

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5 класс.(ФГОС)

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса разработана в соответствии со следующими нормативами и инструктивно-методическими документами:

"Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Издательство Москва Дрофа 2009г.

Методическое письмо о преподавании иностранного языка в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Программа курса английского языка к УМК Английский язык / English 5-9 классов общеобразоват. учрежд. – Москва, «Просвещение» 2014.

Учебно-методический комплекс по линии В.П.Кузовлев

Рабочая программа в себя включает:

1. титульный лист;
2. пояснительная записка;
- общая характеристика учебного предмета;
- описание места предмета в учебном плане;
- результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)
3. содержание учебного курса «Английский язык»;
4. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
5. требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе;
6. перечень учебно-методического обеспечения;
7. список литературы ;
8. Приложение (календарно-тематическое планирование)

Курс английского языка на ступени основного общего образования направлен на комплексную реализацию **лично ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного** подходов к обучению иностранным языкам, которые реализуются.

В процессе обучения по курсу " English" в 5 классе:

- развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

— *речевая компетенция* — развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем чтобы школьники достигли общеевропейского *допорогового уровня обученности* (A2 / Pre-Intermediate / Waystage);

— *языковая компетенция* — накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

— *социокультурная компетенция* — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

— *компенсаторная компетенция* — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

—*учебно-познавательная компетенция* — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие и воспитание* школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа предусматривает 102 часа для обязательного изучения учебного предмета из расчета по 3 учебных часа в неделю;

Учебно- методическое обеспечение

Для реализации поставленных целей и задач выбран учебно-методический комплект по английскому языку издательства «Просвещение» который широко используется в общеобразовательных учреждениях. Данный комплект представляет собой завершённую линию для основной школы и включает в себя:

Программа:

Примерная программа основного общего образования по – сайт Минобрнауки РФ: <http://www.mon.gov.ru>

2. Авторская программа под редакцией В.П.Кузовлева Москва «Просвещение» 2012г.г.

3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. «English» - учебник для 5 класса «Просвещение 2013г.

4. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. «English» - рабочая тетрадь для 5 класса «Просвещение 2013г.

5. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Книга для учителя для 5 класса «Просвещение 2013г.

6. Аудиоприложение к каждому учебнику

7. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Книга для чтения для 5 класса «Просвещение 2013-2015г.

8. Интернет поддержка