметьте знаком « + » выбранный вами вариант ответа.

1.1. При аварийной посадке самолета на воду необходимо:

- а) позвонить по мобильному телефону родственникам;
- б) надеть спасательный жилет и надуть его перед покиданием борта самолета;
- в) вложить записку в надежное непромокаемое место (лучше всего завернуть в несколько полиэтиленовых пакетов);
- г) срочно занять место у аварийного выхода и ждать сигнала от членов экипажа.

1.2. Какие действия НЕ следует делать, если вы узнали, что вашей семье требуется срочная эвакуация?

- а) Собрать необходимые вещи;
- б) в последний раз пересмотреть видеокассету с любимым кинофильмом;
- в) взять необходимые документы и ценности;
- г) выключить электроприборы и газ, закрыть форточки, окна и двери.

1.3. Как называются процессы, протекающие в литосфере (геологической среде) и имеющие следствием изменение структуры, состава, состояния и свойств слагающих ее компонентов (горных пород, подземных вод, рельефа и присущих им физических полей)?

- а) Биологическими процессами;
- б) социальными процессами;
- в) производственными процессами;
- г) геологическими процессами.

1.4. При переломе или ранении помощь начинают со следующих действий (отметьте неправильный вариант):

- а) выносят человека из огня, дыма, воды, из зоны поражения электротоком;
- б) останавливают артериальное кровотечение;
- в) выясняют, есть ли у человека документы;
- г) восстанавливают сердечную деятельность и дыхание.

1.5. Среди наиболее опасных природных явлений биологического характера, оказывающих существенное влияние на безопасность жизнедеятельности человека, выделяют (отметьте неправильный вариант):

- а) природные пожары;
- б) эпидемии;
- в) эпизоотии;
- г) катастрофы.

1.6. Только после восстановления сердцебиения и дыхания, когда остановлено кровотечение, делают следующее (отметьте неправильный вариант):

- а) накладывают повязки и шины;
- б) транспортируют пострадавшего;
- в) надевают на пострадавшего противогаз;
- г) выясняют обстоятельства происшествия.

1.7. В число природных пожаров НЕ входят:

- а) лесные пожары;
- б) пожары степных и хлебных массивов;
- в) торфяные пожары;
- г) пожары в жилом секторе.

1.8. Признаком остановки сердца НЕ является:

- а) отсутствие координации;
- б) потеря сознания;
- в) состояние, когда зрачки расширены, не реагируют (нет сужения) на свет;
- г) исчезновение пульса на сонной артерии.

1.9. В число стадий развития инфекционной болезни НЕ входит:

- а) доинкубационный период;
- б) инкубационный период;
- в) течение болезни;
- г) выздоровление.

1.10. Астероид — это ...

- а) большой метеорит;
- б) небольшой метеорит;
- в) малая планета;

г) обломок разрушенной космической станции.

1.11. Остановке сердца предшествуют (отметьте неправильный вариант):

- а) кратковременные судороги тела и мышц лица;
- б) повышенная двигательная активность;
- в) частая икота;
- г) угасание пульса, аритмия.

1.12.К стихийным бедствиям НЕ относятся:

- а) наводнения;
- б) взрывы на химических заводах;
- в) широкое распространение грызунов;
- г) массовые лесные и торфяные пожары.

1.13. В число причин обморока НЕ входит:

- а) духота;
- б) скрытое внутреннее кровотечение;
- в) сердечно-сосудистая недостаточность;
- г) просмотр двух серий кинофильма подряд.

1.14. Очагом землетрясения называют:

- а) жерло вулкана;
- б) пространство внутри Земли, где произошло разламывание горных пород;
- в) общую энергию сейсмических колебаний;
- г) место, где впервые были замечены колебания почвы.

1.15. В число ведомств, которые осуществляют борьбу с терроризмом в Российской Федерации, НЕ входит:

- а) Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России);
- б) Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России);
- в) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- г) Служба внешней разведки Российской Федерации (СВР России).

Вариант 4

Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, один из которых — верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Отметьте знаком «+» выбранный вами вариант ответа.

1.1. Лекарственные средства, которые можно использовать в турпоходе (отметьте неправильный вариант):

- а) полынь;
- б) подорожник;
- в) крапива;
- г) репейник.

1.2. Если перестрелка застала вас на улице, ни в коем случае НЕ следует:

- а) застыть неподвижно и наблюдать за ходом перестрелки;
- б) сразу лечь на землю;
- в) осмотреться и найти укрытие;
- г) зайти за выступ дома.

1.3. Ташкентское землетрясение произошло:

- а) в 1966 г.;
- б) в 1940 г.;
- в) в 1972 г.;
- г) в 1999 г.

1.4. Во время проведения спецслужбами операций по освобождению заложников НЕЛЬЗЯ:

- а) лежать на полу лицом вниз до окончания операции;
- б) подчиняться приказам и указаниям, поступающим от сотрудников спецслужб;
- в) тереть глаза, если применяется слезоточивый газ;
- г) держаться подальше от проемов дверей и окон.

1.5. Организация, которая осуществляет борьбу с терроризмом силами нескольких министерств и ведомств, называется:

- а) Межведомственный оперативный штаб по противодействию терроризму;
 - б) спецгруппа «Вихрь-Антитеррор»;
 - в) спецподразделение «Альфа»;
 - г) профессиональное объединение ветеранов Вооруженных сил Российской Федерации и ФСБ России.
- а) 8—10 часов;
 - б) 15—20 минут;
 - в) 5—6 часов;
 - г) 2—3 часов.

1.7.Решение о том, что контртеррористическая операция окончена, принимает:

- а) руководитель оперативного штаба по управлению контртеррористической операцией;
- б) руководитель силового ведомства, выделившего спецподразделение для ликвидации террористов;
- в) представитель Администрации Президента РФ;
- г) старший по должности из состава штурмовой группы.

1.8.При оказании первой медицинской помощи укушенному змеей НЕ рекомендуется:

- а) делать надрезы на месте укуса;
- б) прижигать место укуса;
- в) давать обильное питье;
- д) разрешать выполнять пострадавшему любые физические нагрузки.

1.9.При извержении вулканов из скопления раскаленного пепла и газов может образоваться:

- а) палящая туча;
- б) кучевое облако;
- в) смертоносный пар;
- г) газообразная магма.

1.10.Проезжая часть дороги предназначена:

- а) для движения пешеходов;
- б) для движения безрельсовых транспортных средств;
- в) для движения трамваев;
- г) для проведения массовых мероприятий.

1.11.Очень сильный (по скорости до 20 м/с) и продолжительный ветер, вызывающий большие разрушения на суше и волнения (штормы) на море, называется:

- а) цунами;
- б) ураганом;
- в) бурей;
- г) смерчем.

1.12.При оказании помощи пострадавшему от термического ожога разрешается:

- а) оставлять пострадавшего в зоне действия поражающего фактора;
- б) отрывать прилипшие к ране одежду, посторонние предметы;
- в) охлаждать место ожога водой, льдом, снегом;
- г) обрывать обгоревшие ткани; наносить на пораженный участок мазь, крем, жир.

1.13.Соединенные Штаты Америки подвергли бомбардировке после террористического акта 11 сентября 2001 г. следующую страну:

- а) Судан;
- б) Югославию;
- в) Афганистан;
- г) Ливию.

1.14.При купании в незнакомом водоеме необходимо:

- а) начать купаться, не дожидаясь взрослых;
- б) не раздумывая, нырнуть в воду;
- в) вначале тщательно обследовать берег и акваторию водоема, примыкающую к берегу, убедиться в их безопасном состоянии для купания, спросить разрешения у родителей;
- г) постараться заплывать как можно дальше от берега.

1.15.Размещение в защитном сооружении производится по указанию:

- а) представителя муниципалитета;
- б) старшего по сооружению;
- в) начальника милиции;
- г) представителя домоуправления по месту жительства.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Вариант 1

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

2.1. При отсутствии пешеходного перехода **переходить** проезжую часть можно на перекрестках по линии _____.

2.2. Нельзя тушить _____ включенные в сеть электроприборы.

2.3. Если в помещении чувствуется запах _____, нельзя зажигать спички, включать свет и электроприборы.

2.4. Если собака сбила вас с ног, необходимо упасть на живот, а руками закрыть _____.

2.5. Эпидемия — это быстрое распространение **инфекции** среди населения, которое приводит к резкому увеличению _____.

Вариант 2

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

2.1В общей системе мер противодействия чрезвычайным ситуациям первенство отдается комплексу мероприятий, направленных на снижение риска возникновения

2.1. Под мониторингом понимается _____ .

2.2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций — это _____

2.3В прогнозировании опасных природных процессов используются два подхода.

Первый подход базируется на изучении _____

Второй — опирается на _____

2.4Взрывопожароопасные объекты и их элементы размещаются с учетом

Вариант 3

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

2.1. Химические опасные объекты строятся на безопасном расстоянии от.....

2.2. Снежные лавины — это обвал массы снега на горных склонах. Лавиноопасными районами в России являются.....

2.3. С целью оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в стране созданы системы оповещения, прежде всего система централизованного оповещения, которая включает в себяуровни.

2.4. В 2004 г. в стране завершена работа по созданию единых диспетчерских служб на базе телефона «01» (единый телефон пожарных и спасателей МЧС России). По телефону «01» можно звонить не только при возникновении пожара, но и при любой.....

2.5. Одним из способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени является его эвакуация. Сущность эвакуации заключается в организо-
ванном.....

Вариант 4

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

2.1. Вулкан — это коническая гора, из которой время от времени вырывается раскаленное вещество (магма), т. е. происходит извержение вулкана. На территории России деятельность вулканов наблюдается в районах.....

2.2. Уверенность в себе воспитывается в процессе повседневной жизнедеятельности и достигается умением.....

2.3. Оползни — это большие массы грунта, скользящие под действием силы тяжести вниз по склону единым телом.

В России оползни довольно часто происходят в.....

2.4. Вокруг радиационно, химически и биологически опасных объектов создаются.....

2.5. Соблюдайте основные правила поведения в районах схода лавин, избегайте мест возможного схода лавин, они чаще всего сходят со склонов крутизной более..... градусов.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Вариант 1

В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. Обеспечение личной безопасности, если произошел взрыв в здании в результате теракта:

3.1.1. Постараться успокоиться и уточнить обстановку. Продвигайтесь осторожно, не трогайте _____.

3.1.2. В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться _____. При задымлении помещения защитить органы дыхания смоченным платком (лоскутком ткани, полотенцем).

3.1.3. В случае необходимой эвакуации взять необходимые носильные вещи, деньги и документы. При невозможности эвакуации необходимо принять меры и дать о себе знать. Для этого надо _____ .

3.1.4С выходом из дома отойти на _____
расстояние.

3.1.5. Действуйте в строгом соответствии с указанием _____.

3.2. Ориентирование на местности.

3.2.1. Умение ориентироваться на местности — это первое условие _____.

3.2.2. Определять стороны горизонта и представлять себе, где находятся- _____.

3.2.3. Определять свое местонахождение на местности относительно _____.

3.2.4Выбрать нужное направление движения, чтобы _____.

3.2.4. Выдерживать во время движения выбранное направление, чтобы - _____.

3.3. Первая медицинская помощь при ушибах:

3.3.1. Для уменьшения кровоизлияния и боли к ушибленному месту прикладывают _____ .

- 3.3.2. Если на коже из-за ушиба есть ссадины, то ушибленное место не следует _____.
- 3.3.3. Его надо сначала перевязать стерильной повязкой, после этого положить сверху _____.
- 3.3.4. После примочек на ушибленную часть тела накладывают _____.
- 3.3.5. Руку подвешивают на перевязь, а ноге придают _____.

3.4. При ориентировании по природным признакам нужно запомнить, что:

- 3.4.1. С северной стороны кора одиночно стоящих деревьев _____.
- 3.4.2. Стволы сосен после дождя _____.
- 3.4.3. Мхи и лишайники обильнее покрывают _____.
- 3.4.4. Смола на хвойных деревьях сильнее выступает с _____.
- 3.4.5. Северная часть муравейника располагается с _____.

3.5. Если вы провалились под лед

- 3.5.1. Не следует беспорядочно барахтаться и наваливаться всей тяжестью тела на _____.
- 3.5.2. Постараться опереться локтем на лед и переместить тело в _____ положение.
- 3.5.3. Выбираться нужно в ту сторону, откуда _____.
- 3.5.4. Осторожно вытащить на лед _____.
- 3.5.5. Постараться выкатиться на лед и без резких движений, не вставая, переместиться подальше от _____.

Вариант 2

В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. При угрозе землетрясения надо:

- Осмотреть свой дом с точки зрения сейсмической устойчивости. Прикрепить.....
- Взять на заметку места, где может возникнуть пожар, и держать от них подальше.....
- Проверить исправность.....
- Периодически менять и держать их наготове.
- Держать рядом с дверью спасательный рюкзак с.....

3.2. Правила работы за компьютером:

- В соответствии с установленными нормами непрерывная продолжительность работы школьника не должна превышать..... минут.
- После каждого продолжительного занятия на компьютере рекомендуется выполнять
- Следить, чтобы положение монитора соответствовало направлению.....
- Установить клавиатуру так, чтобы не надо было.....

Не располагать экран так, чтобы он был обращен в _____.

3.3. При получении информации об угрозе цунами необходимо:

- 3.3.1. После поступления сигнала об опасности взять с собой
- 3.3.2. Быстро направиться на ближайшие.....
- 3.3.3. Постараться как можно быстрее удалиться на от берега моря.
- 3.3.4. Если вы оказались на улице, постарайтесь укрыться за.....
- 3.3.5. Если вы оказались в воде, постарайтесь освободиться от ____.

3.4. Для остановки артериального кровотечения способом наложения жгута:

- 3.4.1. Жгут завязывают на..... совершенно свободно.
- 3.4.2.—3.4.3. Затем в петлю вставляют..... и закручивают повязку до необходимой степени, пока.....
- 3.4.4. Предмет (.....) фиксируют двойным узлом.
- 3.4.5. Время наложения жгута запоминают. Это очень важно, так как нельзя оставлять жгут на конечности более 2 ч — существует опасность.....

3.5. Правила безопасного поведения при разговоре с незнакомцем по телефону:

- 3.5.1. Никогда и никому не говорить, что вы.....
- 3.5.2. Поднимая трубку, не называть.....
- 3.5.3. Если просят назвать адрес, то.....
- 3.5.4. Не участвовать в..... по телефону.
- 3.5.5. Если незнакомец пытается втянуть в непристойный разговор, то.....

Вариант 3

В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. Первая медицинская помощь при ссадинах:

- 3.1.1.—3.1.2. Промыть ссадину перекисью..... или водой с.....
- 3.1.3. Смазать рану раствором.....

3.1.4.—3.1.5. Наложить....., или приложить лист....., или наклеить бактерицидный лейкопластырь.

3.2. Если перестрелка происходит на улице, а вы находитесь дома:

3.2.1. Необходимо укрыться в..... .

3.2.2. Находясь в укрытии, необходимо следить за появлением..... .

3.2.3. Если в доме начался пожар, а стрельба не прекратилась, дом необходимо..... , продвигаясь..... .

3.2.4. Укрыться..... .

3.2.5. Укрытием может стать..... .

3.3. Для определения сторон горизонта необходимо уметь:

3.3.1. Пользоваться..... .

3.3.2.—3.3.3. Определять стороны горизонта днем по..... и..... .

3.3.4. Определять стороны горизонта ночью по..... .

3.3.5. Определять стороны горизонта по местным предметам:..... .

3.4. Во время грозы нельзя:

3.4.1. Укрываться возле одиноких деревьев. Прислоняться к..... .

3.4.2. Останавливаться на опушках леса и лесных..... .

3.4.3. Находиться вблизи..... .

3.4.4. Оставаться в..... .

3.4.5. В лесу во время грозы лучше всего укрыться среди..... .

3.5. Первая медицинская помощь при вывихе:

3.5.1.—3.5.2. Зафиксировать конечность в том положении, которое она приняла (на руку наложить..... на ногу —.....).

3.5.3.—3.5.4. Положить холод (.....) на область поврежденного сустава для..... .

3.5.5. Во время оказания первой медицинской помощи вывих не следует..... .

Вариант 4

В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. Первая медицинская помощь при потертостях:

3.1.1. Потертость — это повреждение верхнего слоя кожи, которое возникает под влиянием..... .

3.1.2. Основной причиной возникновения потертости в походах являются..... .

Необходимо:

3.1.3. Промыть перекисью..... поверхность потертости.

3.1.4. Смазать..... или детским кремом.

3.1.5. Наклеить..... .

3.2. Если вдруг произошел взрыв, то необходимо:

3.2.1. Постараться успокоиться и уточнить обстановку. Продвигаться осторожно, не трогать руками поврежденные конструкции и..... .

3.2.2. В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов не пользоваться..... .

3.2.3. При задымлении защитить органы дыхания с помощью..... .

3.2.4. Включить локальную (квартирную) систему оповещения и проверить возможность..... .

3.2.5. Действовать в строгом соответствии с указаниями..... .

3.3. Первая помощь пострадавшему от укуса ядовитой змеи:

3.3.1. Сразу после укуса необходимо обеспечить пострадавшему покой и..... положение.

3.3.2. Транспортировать его в безопасное, защищенное от непогоды место. Немедленно приступить к..... .

3.3.3. Для уменьшения циркуляции крови на место укуса можно наложить..... .

3.3.4. Продезинфицировать ранку..... и наложить стерильную повязку, которую следует ослаблять по мере нарастания отека.

3.3.5. Наложить иммобилизационную повязку или..... .

Дать пострадавшему обильное питье. Употребление кофе противопоказано.

3.4. Первая медицинская помощь при отморожении:

3.4.1. Необходимо согреть отмороженную часть тела, растирая ее мягкой шерстяной тканью или ладонями до..... _ кожи, обретения ею чувствительности.

3.4.2. Напоить пострадавшего горячим чаем, укутать....., если есть возможность, то разместить его в тепле.

3.4.3. Не следует при растирании пользоваться..... .

- 3.4.4. После отогревания необходимо наложить на пострадавший участок тела.....
- 3.4.5. При необходимости надо отправить пострадавшего в.....
- 3.5. Правила поведения в случае захвата в заложники:**
- 3.5.1. Не подвергать себя излишнему риску, стараться ограничить.....
- 3.5.2. Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь.....
- 3.5.3. Не провоцировать действия террористов:
не задавать им вопросов и стараться не.....
- 3.5.4. Выполнять требования террористов и спрашивать у них.....
- В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения) попытаться.....

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации программного содержания используются следующие средства обучения: компьютер, презентации к урокам и учебно-методический комплекс:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 1996. - 158 с.:
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012. - Сб. 1. - 224 с.
3. <http://www.spas-extreme.ru/> - детская безопасность. Сайт для детей и родителей о правилах детской безопасности в различных экстремальных ситуациях- советы спасателей. Исторические справки о мировых катастрофах. Коллекция сказок детской писательницы Марины Собе-Панек "Марик, Марсик и крыса Марыся". Информация о школах и клубах юных спасателей, о летних лагерях, слётах и соревнованиях и пр. Раздел «Мир животных» посвящен правилам безопасности животного мира.
4. [http://fireman.ru/sos/pb/1 .htm](http://fireman.ru/sos/pb/1.htm) - доступно о пожарной безопасности в быту. Электронное пособие содержит информацию о статистике в бытовых пожарах; о причинах возникновения пожаров, таких как открытый огонь, электрический ток, самовозгорание, огневые работы; о правилах пожарной безопасности в быту.
5. <http://www.pereplet.ru/obrazovanie/stsoros/687.html> - землетрясения: причины, последствия, прогноз. В данной статье рассматриваются параметры землетрясений, способы их регистрации, причины возникновения и распределение по земному шару. Обсуждаются вопросы прогноза землетрясений.
6. <http://www.goodlife.narod.ru/> - искусство выживания. Рекомендации поведения по обеспечению безопасности: в жилище (юры, нападение, пожар и т. д.), на улице (в толпе, кражи, нападение), на колесном транспорте (автомобиль, автобус, троллейбус, трамвай, поезд и др.), в море, на самолете и т.д. Правила защиты от стихийных бедствий, животных, от человеческой агрессивности. Рекомендации поведения в чрезвычайных ситуациях. Количественные характеристики опасностей.
7. <http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml> - первая мед. помощь. Рассказывается о первой медицинской помощи: об отравлениях, кровотечениях, обмороках, ожогах, отморожении, судорогах, электротравмах, вывихах и переломах, внезапной смерти.
8. [http ://www.domkrat.ru/Road/Medicine/firstaid..shtml](http://www.domkrat.ru/Road/Medicine/firstaid.shtml)- первая мед. помощь при ДТП. Краткое руководство по первой медицинской помощи при автомобильных авариях. Рассматриваются приемы оказания первой помощи при самых распространенных

- травмах.
9. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
 10. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
 11. <http://www.1september.ru> - веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
 12. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
 13. <http://www.km-school.ru/> - Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
 14. <http://www.eidos.ru/> - Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
 15. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> - Для учителя ОБЖД
 16. http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm - Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области
 17. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> - Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
 18. <http://kombat.com.ua/stat.html> - Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
 19. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> - Автономное существование в природе – детям
 20. http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/ - Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)
 21. http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2 - Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)
 22. http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html - Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)
 23. info@russmag.ru - Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
 24. vps@mail.ru - Журнал Основы безопасности жизнедеятельности.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 5 класс (СКО)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	оборудование	Дата проведения	
					По плану	Фактич.
	1. Окружающая среда	4				
1.	Понятие об окружающей среде.	1	Комбинированный урок		02.09	
2	Сигналы оповещения о возникновении ЧС	1	Комбинированный урок	Т -6	09.09	
3	Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни	1	Комбинированный урок		16.09	
4	Дорога в школу и домой. Правила дорожного движения	1	Комбинированный урок	Т-13,14	23.09	
	2. Современное жилище. Безопасность в доме.	5				
5.	Особенности жизнеобеспечения современного жилища.	1	Комбинированный урок		30.09	
6.	Виды опасных вредных факторов современного жилища.	1	Комбинированный урок		07.10	
7.	Правильное пользование электроприборами, газом, водой.	1	Комбинированный урок	презентация	14.10	
8	Как действовать при возникновении ЧС дома.	1	Комбинированный урок	презентация	21.10	
9	Правила безопасности в лифте и на лестнице.	1	Комбинированный урок		28.10	
	3. Личная безопасность в доме.	4				
10.	Возможные опасности при проникновении в жилище незнакомых людей.	1	Комбинированный урок	презентация	11.11	
11-12	Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности в квартире, на улице, около дома, в лифте, в подъезде.	2	Комбинированный урок	презентация	18.11 25.11	
13.	Умение правильно вести себя в опасной ситуации.	1	Комбинированный		02.12	

			урок			
	4. Личная безопасность на улице.	3				
14	Улица-место повышенной личной опасности.	1	Комбинированный урок		09.12	
15-16	Правила безопасного поведения на улице в различных ситуациях.	2	Комбинированный урок	презентация	16.12 23.12	
	5. Пожарная безопасность	5				
17	Причины возникновения пожара	1	Комбинированный урок	презентация	13.01	
18	Меры предупреждения возникновения пожара.	1	Комбинированный урок	презентация	20.01	
19-20	Правила поведения при пожаре.	2	Комбинированный урок	презентация	27.01 03.02	
21	Эвакуация из школьного здания при возникновении пожара	1	Комбинированный урок		10.02	
	6. Безопасность в общественном транспорте	5				
22	Виды общественного транспорта.	1	Комбинированный урок	Т-16	24.02	
23	Правила безопасности на остановках общественного транспорта.	1	Комбинированный урок		02.03	
24	Правила безопасности в метро, автобусе, троллейбусе, трамвае, правила перевоза багажа.	1	Комбинированный урок	презентация	09.03	
25	Правила оплаты проезда в общественном транспорте.	1	Комбинированный урок		16.03	
26	Поведение в общественном транспорте при возникновении ЧС.	1	Комбинированный урок	презентация	23.03	
	7. Движение пешеходов по улицам и дорогам	3				

27	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.	1	Комбинированный урок	Т-17	06.04	
28	Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.	1	Комбинированный урок	Т-18	13.04	
29	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	Комбинированный урок		20.04	
	8. Природа.	4				
30	Экстремальные ситуации для человека в природной среде (жара, холод, жажда, отравление).	1	Комбинированный урок	презентация	27.04	
31	Съедобные и несъедобные грибы, плоды, ягоды. Меры предосторожности в обращении с дарами природы.	1	Комбинированный урок	презентация	04.05	
32	Домашние и дикие животные. Меры безопасности при обращении и уходе за ними. Уход за кошкой и собакой.	1	Комбинированный урок	презентация	11.05	
33	Безопасное поведение в лесу.	1	Комбинированный урок		18.05	
	9. Водоёмы.	2				
34	Меры безопасности при купании в водоёмах. Способы самоспасения и оказания помощи тонущему. Основные подручные спасательные средства.	1	Комбинированный урок	Презентация	21.05	
35	Итоговый тест за курс 5 класса.	1	Обобщающий урок		25.05	
	Итого:	35				

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 7 класс (СКО)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	оборудование	Дата проведения	
					По плану	Фактич.
	1.ЧС – что это?	2				
1.	Определение ЭС, виды и масштабы ЧС в окружающем мире.	1	Комбинированный урок		02.09	
2	Средства и способы само спасения.	1	Комбинированный урок	презентация	09.09	
	2.Город как источник опасности.	4				
3.	Город как источник опасности. Дорожное движение.	1	Комбинированный урок	Т-14	16.09	
4.	Загрязнение окружающей среды.	1	Комбинированный урок	презентация	23.09	
5.	Сложность перенесения стихийных бедствий и природных ненастий.	1	Комбинированный урок		30.09	
6	Повышенная преступность	1	Комбинированный урок	презентация	07.10	
	3.Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения	3				
7.	Система оповещения безопасности. Сигналы оповещения.	1	Комбинированный урок	презентация	14.10	
8.	Системы оповещения при пожаре в нежилых помещениях (учреждения, театры, музеи, магазины, по-	1	Комбинированный урок	презентация	21.10	

	ликлиники).					
9.	Средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, песок.	1	Комбинированный урок	презентация	28.10	
	4.Ситуации аварийного характера в жилище и учреждениях	6				
10	Наиболее распространённые опасные ситуации в жилище и их последствия.	1	Комбинированный урок		11.11	
11	Причины возникновения пожара. Опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при пожаре: дым, угарный газ, огонь.	1	Комбинированный урок	презентация	18.11	
12	Утечка газа, причины, опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при утечке газа, правила поведения при возникновении утечки газа.	1	Комбинированный урок	презентация	25.11	
13	Затопление жилища, причины, последствия. Правила поведения при затоплении жилища.	1	Комбинированный урок	презентация	02.12	
14	Разрушения здания. Причины, последствия, правила защиты.	1	Комбинированный урок	презентация	09.12	
15	Правила поведения, если оказался под обломками разрушившегося здания.	1	Комбинированный урок	презентация	16.12	
	5.Средства бытовой химии. Химические ожоги, отравления.	5				
16	Виды средств бытовой химии по степени потенциальной опасности. Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии согласно инструкции.	1	Комбинированный урок	презентация	23.12	
17	Химические ожоги, их причины, первая помощь	1	Комбинированный	видеофильм	13.01	

	при химическом ожоге. Отравление ядохимикатами, первая помощь при отравлении ядохимикатами.		урок			
18	Ртуть – опасное химическое вещество, правила обращения с ртутным термометром.	1	Комбинированный урок	презентация	20.01	
19	Практическое занятие. Ознакомление с различными инструкциями средств бытовой химии.	1	Комбинированный урок	Инструкции средств бытовой химии	27.01	
20	Тренинг по применению различных средств по оказанию первой помощи при химических ожогах.	1	Комбинированный урок	презентация	03.02	
	6. ЧС на транспорте. Автобус, троллейбус, трамвай, метро	5				
21	Причины возникновения ЧС на транспорте. Троллейбус и трамвай – опасность поражения электрическим током.	1	Комбинированный урок	Т-17	10.02	
22	Автобус и автомобиль – транспортные средства повышенной опасности (резкое торможение, толчки, возгорание, столкновение).	1	Комбинированный урок	Т-18	17.02	
23	Правила безопасного поведения на остановках, в салоне транспортного средства.	1	Комбинированный урок		24.02	
24	Правила поведения при аварийной ситуации. Причины возникновения ЧС в метро.	1	Комбинированный урок	презентация	02.03	
25	Правила безопасного поведения и предупреждение аварийной ситуации в метро.	1	Комбинированный урок		09.03	
	7. ЧС на железнодорожном транспорте.	3				
26	Виды железнодорожного транспорта (электричка, поезд).	1	Комбинированный урок	презентация	16.03	

27	Потенциальная опасность, которая может возникнуть в вагоне. Правила поведения на ж/д станции и путях.	1	Комбинированный урок	презентация	23.03	
28	Виды аварийных ситуаций на ж/д: столкновение поездов, экстренное торможение, пожар.	1	Комбинированный урок	презентация	06.04	
	8.Опасные ситуации на водном транспорте	3				
29	Причины бедствий на реках, морях, океанах. Правила поведения на судне. Средства спасения (спасательный жилет, шлюпка, надувные плоты).	1	Комбинированный урок	Презентация	13.04	
30	Правила эвакуации с аварийного судна. Ситуация «Человек за бортом».	1	Комбинированный урок	презентация	20.04	
31	Пожары на судне. Правила поведения при пожаре на судне.	1	Комбинированный урок	презентация	27.04	
	9.ЧС на аварийном транспорте	4				
32	Правила поведения в самолёте в различных опасных ситуациях (при взлёте, при посадке, при захвате самолёта террористами).	1	Комбинированный урок	презентация	04.05	
33	Безопасное расположение в салоне.	1	Комбинированный урок		11.05	
34	Действия при разгерметизации в самолёте, при пожаре в самолёте.	1	Комбинированный урок	презентация	18.05	
35	Итоговый тест за курс ОБЖ в 7 классе	1	Обобщающий урок		25.05	
	Итого:	35				

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 8 класс (СКО)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	оборудование	Дата проведения	
					По плану	Фактич.
	1. ЧС криминогенного характера в жилище	3				
1.	Что такое ЧС? Возможные случаи покушения на жилище.	1	Комбинированный урок		02.09	
2	Возможные случаи покушения на жилище.	1	Комбинированный урок		09.09	
3	Основные способы защиты жилища: надёжность замков и запоров.	1	Комбинированный урок	презентация	16.09	
	2.Криминальная ситуация вне жилища	6				
4.	Общая криминогенная ситуация в городе, в районе проживания.	1	Комбинированный урок		23.09	
5.	Зоны повышенной криминогенной опасности (вокзалы, стадионы, рынки).	1	Комбинированный урок	презентация	30.09	
6.	Поведение в экстремальной ситуации на улице.	1	Комбинированный урок	презентация	07.10	
7-8	Самооборона и её пределы, юридическая защита личности.	2	Комбинированный урок		14.10 21.10	
9	Твои действия если тебя пытаются заманить куда-нибудь силой.	1			28.10	
	3.Ситуации локального характера, связанные с нарушением экологического равновесия	7				
10-11	Загрязнение воздуха, воды и почвы в местах проживания, их возможные причины.	2	Комбинированный урок	презентация	11.11 18.11	

12-13	Недоброкачественность продуктов питания и возможные опасности для здоровья.	2	Комбинированный урок	презентация	25.11 02.12	
14.	Вредное влияние шумов на здоровье человека.	1	Комбинированный урок		09.12	
15	Профилактика экологического равновесия.	1			16.02	
16	Вредные влияния компьютера на здоровье человека.	1		презентация	23.12	
	4. Эвакуация при пожаре и панике	3				
17	Причины возникновения пожара. Причины возникновения паники.	1	Комбинированный урок		13.01	
18	Правильные действия при пожаре в общественном транспорте.	1	Комбинированный урок	презентация	20.01	
19	Опасные типы огнетушителей, приведение огнетушителя в действие.	1		презентация	27.01	
	5. Безопасное поведение школьников в лифте	2				
20	Причины возникновения опасных ситуаций в лифте. Правила безопасного пользования лифтом.	1	Комбинированный урок	презентация	03.02	
21	Действия во время возникновения ЭС в лифте (погас свет, лифт остановился между этажами, не открываются двери кабины).	1	Комбинированный урок	презентация	10.02	
	6.Осторожно, лёд!	2				
22	Причины зимнего бытового травматизма (гололёд, сосульки). Водоёмы зимой.	1	Комбинированный урок	презентация	17.02	
23	Меры безопасности при переходе водоёмов по льду. Правила спасения при попадании в полынью.	1	Комбинированный урок	презентация	24.02	
	7.Водоёмы летом	2				

24	Правила безопасного поведения на воде. Меры предосторожности при купании на воде.	1	Комбинированный урок		02.03	
25	Меры безопасности при пользовании гребными лодками. Первая помощь утопающему.	1	Комбинированный урок	презентация	09.03	
	8.Правила езды на велосипеде, скейтборде	1				
26	Правила пользования местами для катания, защитные средства. Проверка исправности средств для катания.	1	Комбинированный урок	презентация	16.03	
	9.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	7				
27	Опасность раневой инфекции. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах.	1	Комбинированный урок	презентация	06.04	
28-29	Способы остановки кровотечения. Правила наложения резинового жгута.	2	Комбинированный урок	видеофильм	13.04 20.04	
30	Носовое кровотечение, причины возникновения, первая помощь.	1	Комбинированный урок	презентация	27.04	
31	Первая помощь при термических ожогах, степени ожога.	1	Комбинированный урок	презентация	04.05	
32-33	Практическая работа. Обработка ран, наложение повязок, оказание помощи при ожогах 1,2 степени.	2	Комбинированный урок	презентация	11.05 18.05	
	10.Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи	2				
34	Назначение средств индивидуальной защиты. Устройство противогазов и респираторов.	1	Комбинированный урок	Презентация	21.05	
35	Итоговый тест за курс по ОБЖ 8 класса.	1	Комбинированный урок		25.05	
	Итого:	35				

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 9 класс (СКО)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	оборудование	Дата проведения	
					По плану	Фактич.
	1. ЧС природного характера и защита населения от их последствий	7				
1.	Понятие ЧС природного характера.	1	Комбинированный урок		02.09	
2	Причины возникновения ЧС природного характера. Виды опасных природных явлений.	1	Комбинированный урок		09.09	
3	Виды опасных природных явлений.	1	Комбинированный урок	презентация	16.09	
4	Землетрясение.	1	Комбинированный урок	презентация	23.09	
5-6	Происхождения моретрясения и цунами. Меры принимаемые по снижению потерь и ущерба от моретрясения и цунами.	2	Комбинированный урок	презентация	30.09 07.10	
7	Меры, принимаемые по предупреждению оползней, селей, обвалов и снижению ущерба от их последствия.	1	Комбинированный урок	презентация	14.10	
	2 Ураганы, бури, смерчи	2				
8	Происхождение и оценка силы. Возможные последствия бурь, ураганов, смерчей.	1	Комбинированный урок		21.10	
9.	Меры безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей. Действия населения при угрозе бурь, ураганов, смерчей.	1	Комбинированный урок	презентация	28.10	

	3.Лесные и торфяные пожары	2				
10	Виды лесных пожаров и их последствия. Причины возникновения лесных пожаров	1	Комбинированный урок	презентация	11.11	
11	Профилактика лесных и торфяных пожаров, их неблагоприятные последствия. Меры безопасности в зоне лесных пожаров.	1	Комбинированный урок		18.11	
	4.ЭС в природных условиях	3				
12	ЧС в природе, их разновидности и возможные причины возникновения: природные факторы, техногенные и социальные факторы.	1	Комбинированный урок		25.11	
13	Меры безопасности при подготовке к турпоходу или путешествию по незнакомым местам.	1	Комбинированный урок	презентация	02.12	
14	Правила выживания.	1	Комбинированный урок		09.12	
	5. Выживание в природных условиях после аварии	2				
15	Проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья.	1	Комбинированный урок		16.12	
16	Обеспечение водой и пути преодоления отрицательного воздействия жажды на организм. Опреснение воды.	1	Комбинированный урок	презентация	23.12	
	6. Безопасное поведение дома и на улице	5				
17	Виды опасных ситуаций, их причины и последствия. Рекомендации по безопасному поведению дома, на улице, в школе.	1	Комбинированный урок	презентация	13.01	
18	Безопасное поведение в трудовых мастерских, на	1	Комбинированный	презентация	20.01	

	уроках физкультуры и при занятиях спортом.		урок			
19	Меры по профилактике травм в старшем школьном возрасте.	1	Комбинированный урок		27.01	
20	Пожар в доме. Профилактика возникновения пожара.	1	Комбинированный урок	презентация	03.02	
21	Действия учащихся в различных пожарных ситуациях. Устройство и приведение в действие огнетушителя.	1	Комбинированный урок	презентация	10.02	
	7. Безопасное использование электрического тока	3				
22	Причины поражения человека электрическим током и возникновение пожара.	1	Комбинированный урок	презентация	17.02	
23	Меры профилактики поражения электрическим током.	1	Комбинированный урок	презентация	24.02	
24	Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	1	Комбинированный урок	презентация	02.03	
	8.Безопасное пользование компьютером	1				
25	Значение компьютера в жизни человека. Отрицательное воздействие компьютера на человека.	1	Комбинированный урок		09.03	
	9. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	5				
26	Первая помощь при порезах, ссадинах, ушибах.	1	Комбинированный урок	презентация	16.03	
27	Оказание первой помощи при травмах и переломах костей.	1	Комбинированный урок	презентация	23.03	

28	Первая помощь при укусах животных.	1	Комбинированный урок	презентация	06.04	
29	Первая помощь утопающему.	1	Комбинированный урок	презентация	13.04	
30	Медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, обморожениях. Первая помощь при отравлениях.	1	Комбинированный урок	видеофильм	20.04	
	10. Психологические основы самозащиты	5				
31	Язык жестов. Значение мимики, жестикуляции, положения тела в общении между людьми.	1	Комбинированный урок	Презентация	27.04	
32	Как определить, представляет ли угрозу человек, вступающий с вами в контакт.	1	Комбинированный урок		04.05	
33	Правила поведения, позволяющие избежать конфликтов.	1	Комбинированный урок		11.05	
34	Ответственность за насильственные действия сексуального характера. Категории людей, представляющих опасность.	1	Комбинированный урок	презентация	18.05	
35	Итоговый тест по ОБЖ за курс 9 класса.	1	Обобщающий урок		25.05	
	Итого:	35				

