

МКОУ «КАТАРБЕЙСКАЯ СОШ»

«Утверждено»

Приказом

МКОУ «Катарбейская СОШ»

№ 134 от Ш 01.09.2017г.



**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
7 класс**

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 7 класса по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, планируемыми образовательными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение», 2016

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных **задач**:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «ОБЖ» предназначен для:

- Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «ОБЖ».

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение учебного предмета «ОБЖ» для учащихся 7 класса отводится 1 час в неделю, всего 35 часов.

Тематический план

№	Содержание	Количество часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	28
Раздел 1	Основы комплексной безопасности	16
Раздел 2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	8
Раздел 3	Основы противодействия экстремизму и терроризму РФ	4
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
Раздел 4	Основы здорового образа жизни	3
Раздел 5	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
	ИТОГО:	35

Содержание учебного предмета с указанием форм организаций учебных занятий, основных видов деятельности

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)

Опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)

Различные природные явления. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

Слушают объяснения учителя. **Слушают и анализируют** выступления своих товарищей. **Самостоятельно работают** с учебником. **Характеризуют и анализируют** основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. **Объясняют** понятия опасной и чрезвычайной ситуаций. **Анализируют**, в чём их сходство и различия.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

Слушают объяснения учителя. **Слушают и анализируют** выступления своих товарищей. **Просматривают** учебный фильм. **Самостоятельно работают** с учебником. **Характеризуют** чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). **Объясняют** причины возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. **Моделируют** выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)

Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия. Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.

Смерчи. Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

Слушают объяснения учителя. **Слушают и анализируют** выступления своих товарищей. **Просматривают** учебный фильм. **Самостоятельно работают** с учебником. **Характеризуют** чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). **Объясняют** причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

Сели, снежные лавины и их характеристика. Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин.

Цунами и их характеристика. Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

Слушают объяснения учителя. **Слушают и анализируют** выступления своих товарищей. **Просматривают** учебный фильм. **Объясняют** наблюдаемые явления. **Самостоятельно работают** с учебником. **Объясняют и характеризуют** причины возникновения чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины). **Моделируют** в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся.

Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии. Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Слушают объяснения учителя. **Слушают и анализируют** выступления своих товарищей. **Просматривают** учебный фильм. **Объясняют** наблюдаемые явления. **Самостоятельно работают** с учебником. **Моделируют** в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. **Анализируют** причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)

Защита населения от последствий землетрясений. Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползней и обвалов. Защита населения от последствий оползней, обвалов.

Слушают объяснения учителя. **Слушают и анализируют** выступления своих товарищей. **Просматривают** учебный фильм. **Объясняют** наблюдаемые явления. **Самостоятельно работают** с учебником. **Характеризуют** основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера. **Объясняют правила** оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. **Моделируют** действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера. **Анализируют причины** возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)

Защита населения от последствий ураганов и бурь. Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.

Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения(3 ч)

Защита населения от последствий наводнений. Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.

Защита населения от последствий селевых потоков. Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению в селеопасных районах.

Защита населения от цунами. Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.

Выписывают в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других чрезвычайных ситуаций природного характера.

Защита населения от природных пожаров (1 ч)

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.

Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров. **Характеризуют** меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

(4 ч)

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Слушают объяснения учителя. **Самостоятельно работают** с учебником. **Работают** с раздаточным материалом. **Характеризуют терроризм** как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. **Вырабатывают отрицательное** отношение к любым видам террористической деятельности. **Вырабатывают привычки,** способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность. **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)**

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)

Психологическая уравновешенность. Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте.
Основные направления воспитания психологической уравновешенности.

Стресс и его влияние на человека. Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.

Слушают объяснения учителя. **Слушают и анализируют** выступления своих товарищей. **Просматривают** учебный фильм. **Объясняют** наблюдаемые явления. **Самостоятельно работают** с учебником. **Работают** с раздаточным материалом.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь и ее назначение.

Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

Общие правила транспортировки пострадавшего. Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

. **Характеризуют** общие правила оказания первой помощи. **Отрабатывают в паре** приёмы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. **Отрабатывают втроём (впятером)** правила транспортировки пострадавшего.

По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» **создают проект.**

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи

пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные

социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;

умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- выработка отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;

- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

Учебно-методическое обеспечение

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся
	1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы, рабочие программы, предметная линия учебников/ А.Т Смирнов, Б.О Хренников / под редакцией А.Т.Смирнова/М.: Просвещение, 2016	1 Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ М. : Просвещение, 2007
	2.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов,	2. А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М.В.Маслов

Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2017	Б.О.Хренников/, под ред. А.Т.Смирнова.-М.: Просвещение, 2008 З.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова.- Волгоград: Учитель,2006 4. А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М.В.Маслов Основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь 7 класс /пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ под редакцией А.Т.Смирнова М.:Просвещение,2011 4.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе/Е.А.Воронова.-Ростов н/Д: Феникс,. 4.Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся, - М.: Просвещение, 2011.
---	--	--

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Оборудование	Дата проведения	
						план.	факт.
Раздел I . Основы комплексной безопасности (16 ч)							
1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 часа)							
1	Различные природные явления	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать природные явления.		08.09	
2	Общая характеристика природных явлений	1	Комбинированный урок	Знать определения 10 природных явлений, которые происходят на территории нашей страны и в других странах мира.	презентация	15.09	

3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	Комбини- рованный урок	Знать наиболее вероятные чрезвычайные ситуации природного характера	Презентация тест	22.09	
2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)							
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1	Комбини- рованный урок	Знать причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	презентация	29.09	
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	Комбини- рованный урок	Знать правила безопасного поведения при землетрясении. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. Использовать полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	презентация	06.10	
6	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1	Комбини- рованный урок	Знать правила безопасного поведения при извержении вулканов. Использовать полученные знания и умения в повседневной	тест	13.10	

				деятельности для обеспечения личной безопасности			
3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)							
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при ураганах, бурях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	презентация	20.10	
8	Смерчи	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при смерчах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.		27.10	
4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)							

9	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1	Комбинированный урок	Знать виды наводнений и их причины.	презентация	10.11	
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	Комбинированный урок	Знать правила безопасного поведения при наводнении. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		17.11	
11	Сели и их характеристика	1	Комбинированный урок	Знать определение. Знать характеристику селей.	презентация	24.11	
12	Цунами и их характеристика	1	Комбинированный урок	Знать определение. Знать характеристику цунами.	презентация	01.12	
13	Снежные лавины	1	Комбинированный урок	Знать определение. Знать характеристику снежных лавин.	презентация	08.12	
5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)							
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	Комбинированный урок	Знать определение. Знать характеристику цунами.	презентация	15.12	
15	Инфекционная заболеваемость	1	Комбини-	Знать меры, предпринимаемые		22.12	

	людей и защита населения		роvanный урок	при инфекционных заболеваниях.			
16	Эпизоотии и эпифитотии.	1	Урок проверки знаний	Знать определение.		12.01	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)							
17	Защита населения от последствий землетрясений	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений	тест	19.01	
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от извержения вулканов	тест	26.01	
19	Оползни, их последствия, защита населения	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от оползней	презентация	02.02	
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от ураганов, бурь и смерчей	тест	09.02	
21	Защита населения от последствий наводнений	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от наводнений	презентация	16.02	
22	Защита населения от последствий селевых потоков	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от		23.02	

				селевых потоков.			
23	Защита населения от цунами	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от селевых потоков.		02.03	
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	Комбинированный урок	Знать меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от лесных и торфяных пожаров.		09.03	
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)							
25	Терроризм и факторы риска	2	Комбинированный урок	Знать понятия, терроризм и экстремизм	презентация	16.03	
26	вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.					23.03	
27	Роль нравственных позиций и	2	Комбинированный урок	Формировании антитеррористического поведения	презентация	06.04	
28	личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.					13.04	
Раздел 4							
Основы здорового образа жизни (3 ч)							
29	Психологическая уравновешенность	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	тест	20.04	

30	Стресс и его влияние на человека	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	презентация	27.04	
31	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Комбинированный урок	Иметь представления об основных положениях здорового образа жизни	презентация	04.05	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)							
32	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Знать общие правила оказания первой медицинской помощи		11.05	
33	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<p>Знать способы первой медицинской помощи остановки кровотечений.</p> <p>Владеть навыками оказания первой мед. помощи при кровотечениях.</p> <p>Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи</p>	презентация	18.05	

34	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<p>Знать способы первой медицинской помощи при травмах, ушибах, переломах.</p> <p>Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, ушибах, переломах.</p> <p>Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи</p>	презентация	25.05	
35	Защита проектов	1	Проектная деятельность			28.05	
Итого: 35 часов							

