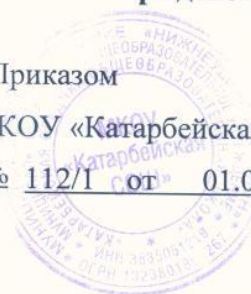


МКОУ «КАТАРБЕЙСКАЯ СОШ»

«Утверждено»

Приказом
МКОУ «Катарбейская СОШ»
№ 112/1 от 01.09.2016г.



**Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
6 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 6 класса по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, планируемыми образовательными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение», 2016

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных **задач**:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «ОБЖ» предназначен для:

- Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и три раздела.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «ОБЖ».

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение учебного предмета «ОБЖ» для учащихся 6 класса отводится 1 час в неделю, всего 35 часов из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Тематический план

№	Содержание	Количество часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	25
Раздел 1	Основы комплексной безопасности	25
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Раздел 2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
Раздел 3	Основы здорового образа жизни	6
	ИТОГО:	35

Содержание учебного предмета с указанием форм организаций учебных занятий, основных видов деятельности

6 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)

Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)

Природа и человек. Особенности природной среды. Необходимость сохранения окружающей природной среды.

Ориентирование на местности. Понятие ориентирования на местности. Способы определения сторон горизонта в дневное и ночное время.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Определение своего местонахождения с помощью карты. Способы ориентирования карты : по компасу, по линиям местности, по направлениям на местные предметы. Движение по маршрутам по азимуту.

Подготовка к выходу на природу. Порядок и содержание предварительной подготовки к выходу на природу. Распределение обязанностей между участниками похода. Требования к определению района похода и к маршруту движения. Режим похода.

Определение места для бивака и организация бивачных работ. Понятие «бивак». Выбор места для бивака. Организация основных бивачных работ: заготовка топлива, разведение костра, приготовление пищи.

Определение необходимого снаряжения для похода. Особенности подбора и подготовки к походу туристского снаряжения в зависимости от условий похода .Одежда туриста, требования к ней. Комплект аптечки первой помощи.

Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды.

Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде.

Характеризуют основные способы ориентирования на местности.

Вырабатывают навыки работы с картой.

Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.

Начинают вести дневник безопасности, в котором описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных условиях.

Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Общие правила безопасного поведения во время активного отдыха на природе. Необходимость тщательной подготовки к любому выходу на природу. Значение соблюдения правил личной безопасности в походе.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Особенности пешеходного туризма. Порядок движения туристов по равнинной и горной местности. Обеспечение безопасности туриста в пешем походе по равнинной и горной местности.

Подготовка и проведение лыжных походов. Особенности подготовки и проведения лыжных походов. Особенности экипировки и снаряжения туриста-лыжника. Режим движения лыжника. Обеспечение безопасности туриста-лыжника в походе.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Особенности водного туризма. Требования к уровню подготовки туриста-водника. Этапы подготовки к водному походу.

Правила безопасного поведения на воде во время похода.

Велосипедные походы и безопасность туристов. Основные особенности велосипедного туризма и требования, предъявляемые к его участникам. Мероприятия, проводимые при подготовке к велосипедному походу. Обеспечение безопасности, в том числе личной, участников велосипедного похода.

Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности.

Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу.

Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму.

Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму.

Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 ч)

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Общие представления о дальнем и выездном туризме. Влияние дальних поездок на здоровье человека. Общие правила подготовки к дальнему и выездному туризму. Личная безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях.

Акклиматизация- неизбежный процесс, происходящий в организме человека, связанный с приспособлением организма к новым климатическим условиям. Факторы, влияющие на акклиматизацию человека. Особенности акклиматизации к условиям холодного климата, жаркого климата. Общие правила поведения человека в новых климатических условиях для обеспечения его личной безопасности.

Акклиматизация в горной местности. Особенности климатических условий в горах. Влияние высоты на организм человека. Горная болезнь. Особенности акклиматизации в горах. Обеспечение личной безопасности с учетом колебаний температуры воздуха, солнечной радиации и влажности воздуха в горах.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Общие меры по обеспечению безопасности пассажиров при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Правила по обеспечению личной безопасности при поездке к месту отдыха в автомобиле, в железнодорожном транспорте.

Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Способы и средства по обеспечению безопасности пассажиров на водном транспорте. Общие правила безопасного поведения пассажиров на корабле. Рекомендации по обеспечению личной безопасности пассажира при кораблекрушении.

Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте. Правила поведения пассажира после посадки в

самолет. Рекомендации по безопасному поведению пассажира при возникновении аварийной ситуации в полете.

Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях.

Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.

Анализируют порядок обеспечения личной места безопасности при следовании к местам отдыха

Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судом.

Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолета, и запоминают правила их использования.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)

Автономное существование человека в природе. Понятие об автономном существовании человека в природной среде. Добровольное и вынужденное автономное существование человека в природной среде. Умения и качества человека, необходимые для успешного автономного существования в природе.

Добровольная автономия человека в природной среде. Содержание добровольной автономии человека (группы людей) в природной среде, основные цели добровольной автономии. Характерные примеры добровольного существования человека (группы людей) в природной среде. Предварительная всесторонняя подготовка к добровольной автономии, ее значение.

Вынужденная автономия человека в природной среде. Влияние вынужденной автономии на состояние человека. Задачи, которые приходится решать человеку в условиях вынужденной автономии. Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Умения, которыми должен овладеть человек для безопасного существования в природной среде: сооружение временного укрытия из подручных средств; способы добывания огня; способы обеспечения питьевой водой.

Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде.

Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде.

Формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде.

Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной

среде.

Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)

Опасные погодные явления. Влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде. Характерные признаки ухудшения погоды. Безопасное поведение во время грозы. Безопасное поведение во время пурги.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Опасности, возникающие при неожиданной встрече с дикими животными в природной среде. Рекомендации специалистов по безопасному поведению в природных условиях при встрече с дикими животными. Меры безопасности при встрече со змеей.

Укусы насекомых и защита от них. Кровососущие насекомые и средства защиты от них. Жалящие насекомые и защита от них. Лесные клещи, места их обитания, опасность их укуса.

Клещевой энцефалит и его профилактика. Опасность для здоровья человека в случае заражения клещевым энцефалитом. Пути заражения клещевым энцефалитом. Меры профилактики клещевого энцефалита.

Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своем регионе, и анализируют их последствия.

Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания обучающихся.

Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми.

Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Умение оказать первую помощь (самопомощь и взаимопомощь) и обеспечить безопасность туриста.

Индивидуальная аптечка, ее предназначение и содержание.

Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при ссадинах и потертостях. Оказание первой помощи при ушибах и вывихах. Оказание первой помощи при растяжениях и разрывах связок.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге. Причины, способствующие возникновению в походных условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога. Внешние проявления и состояния человека при возникновении в условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге.

Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. Рекомендации по правилам оказания первой помощи при укусах змей и насекомых. Последовательность и правила оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.

Характеризуют основные правила соблюдения личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.

Вырабатывают навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (6 ч)

Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 ч)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Утомление, его причины и возможные последствия. Профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье. Роль компьютера в жизни современного человека. Влияние работы за компьютером на здоровье человека. Безопасный режим работы школьника за компьютером.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Влияние производственной деятельности человека на загрязнение окружающей природной среды. Пути повышения устойчивости организма человека к неблагоприятному воздействию на него внешней среды.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Сущность и значение социального развития человека. Формирование социальной зрелости учащегося.

Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Психоактивные вещества и наркотики. Наркомания и механизм формирования наркотической зависимости. Основные причины распространения наркомании.

Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Наркомания и ее распространение. Первая проба наркотиков – начало развития наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.

Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.

Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков.

Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.

Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;
- владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;
- овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;

- умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;
- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- выработка отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;
- знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

Учебно-методическое обеспечение

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся
<p>Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение,</p>	<p>1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы, рабочие программы, предметная линия учебников/ А.Т Смирнов, Б.О Хренников / под редакцией А.Т.Смирнова/М.: Просвещение, 2016</p> <p>2.Смирнов А.Т. Основы</p>	<p>1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ М. : Просвещение, 2007</p> <p>2. А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М.В.Маслов Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая</p>

<p>2013</p>	<p>безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников/, под ред. А.Т.Смирнова.-М.: Просвещение, 2014</p> <p>3. А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М.В.Маслов Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь бкласс /пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ под редакцией А.Т.Смирнова: М.:Просвещение,2014</p>	<p>тетрадь 6 класс/ пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ под редакцией А.Т.Смирнова: М.:Просвещение,2013</p> <p>3.Воронова Е.А.Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе/Е.А.Воронова.-Ростов н/Д: Феникс, 2009</p> <p>4.Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся, - М.: Просвещение, 2011</p>
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности для 6 класса

№ п/п	Тема урока	Количество о часов	Тип урока	Элементы содержания	Оборудова ние	Дата проведения	
						план.	факт.
Раздел I Основы комплексной безопасности (25 часа)							
Тема 1 Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)							
1	Природа и человек	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Экстремальные ситуации в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё.	презентация	03.09	
2	Ориентирование на местности	1	Комбинированный урок	Правила ориентирования на местности	презентация	10.09	
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1	Комбинированный урок	Как находить дорогу к жилью	презентация	17.09	

4	Подготовка к выходу на природу	1	Комбинированный урок	Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию	презентация	24.09		
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1	Комбинированный урок	Оборудование временного жилища (укрытия).	презентация	01.10		
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1	Комбинированный урок	Личное снаряжение. Групповое снаряжение.	тест	08.10		
Тема 2								
Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)								
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1	Комбинированный урок	Отдых на природе		15.10		
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	Комбинированный урок	Опасности при движении в горах. Опасности при движении на равнине	презентация	22.10		
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1	Комбинированный урок	Личное снаряжение. Групповое снаряжение.	презентация	29.10		

10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	Комбинированный урок	Правила безопасного поведения на воде. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	презентация	12.11	
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	Комбинированный урок	Как подготовиться к путешествию на велосипеде, чтобы не попасть в экстремальную ситуацию	Презентация тест	19.11	
Тема 3 Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)							
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	Комбинированный урок	Три группы факторов: Природный, техногенный, социальный		26.11	
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1	Комбинированный урок	Особенности акклиматизации в различных климатогеографических условиях. Акклиматизация в условиях жаркого климата.	презентация	03.12	

14	Акклиматизация в горной местности	1	Комбинированный урок	Проявление горной болезни. Общие правила успешной акклиматизации	презентация	10.12	
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1	Комбинированный урок	Аварийные ситуации при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	презентация	17.12	
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1	Комбинированный урок	Аварийные ситуации на водном транспорте. Правила безопасного поведения.	презентация	24.12	
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1	Комбинированный урок	Аварийные ситуации на авиационном транспорте. Правила поведения пассажира. Правила поведения в ОС.	презентация	14.01	
<p>Тема 4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)</p>							
18	Автономное существование человека в природе	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Автономное существование человека в природе	презентация	21.01	

19	Добровольная автономия человека в природной среде	1	Комбинированный урок	Добровольная автономия	презентация	28.01	
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Сигналы бедствия.	презентация	04.02	
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Устройство временных укрытий (жилищ). Добывание огня, воды и пищи, разведение костра. Обеспечение бытовых потребностей	тест	11.02	
Тема 5 Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)							
22 - 23	Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	2	Комбинированный урок	Как вести себя при встрече с хищными зверями	презентация	18.02 25.02	
24	Укусы насекомых и защита от них	1	Комбинированный урок	Укусы насекомых (гнус, мухи-слепни, пчёлы, осы, шмели, шершни, клещ).	презентация	03.03	

25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1	Комбинированный урок	Клещевой энцефалит. Заражение энцефалитом.	презентация	03.03	
Раздел II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)							
Тема 6 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)							
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1	Комбинированный урок	Личная гигиена, общие понятия и определения. Аптечка, природные лекарств. средства		10.03	
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1	Комбинированный урок	Закрытые травмы. Ушибы. Растяжение и разрывы связок. Вывихи. Переломы.	презентация	17.03	
28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1	Комбинированный урок	Тепловые и солнечные удары, обморожения.	презентация	24.03	
29	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1	Комбинированный урок	Укусы змей и насекомых. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	презентация	07.04	
Тема 7 Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)							
30	Здоровый образ жизни и	1	Комбини-	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и		14.04	

	профилактика утомлений		роvanный урок	отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления.			
31	Компьютер и его влияние на здоровье	1	Комбини-роvanный урок	Безопасный компьютер (телевизор)		21.04	
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды и социальной среды на здоровье человека	1	Комбини-роvanный урок	Нарушение экологического равновесия (загрязнение воздуха, воды, почвы)	презентация	28.04	
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1	Комбини-роvanный урок	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека и их социальные последствия.	презентация	05.05	
34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1	Комбини-роvanный урок	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту	презентация	12.05	

35	Защита проектов.	1	Проектная деятельность			19.05	
Итого: 35 часов							