

## План подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году (из плана работы школы)

**Цель:** обеспечение организационно-технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

### Задачи:

- Разработка и реализация комплекса эффективных мер и механизмов организации и проведения экзаменов;
- Изучение нормативной и инструктивно-методической базы итоговой аттестации;
- Создание оптимальных условий подготовки к государственной итоговой аттестации.

### Проблемное поле ГИА-2019-2020г.:

- Малоэффективная работа МО в повышении качества подготовки к ГИА;
- Разная степень ответственности педагогов за результаты государственных экзаменов по всей вертикали ступеней образования: начальная школа – основная школа – старшая школа;
- Результаты итогового оценивания не всегда соответствуют результатам экзаменов;
- Низкая эффективность психологической поддержки учащихся выпускных классов и связи с родителями.

### Механизмы реализации программы:

- ✓ Информирование всех педагогов школы о процедуре и формах проведения ГИА, с целью планомерной деятельности учителей по подготовке обучающихся, начиная с 5-го класса;
- ✓ Систематическое использование обучающимися знаний открытого и закрытого типа (текстов, инструкций, правил, рекомендаций), предусматривающих реализацию формы, используемой при подготовке к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ).
- ✓ Создание благоприятной и доброжелательной атмосферы в процессе подготовки учеников к экзаменам в новой форме (добровольность в выборе уровня, мотивация, стимулирование).
- ✓ Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о формах проведения государственной итоговой аттестации.

### Основные направления работы:

Направление	Цель
Организационно-методическая работа	Выявление «стартового» уровня предметной подготовки каждого обучающегося к ГИА по каждому предмету
Психолого- педагогическая работа	Оказание психолого – педагогической помощи участникам образовательной деятельности в подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)
Мотивационно-целевая работа	Обеспечение эффективности управления процессом подготовки обучающихся к ГИА в рамках образовательной системы школы
Организационно-исполнительская работа	Реализация информационного обеспечения всех участников деятельности обо всех аспектах подготовки, содержания и процедуры проведения итоговой аттестации
Работа с обучающимися	Обеспечение мотивации обучающихся на результат, системности повторения материала по каждому предмету; создание условий реализации индивидуальной подготовки.

Работа с родителями	Создание системы работы по информированию родителей об итогах диагностических, пробных, контрольных работ, о порядке подготовки к ГИА
Работа с педагогическим коллективом	Обеспечение мотивации педагогов на результат, на повышение профессиональной компетентности; контроль за процессом подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

**Ожидаемые результаты:**

- Успешная сдача экзаменов каждым выпускником;
- Соответствие результатов ГИА потенциальным возможностям выпускника.

**Индикаторы** качества результатов реализации плана мероприятий по повышению уровня подготовки выпускников к сдаче ГИА:

- Отсутствие числа выпускников 9, 11 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- Увеличение числа выпускников 9, 11 класса, набравших по предметам по выбору от 70 до 90 баллов.

**План подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году**

Сроки	Организационное обеспечение	Нормативно-правовое обеспечение	Информационная поддержка подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ	Методическая работа	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Работа с педагогами
В течение всего учебного года	Участие в инструктивно-методических совещаниях по подготовке и проведению ГИА-2020	Создание папок «Нормативная база по подготовке и проведению ЕГЭ-2021» и «Нормативная база по подготовке и проведению ОГЭ-2021»	Обновление страницы школьного сайта «ГИА-2020-2021»	Обеспечение участников ГИА-2020 учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями	Участие в диагностическом тестировании	Проведение родительских собраний, индивидуальное консультирование родителей	Консультирование руководителей МО, учителей-предметников по подготовке и проведению ГИА-2021
Сентябрь	Назначение ответственных за организацию и проведение ГИА-2021, за формирование базы данных участников. Сбор копия СНИЛС и паспортов обучающихся 9, 11 классов	Приказы о назначении ответственных: за создание базы данных; за подготовку и проведение ГИА-2021		Проведение заседания МО по анализу результатов ГИА-2020 и проблемам преподавания отдельных элементов содержания курсов в рамках подготовки к ГИА-2021	Ознакомление с результатами прошлых лет, типичные ошибки. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА-2021г. Работа с демо-версиями предметов ГИА-2020, 2021	Подготовка психологических рекомендаций для родителей	Анализ типичных ошибок при сдаче ГИА-2020. Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА на уроках и во внеурочной деятельности. Работа классных руководителей: контроль за успеваемостью и посещаемостью.
Октябрь	Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к ГИА-2021». Подготовка к итоговому сочинению	Изучение методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классе.	Подготовка информационного стенда «Государственная итоговая аттестация» на 1 этаже школы, в выпускном классе. Выставление на стенд школы графика консультаций	Планирование проведения мониторинговых исследований промежуточных этапов подготовки учащихся к ГИА-2021, анализ и коррекция	Проведение классных часов по темам: -содержание и цели итоговой аттестации; -организация и технология проведения ОГЭ и ЕГЭ; -выбор оптимального количества предметов	Проведение родительского собрания «ГИА-2021: правила и изменения»	Индивидуальный план подготовки учителями-предметниками к ГИА.
Ноябрь	Сдача первичного	Приказ о назначе-	Обновление ин-		Проведение собраний с выпускниками и		Планирование учи-

	<p>отчета по выбору экзаменов учащихся.</p> <p>Изучение опыта работы учителей, имеющих выпускников с высокими результатами.</p> <p>Формирование базы данных выпускников, коррекция.</p> <p>Прием заявлений обучающихся 11-го класса на участие в итоговом сочинении (изложении) (2 неделя).</p> <p>Апробация проведения итогового сочинения (3 неделя)</p>	<p>нии ответственных за проведение итогового сочинения (изложения);</p> <p>Приказ о создании комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)</p>	<p>формационного стенда «ГИА-2020»</p>		<p>их родителями «Знакомство с нормативными документами ГИА», Информация о результатах ГИА-2019</p>	<p>телями-предметниками индивидуальной работы с обучающимися, не прошедшими минимального порога при школьном диагностическом тестировании.</p> <p>Работа по подготовке к ВПР в 11 классе.</p>	
Декабрь	<p>Итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11 класса.</p> <p>Административное совещание «Уровень подготовленности участников ЕГЭ и ОГЭ (по итогам текущего контроля и диагностических работ по русскому языку и математике)</p>			<p>Организация и проведение диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Обеспечение участников ГИА-Аучебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями</p>	<p>Диагностические работы по русскому языку в 9-х классах.</p> <p>Диагностические работы по математике для обучающихся 9-х, 11 классов</p>	<p>Знакомство родителей с результатами диагностических работ, с результатами итогового сочинения.</p>	<p>Контроль за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ</p>
Январь	<p>Предоставление распечаток с внесенными правками по персональным данным и выбору предметов участниками ГИА.</p> <p>Составление графика приема психолога по вопросам</p>	<p>Оформление письменных заявлений учащихся 9-х, 11 классов на выбор предметов ГИА-</p>	<p>Обновление информационного стенда на 1 этаже и на сайте школы</p>	<p>Заседание МО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация и проведение пробных экзаменов;</li> <li>-анализ результатов мониторинга качества образования за 1-е полугодие учебного года;</li> </ul>	<p>Собрание обучающихся 9-х, 11 класса «О подготовке ГИА-2021»</p>	<p>Ознакомление с результатами пробных экзаменов</p>	<p>Изучение нормативных документов по организации и проведению ГИА-.</p> <p>Работа по подготовке к ВПР в 11 классе.</p>

	психологической помощи. Прием заявлений на выбор предметов на ОГЭ и ЕГЭ. Формирование базы данных организаторов проведения ГИА-			Анализ анкетирования учащихся 9 класса по выбору предметов и разработка рекомендаций учителями-предметниками и классными руководителями			
Февраль	Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к ГИА»				Работа по заполнению бланков ГИА Классный час «Права и обязанности участников ГИА»		
Март	Уведомления участникам ЕГЭ-2020 о перечне выбранных ими предметов, зафиксированном в федеральной базе данных ЕГЭ и ОГЭ.			Индивидуальные консультации педагогов учащимся по подготовке к ГИА-	Работа с измененными демонстрационными версиями ЕГЭ и ОГЭ. Пробные экзамены по предметам по выбору для выпускников 9-х, 11 классов. Порядок использования результатов ЕГЭ и ОГЭ при поступлении в ВУЗы и ССУЗы		Контроль за подготовкой к ГИА
Апрель	Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА		Размещение на информационном стенде и сайте школы расписания ГИА Доведение до участников ГИА-2020 памяток о процедуре и правилах проведения ОГЭ и ЕГЭ		Всероссийские проверочные работы (март-апрель)	Проведение родительских собраний с выпускниками 9-х, 11 классов по вопросам: порядок окончания учебного года	
Май	Выдача регистрационных уведомлений участникам ЕГЭ и ОГЭ. Проведение педа-	Приказ о допуске учащихся 9-х, 11 классов к ГИА			Индивидуальные консультации для выпускников. Оповещение учащихся о способе их		

	гогического совета по допуску к ГИА-				доставки к ППЭ		
Июнь	Формирование базы данных результатов экзаменов.	Приказ об отчислении и выдаче аттестатов. Получение и оформление аттестатов			Ознакомление выпускников с протоколами экзаменов. Проведение ЕГЭ (сопровождение и доставка выпускников в пункт ППЭ)		Анализ результатов ГИА учителями предметниками
Июль	Планирование работы по улучшению сдачи ЕГЭ, и ОГЭ на учебный год						
Август	Итоги проведения ГИА и основные задачи на 2021-2022 учебный год. Анализ поступления в ВУЗы и ССУЗы. Трудоустройство выпускников			Тематический анализ результатов ГИА-2021 по предметам (руководители МО)			Анализ результатов ЕГЭ, по предметам. Выявление проблем и путей их решения

Ответственная Криворотова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР.