



**МКУ «КАТАРБЕЙСКАЯ СОШ»**

**«Утверждено»**

Приказом директора  
МКУ «Катарбейская  
СОШ»

№ 79/ 109 от  
23.06.2015 г.



**Рабочая программа**

по Введению в народоведение

2-4 класс

## **Рабочая программа (2— 4 классы)**

### **«Народоведение»**

#### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа занятий по народоведению в начальной школе (2 — 4 классы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования. В основу положена государственная программа факультативного курса «Введение в народоведение» М.Ю. Новицкой.

#### **Цель курса:**

Воспитание патриотов России, обладающих высокой нравственностью, уважающих традиции и обычаи своего народа. Прививать интерес детей к русской культуре и её традициям.

#### **Задачи курса:**

- ознакомление учащихся с основными сведениями по истории, культуре, национальным традициям России;
- создание системных представлений о народной культуре России, её связи с историей, о месте культуры своего края, своей семьи и себя самого в народной культуре России;
- формирование у учащихся таких понятий, как Родина, родной язык, национальность, национальные традиции;
- пробуждение осознанного чувства интереса и любви к Родине (России, родному краю, природе, народному творчеству, традициям);
- развитие художественно - творческих способностей учащихся, эстетического вкуса и воспитание чувства прекрасного на лучших образцах народного творчества;

Предлагаемая система работы состоит из трёх основных элементов:

1. Знакомство с народным творчеством и народной культурой;
2. Осознание тесной взаимосвязи культуры и истории большой и малой Родины, понимание исторических корней современной культуры;
3. Осмысление места своей семьи и себя самого в истории и народной культуре.

Реализация этих элементов осуществляется последовательно, от первого к четвёртому классу.

Занятия по «Народоведению» включены в урочную деятельность. Учебная нагрузка определена из расчета 1 час в неделю. Таким образом, общий объем занятий по программе:

- 2 класса — 34 часа,
- 3 класса — 34 часа,
- 4 класса — 34 часа.

Итого, общий объем курса составляет 102 часов

Занятия по программе «Народоведение» реализуются через разнообразные нестандартные формы: КВНы, викторины, практикумы, конкурсы, игры, посещения школьного музея, работа с материалами музея

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды деятельности: игры (дидактические, ролевые), ребусы, кроссворды, головоломки, сказки, работа в группах, праздники, творческие задания.

### **Содержание учебного курса 2 класс (34 часа)**

#### **Семья великая (10 ч)**

Величаем свою семью.

Русь великая (дом, семья, деревня)

Быт крестьянской семьи.

О чём расскажет народный костюм.

Создание деталей русского костюма.

Дом крепок стенами (создание модели русской избы)

Поисковая работа: мир моей семьи.

(Создание альбома)

#### **Тысяча предметов в доме.**

#### **Откуда они? (24 ч)**

Как пришёл к нам утюжок?

Звонче голос колокола (валдайский колокольчик)

Её величество вилка.

Викторина «Ох, странные это предметы»

Ткём и вышиваем

Посуда из дерева и глины.

Русские традиции в деревянной посуде.

Русские традиции в глиняной посуде.

Русские традиции в игрушках.

Праздник русской игрушки.

Экскурсия в краеведческий музей.

Урок – обобщение.

#### **3 класс (34 часа)**

#### **Народные традиции (24 ч)**

Духовые народные инструменты.

Раз струна, два струна.  
Ударим в барабаны.  
Викторина об инструментах  
Пирком, да за свадебку.  
Воспитывай лаской.  
Мифические существа, населяющие крестьянскую избу.  
Хоровод вожу, на людей гляжу.  
Ах, шей ты мне, матушка, красный сарафан.  
Сама болезнь скажет, что хочет.  
Лучший доктор – лекарственные травы.  
Праздник о лекарственных травах.  
Русская печка – матушка.

#### **Наша земля Иркутская (10 ч)**

Коренные жители нашего края.  
Первооткрыватели Сибири  
История Иркутской области.  
Земляки, прославившие Сибирь  
Экскурсия в музей Иркутска( виртуальная экскурсия\_)

#### **4 класс (34 часа)**

#### **Мировое древо славян (10ч)**

Мать Земля и отец Небо.  
Славянские боги.  
Домовой, дворовой. Лес и леший.  
Хлеб, вода и водяной. Кузница и мельница.  
Человеческая жизнь: от смерти к рождению. Имя.  
Взросление. Коса и борода. Звёздный мост (погребение)

#### **Жилище (8 ч)**

Места добрые и недобрые.  
Выбор места у славян для дома и селения.  
Без Троицы дом не строится. Легенды.  
Новоселье. Красный угол.  
В едином хлебе.

#### **Народные промыслы (16ч)**

Былины древней Руси  
Исторические памятники.  
Жостово. Палех.  
Хохлома.  
Городец. Гжель.  
Вологодское кружево.  
Что скажет старинная прялка.  
Обобщающий урок. Экскурсия в краеведческий музей.

### **Требования к уровню подготовки**

По окончании учебного факультативного курса учащиеся должны:

- знать основные народные традиции;
- владеть основами народного календаря;
- иметь представление о своей малой родине;
- уважать и чтить родителей и память предков;
- уметь пользоваться дополнительными источниками информации для дальнейшего самообразования; добиваться поставленной цели;
- приобрести навыки коллективной работы в едином темпе;
- осознать и научиться соблюдать социально-этические нормы поведения со сверстниками и взрослыми, представителями разных национальных и социальных групп.

**В результате освоения программы у учащиеся будут сформированы следующие**

#### **личностные результаты:**

- восприятие истории культуры русского народа как явления национальной культуры;
- ценностное отношение к историческому прошлому;
- потребность в познании русской истории, любознательность;
- потребность в развитии своей речи, коммуникативности.

#### **метапредметные результаты:**

- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания);
- умение задавать вопросы;
- умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- умение определять проблему и проводить мини-исследования;

#### **предметные результаты:**

- знание русской истории, традиций русского народа, малых форм русского фольклора;
- умение применять полученные знания на практике, в жизни;

- правильно осуществлять выбор языковых средств.  
Формы контроля: опрос, тесты, сочинения, конкурсы, викторины.

**Реализация целей и задач программы отслеживается по 3 блокам:**

*Качество обучения.*

*Качество воспитания.*

*Качество развития.*

**Блок «Качество обучения»**

- Уровень обученности обучающихся.
- Стабильность списочного состава.
- Мотивация занятий.

**Блок «Качество воспитания»**

- Уровень воспитанности учащихся.
- Микроклимат на занятиях..
- Воспитывающая деятельность: *участие* детей, в коллективных творческих делах, праздниках, воспитательных мероприятиях.

**Блок «Качество развития»**

- Уровень развития познавательных способностей;
- Самооценка личности (адекватность, динамика);
- Ценностные ориентации личности (патриотические ценности, семейные, образовательные, общекультурные)
- Коммуникативные качества личности (лидерские способности, навыки сотрудничества, позитивного коммуницирования)

***Параметры оценивания:***

1	Патриотическое развитие личности ребёнка.	Отношение ребёнка к родной культуре, к семье.
2	Нравственное развитие личности ребёнка	Формирование основных нравственных качеств. Социальная активность ребёнка.

3	Эстетическое развитие личности ребёнка	Развитость чувства прекрасного и других эстетических чувств.
4	Освоение материала	Развитость познавательных процессов и интересов. Знание основ традиционной культуры.
5	Степень погружения	Умение пользоваться опытом традиционной культуры в разнообразных жизненных ситуациях.

**Критерии и нормы оценки ЗУН**  
**Характеристика цифровой оценки (отметки)**

**"5" ("отлично")** - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения;

**"4" ("хорошо")** - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

**"3" ("удовлетворительно")** - достаточный минимальный уровень выполнения требований,



предъявляемых к конкретной работе; не более 4—6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;

### Список литературы для учителя

1. М.Ю.Новицкая «Введение в народоведение». «Родная земля 1-2 классы» Книга для учителя.1998 г. Изд. «Дрофа»
2. М.Ю. Новицкая «Родная земля». Учебник - тетрадь №1,2,3,4.Изд. «Дрофа» 1997г.
3. М.Ю.Новицкая Введение в народоведение. Родная земля. Учебник для 3класса четырёхлетней начальной школы. 2001 г. Изд. «Дрофа»  
М.Ю.Новицкая Введение в народоведение. Родная земля. 3 класс. В 2 частях. 2005г. Изд. «Дрофа»
4. М.Ю.Новицкая Введение в народоведение. Родная земля. 4 класс. Книга для учителя. 2005г. Изд. «Дрофа»  
М.Ю.Новицкая Введение в народоведение. Родная земля. 4 класс. 2003г. Изд. «Дрофа»
5. Г.М. Науменко. Народная мудрость и знания о ребёнке. 2001 г. Изд. «Дрофа»
6. Балибалов И. А. Кемерово. Вчера. Сегодня. Завтра. Кемеровское книжное издательство, 1976.- С.157-176.
7. Колобков М.Н. Кемеровская область. - Новосибирск,1950.-С.65.
8. Крылов Г.В., Завалишин В.В. Козакова Н.Ф. Исследователи Кузбасса. Кемеровское кн. Изд-во, 1983.- С.7-18
9. Красная Горка. Краеведческое издание.- Кемерово: Кузбассвузиздат, 2001. Вып. 2.- С. 48- 61
10. “Русские народные сказки”. Рига, 1993 г.
11. Г.Федоров, “Глина”, Москва, 1997 г.
12. М. Ильин, “Сто тысяч почему?” Дагучнедгиз, 1983 г.
13. С. Газарян, “Прекрасное – своими руками”, Москва, 1987 г.
14. З. Марина, “Лепим из пластилина”, СПб. “Кристалл” 1997 г.
15. В. Горичева, “Сказку сделаем из глины”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г
16. М. Нагибина, “Чудеса из ткани своими руками”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г.
17. О. Карпов, “Веселый меридиан”, Новгородский НГУ им. Я.Мудрого, 1997 г.

18. Т. Кабинетская, “Традиционные русские праздники в нач. школе”, Псков, 1996 г.А. Кинеман, “Детские народные подвижные игры”, Москва “Просвещение”, 1995 г.
19. С. Шмаков, “Нетрадиционные праздники в школе”, Москва “Новая школа”, 1997г.
20. И. Панкеев, “Русские праздники”, Москва, 1998 г.
21. Т. Тарабина, “Пословицы поговорки”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г.
22. Т. Тарабина, “Тысяча загадок”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г.
23. В. Степанов “Русские пословицы и поговорки в играх”, АСТпресс Москва, 1998г

#### **Список литературы для учащихся**

1. М.Ю. Новицкая «Родная земля». Учебник - тетрадь №1,2,3,4.Изд. «Дрофа» 1997г.
2. М.Ю.Новицкая Введение в народоведение. Родная земля. Учебник для 3класса четырёхлетней начальной школы. 2001 г. Изд. «Дрофа»  
М.Ю.Новицкая Введение в народоведение. Родная земля. 3 класс. В 2 частях. 2005г. Изд. «Дрофа»
3. М.Ю.Новицкая Введение в народоведение. Родная земля. 4 класс. 2003г. Изд. «Дрофа»
4. Русские народные сказки”. Рига, 1993 г.  
25.Г.Федоров, “Глина”, Москва, 1997 г.
5. М. Ильин, “Сто тысяч почему?” Дагучнедгиз, 1983 г.
6. С. Газарян, “Прекрасное – своими руками”, Москва, 1987 г.
1. З. Марина, “Лепим из пластилина”, СПб. “Кристалл” 1997 г.
2. В. Горичева, “Сказку сделаем из глины”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г

**Календарно- тематическое планирование  
2 класс**

	<b>Семья великая (10 ч)</b>	дата	Кол ичес тво часо в	теория	практика	
1-2	Величаем свою семью.		2	1	1	сочинен ие
3-4	Русь великая (дом, семья, деревня) Быт крестьянской семьи.		2	1	1	
5-6	О чём расскажет народный костюм. Создание деталей русского костюма.		2	1	1	
7-8	Дом крепок стенами (создание модели русской избы)		2	1	1	
9-10	Поисковая работа: мир моей семьи. (Создание альбома)		2	-	2	альбом
	<b>Тысяча предметов в доме. Откуда они? (24 ч)</b>		24	6	18	
1-2	Как пришёл к нам утюжок?		2	1	1	
3-4	Звонче голос колокола (валдайский колокольчик)		2	1	1	
5-6	Её величество вилка.		2	1	1	
7-8	Викторина «Ох, странные это предметы»		2	-	2	виктори на
9-10	Ткём и вышиваем		2	1	1	
11-12	Посуда из дерева и глины.		2	1	1	
13-14	Русские традиции в деревянной посуде.		2	-	2	
15-16	Русские традиции в глиняной посуде.		2	-	2	
17-18	Русские традиции в игрушках.		2	1	1	тест
19-20	Праздник русской игрушки.		2	-	2	

21-22	Экскурсия в краеведческий музей.		2	-	2				
23-24	Урок – обобщение.		2	-	2	конкурс			
<b>3 класс</b>									
<b>Народные традиции (24 ч)</b>									
1-2	Духовые народные инструменты.		2	2	-				
3-4	Раз струна, два струна.		2	1	1				
5-6	Ударим в барабаны.		2	1	1				
7-8	Викторина об инструментах		2	-	2	викторина			
9-10	Пирком, да за свадебку.		2	1	1				
11-12	Воспитывай лаской.		2	1	1				
13-14	Мифические существа, населяющие крестьянскую избу.		2	2	-	сочинение			
15-16	Хоровод вожу, на людей гляжу.		2	1	1				
17-18	Ах, шей ты мне, матушка, красный сарафан.		2	1	1				
19-20	Сама болезнь скажет, что хочет. Лучший доктор – лекарственные травы.		2	2	-	опрос			
21-22	Праздник о лекарственных травах.		2	-	2				
23-24	Русская печка – матушка.		2	1	1				
<b>Наша земля Иркутская(10 ч)</b>			10	6	4				
1-2	Коренные жители нашего края.		2	2	-	тест			
3-4	Первооткрыватели Сибири		2	1	1				
5-6	История Иркутской области.		2	2	-	опрос			
7-8	Земляки, прославившие Нижнеудинский район		2	1	1				
9-10	Экскурсия в музей		2	-	2				

4 кл ас									
	<b>Мировое древо славян (10ч)</b>		10	9	1				
1-2	Мать Земля и отец Небо. Славянские боги.		2	2	-				
3-4	Домовой, дворовой. Лес и леший.		2	2	-				
5-6	Хлеб, вода и водяной. Кузница и мельница.		2	2	-				
7-8	Человеческая жизнь: от смерти к рождению. Имя.		2	1	1	сочинение			
9-10	Взросление. Коса и борода. Звёздный мост (погребение)		2	2	-				
	<b>Жилище (8 ч)</b>		8	6	2				
1-2	Места добрые и недобрые. Выбор места у славян для дома и селения.		2	2	-				
3-4	Без Троицы дом не строится. Легенды.		2	2	-				
5-6	Новоселье. Красный угол.		2	1	1				
7-8	В едином хлебе.		2	1	1				
	<b>Народные промыслы (16ч)</b>		12	8	8				
1-2	Былины древней Руси		2	2	-				
3-4	Исторические памятники.		2	1	1	викторина			
5-6	Жостово. Палех.		2	1	1				
7-8	Хохлома.		2	1	1				
9-10	Городец. Гжель.		2	1	1				
11-12	Вологодское кружево.		2	1	1	тест			
13-14	Что скажет старинная прялка.		2	1	1				
15-16	Обобщающий урок. Экскурсия в краеведческий музей.		2	-	2				

