

Аннотация к рабочей программе по математике в специальных (коррекционных) классах VIII вида 5 класс.

Рабочая программа по математике в 5 классе составлена на основе авторской программы под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «математика. 5 класс» (Москва «ВЛАДОС» 2011)

Программа по математике носит предметно-практическую направленность, тесно связанную с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся и другими учебными предметами.

Из числа уроков математики выделяется в 5 классе один урок в неделю на изучение геометрического материала.

В программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Программа рассчитана в 5 классе - 6 часов в неделю (204 часа)
Примерные основные требования к знаниям и умениям обучающихся, оканчивающих курс обучения:

Учащиеся должны знать:

- Таблицы сложения и умножения.
- Названия, обозначения, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы, времени.
- Дроби обыкновенные
- Геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников.
- Название геометрических тел.
- Учащиеся должны уметь:
- Выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие в пределах 1000 устно.
- Складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные в результате измерения величин, выраженные в десятичных дробях.
- Решать простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2-4 арифметических действия.
- Различать геометрические фигуры и тела.
- Строить с помощью линейки, угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости.

Для реализации задачи социальной адаптации содержание программы по обучению математике максимально связывается с жизненным опытом учащихся носит ярко выраженный прикладной характер и имеет

практическую значимость и жизненную необходимость. Реализуется обучение математике методами и приемами, которые предусматриваются методикой преподавания математики в школе VIII вида.