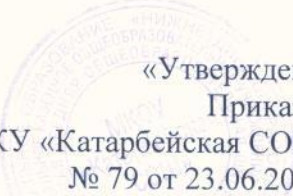


МКУ «КАТАРБЕЙСКАЯ СОШ»



**«Утверждено»
Приказом
МКУ «Катарбейская СОШ»
№ 79 от 23.06.2015г**

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности для 1-4 класса
«Туристско-краеведческая деятельность»**

Пояснительная записка

Самодеятельный пешеходный туризм – трудоемкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Такой туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело; учит к бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся.

Последнее имеет особое значение для развития детей младшего школьно возраста. Многие из них начинают испытывать в школе вполне естественные и объяснимые сложности с учебной самоорганизацией. Воспитывая в младших школьниках самостоятельность, педагог помогает им решить те задачи, которые встанут перед ним в подростковом возрасте.

Туристско-краеведческая деятельность позволяет решать как возрастные задачи, которые встают перед учеником младшего школьного и подросткового возраста, так и собственно педагогические задачи, связанные с воспитанием учащихся. Эта особенность туристско-краеведческой деятельности и положена в основу данной рабочей программы.

1-й модуль – «**Начала туризма и краеведения**» рассчитан на 2 года, исходя из 1 часа в неделю. Модуль ориентирован на учащихся 2-3 классов и нацелен на обучение детей первоначальным туристским навыкам, общефизическое развитие младших школьников и воспитание у них самостоятельности. Адаптированная программа «Начало туризма и краеведения» составлена на основе «Программы внеурочной деятельности» П.В. Степанова

Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край.

Предметные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта как опорного края России;

Личностные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;

- формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
 - формирование толерантности и толерантного поведения.
 - укрепление семейных связей:
- заинтересованность содержанием программы внеурочной деятельности не только учащихся, но и их родителей;

Метапредметные задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к изучению малой родины
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

Учебно-тематическое планирование

№	Название модуля	часы	Форма проведения
1	Песни юного туриста	5	Теоретические и практические занятия
2	Легенды и были родного края	3	экскурсии
3	Ориентирование на местности	4	Теоретические и практические занятия
4	топография	2	Теоретические и практические занятия
5	Туристские узлы и их назначение	2	Теоретические и практические занятия
6	Преодоление препятствий	3	Теоретические и практические занятия
7	Туристские игры	3	викторины
8	Туристская стенгазета	3	Творческие работы
9	Природоохранные акции	3	Экскурсии, исследовательский проект
10	Походы выходного дня	6	Игры, викторины,

			творческие работы
11	Многодневные походы	12	Игры, викторины, творческие работы
итого		34 + 12 (лето)	

Содержание деятельности

Модуль 1. Начала туризма и краеведения

- 1.1 Вводное занятие . Что такое туризм и каково его значение в физическом и духовном развитии ученика.
- 1.2 Поход – знакомство ,подготовка к ознакомительному походу: техника безопасности, правила гигиены, групповое и личное снаряжение,
- 1.3 Безопасность юного туриста ,правила поведения в лесу, у водоемов, на болоте, в горах. Правила передвижения по дорогам, правила обращения с огнем, с опасными инструментами и спецснаряжением, правила гигиены туриста.
- 1.4 Быт юного туриста, туристское снаряжение: групповое и личное, распределение группового снаряжения в походе между мальчиками и девочками. Рюкзак, его укладка. Место для костра, топливо, правила хранения. Отношение к памятникам природы, истории и культуры. Отношение к природе.
- 1.5 Кухня юного туриста ,продукты в походе. Калорийность, походное меню. Упаковка и транспортировка продуктов. Уход за котлами, приготовление пищи на костре.
- 1.6 Песни юного туриста (бардовская песня, туристская песня. Песни Ю. Висбора, В. Высотского, О. Митяева,В. Егорова о человеке, о судьбе, о профессии. Прослушивание песни (записи).Обсуждение песни: что понравилось, о чем песня и т.п. разучивание и исполнение любимейшей песни.
- 1.7 Легенды и были родного края ,местные легенды и мифы. Герои и яркие личности родного края. Экскурсия в краеведческий музей.
- 1.8 Ориентирование на местности что нужно делать, если заблудился в лесу, и что нужно знать, чтобы не заблудиться. Север, юг, запад, восток. Компас и его назначение. Нахождение сторон горизонта без компаса. Ориентиры на местности. Карты. Масштаб, легенда карты. Азимут, азимутальный ход.
- 1.9 Топография: топографическая карта, топографические знаки. Топографические игры.
- 1.10 Туристские узлы и их назначение: узлы, их назначение и применение в походе. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, восьмерка, стремя, удавка, ткацкий и другие. Конкурс «Узелок завяжется – узелок развяжется».
- 1.11 Преодоление препятствий . Виды препятствий. Лесные завалы, овраги, крутые склоны, болота, ручьи и реки, горные перевалы. страховка и самостраховка, Переправа по кочкам и гатям, спуск с крутого склона с помощью веревки, переправа по бревну, переправа по параллельно натянутым веревкам. Отработка навыков преодоления препятствий.
- 1.12 Туристские игры , совместная подготовка и проведение спортивно-туристских игр и краеведческих викторин
- 1.13 Туристская стенгазета : изготовление совместно и презентация стенных газет, посвященных туристами экскурсий и походам, а также знаковым датам туристского календаря.
- 1.14 Природоохранные акции , совместная подготовка и проведение природоохранных акций: уборка мусора в лесопарках и скверах, расчистка близлежащих родников, развешивание кормушек и скворечников для птиц, огораживание муравейников и т.п.

- 1.15 Походы выходного дня ,поход в осенний лес с целью созерцания красот осенней природы. Совместная подготовка и осуществление лыжного похода в зимний лес с целью изучения следов животных. Поход в весенний лес с целью наблюдения за тем, как просыпается природа. Поход вдоль небольшой лесной реки с целью отработки навыков преодоления препятствий
- 1.16 Многодневные походы : предварительный сбор школьников, их родителей: информирование о целях и условиях совершения многодневного похода. Разработка маршрута, оформление документации, необходимой для похода. Техника безопасности, привила гигиены, групповое и личное снаряжение, определение обязанностей. Совершение пешего многодневного похода группы по заранее намеченному маршруту. Итоговый групповой анализ состоявшегося похода. Фотоотчет о походе.

Методическое обеспечение программы

- 1.Снаряжение для туристических походов.
2. Компасы, топографические карты
- 3.Коллекции полезных ископаемых
- 4.Контурные карты
5. Материалы для выпуска стенгазет (ватманы, карандаши , краски)
- 6.Оборудование мимио-класса

Планируемые результаты

Воспитательные результаты внеурочной туристско - краеведческой деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1. **Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, о правилах поведения человека в лесу, у водоемов, на болоте, в горах. О правилах обращения с огнем, с опасными инструментами, об основных формах гигиены. Об элементарных правилах ориентирования, выживания в природе. О действенных способах защиты природы; об истории и культуре родного края; об основах организации коллективной творческой деятельности
2. **Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, родному краю, Отечеству, его истории и народу, к труду, другим людям.
3. **Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** приобретение школьником опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других людей.

Литература:

1. В. П. Степанов, С. В. Сизяев Программы внеурочной деятельности «Туристско-краеведческая деятельность», М.: Просвещение, - 2011 год
2. О. Н. Шахерова «Писатели восточной Сибири», Иркутск- 2001 год
3. А. В. Даринский «Вопросы туризма в школьном курсе географии», М.: Просвещение, 1979 год

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема занятия	час	дата
I	Песни юного туриста	5	
1	Песни юного туриста	1	
2	Бардовская песня	1	
3	Песни Ю. Визбора, О. Митяева, В. Высотского	1	
4	Разучивание песни «Музыкант – турист»	1	
5	Исполнение детских туристических песен	1	
II	Легенды и были родного края	3	
6	Легенды и были родного края	1	
7	Сказки Прибайкалья	1	
8	Тофаларские сказки	1	
III	Ориентирование на местности	4	
9	Определение сторон горизонта	1	
10	Компас и его назначение	1	
11	Карты. Масштаб, легенда карты, чтение карт	1	
12	Азимут, азимутальный ход	1	
IV	Топография	1	
13	Топографическая карта и знаки	1	
14	Топографические игры	1	
V	Туристские узлы и их назначение	2	
15	Узлы и их назначение и применение в походе	1	
16	Отработка навыков завязывания туристских узлов	1	
VI	Преодоление препятствий	3	
17	Виды препятствий	1	
18	Правила преодоления лесных завалов	1	
19	Переправа по кочкам и гатям	1	
VII	Туристские игры	3	
20	Совместная подготовка спортивной игры	1	
21	Проведение спортивно – туристической игры	1	
22	Краеведческая викторина	1	
VIII	Туристская стенгазета	3	

23	Подготовка к изготовлению газеты, подборка материала	1	
24 -25	Выпуск стенной газеты	2	
IX	Природоохранные акции	3	
26	Уборка мусора в лесопарке	1	
27 -28	Изготовление и развешивание кормушек, скворечников	2	
X	Походы выходного дня	6	
29 -34	походы	6	