

**Отчет Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Катарбейская средняя общеобразовательная школа» по результатам
самообследования за 2015-2016 учебный год**

1. Оценка образовательной деятельности

Организационно – правовое обеспечение деятельности школы

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Катарбейская средняя
общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес 665155, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский
район, с. Катарбей, улица Советская, 78

1.3. Фактический адрес
665155, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Катарбей, ул. Советская, 78;
665155, Российская Федерация, Иркутская область, Нижнеудинский район,
д. Орик, пер. Центральный, 2;

(при наличии нескольких площадей, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 35-1-21, 35-1-80

Факс нет

E-mail katarbey@mail.ru

1.4. Банковские реквизиты р/с 40204810600000000386 ГРКЦ ГУ Банка России по
Иркутской области г.Иркутск, БИК 042520001, КПП 383501001, ИНН
3835051219,

1.5. Учредители Администрация муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район» 665 106 Россия, Иркутская область,
г.Нижнеудинск, ул. Октябрьская,1.

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма Муниципальное казенное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права 38 № 001079874 17 октября 2002
года, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №4 по Иркутской
области ОГРН 1023801892267

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия № 0002779 серия 38Л01 от 02.10.15 года Регистрационный № 8405
Лицензия выдана бессрочно

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Образовательные программы:

1. Начального общего образования, в том числе программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
2. Основного общего образования, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
3. Среднего общего образования;
4. Дополнительные образовательные программы;
5. Профессиональные программы:
- Тракторист категории «С»;

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации серия 38 А01 № 0001067
от 24.12.2015 года регистрационный № 3055 действует до 24 декабря 2027 года

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

Образовательные программы:

1. Начального общего образования, в том числе программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
2. Основного общего образования, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вида)
3. Среднего общего образования;

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.10.1. Полное наименование структурное подразделение Ориковская основная общеобразовательная школа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Катарбейская средняя общеобразовательная школа»

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) 665155, Российская Федерация, Иркутская область, Нижнеудинский район, д.Орик, ул., Центральная, 2;

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	начальное общее образование	4 года	68
2	Основное общее образование	основное общее образование	5 лет	60
3	Среднее общее образование	среднее (полное) общее образование	2 года	11
4	Специальные коррекционные образовательные классы VIII вида(начальном и основном общем образовании)	начальное общее и	4 года	8
		основное общее образование	5 лет	16

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Обучение в классах данного уровня обучения осуществляется согласно ФГОС НОО. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование (кружки, секции) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время. Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного учреждения и уставу школы.

2. Оценка системы управления образовательным процессом

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора по УВР, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления организацией являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей Учреждения, Совет обучающихся.

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательной организации.

Должностной функционал	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
Директор	Евтющенко Галина Васильевна	Высшее	48	27
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Криворотова Ольга Владимировна	Высшее	24	12
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Ращупкина Галина Васильевна	Среднее специальное	30	5
Заместитель директора по воспитательной работе	Ковенькина Елена Николаевна	Среднее - специальное	29	12

Административное управление осуществляет директор школы.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание и школьное ученическое самоуправление.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции. Основные направления деятельности школы обсуждаются и реализуются на четырех уровнях: стратегическом, тактическом, деятельностном и информационном

1-й уровень - стратегический. Учредитель и администрация школы ежегодно обсуждают и решают вопросы развития, материально-технического и финансового обеспечения образовательного процесса ОО.

2-й уровень – тактический: педагогические советы; еженедельные административные планерки; школьное ученическое самоуправление, заседания родительского комитета.

Одной из основных задач педагогического коллектива является изучение продуктивного опыта коллег и выработка общих подходов к разработке и внедрению педагогических технологий, обеспечивающих достижение образовательных стандартов, обсуждаются вопросы курирования образовательных областей, обсуждение итогов внутришкольного контроля за уровнем преподавания, работа с педагогами школы на основе последовательного анализа их деятельности.

Совещания при директоре :

Проводится ежемесячно, рассматриваются вопросы по выполнению «Всеобуча», успеваемости, качества обучения, воспитания, охраны труда и техники безопасности, здоровьесбережения, планирование и анализ общешкольных мероприятий.

Школьное ученическое самоуправление. Обсуждает, планирует вопросы организации учебной и досуговой деятельности учащихся, выполнения правил для учащихся школы. Проводит заседания по плану.

Еженедельные административные планерки.

Традиции коллективного анализа проблем, определения приоритетов, координации работы служб и подразделений школы - все это и еще многое другое стоит за этой формой управления.

Родительский комитет обсуждает вопросы организации учебного процесса, контролирует качество питания детей, проводят рейды, оказывают помощь в проведении классных, общешкольных мероприятий, ремонте школы.

3-й уровень - деятельностный.

Ведется постоянное совершенствование работы методических объединений педагогов, расширяются их функции, действеннее становится участие в управлении (в частности, в проблеме расстановки кадров, организации внутришкольного контроля, в том числе методами взаимопроверки с коллективным анализом результатов). В результате контроль стал более действенным, более оперативно обсуждаются его итоги и принимаются меры по ликвидации замечаний

4-й уровень – информационный:

- информационные стенды ;
- система диагностики - информация по обработке, обобщению результатов исследований, контроля за образовательным процессом обсуждаются в коллективе;
- издание информационных бюллетеней играет важную роль в создании единого информационного пространства школы, развитии творчества учащихся и педагогов, в воспитании гордости за успехи своей школы.
- еженедельные общешкольные линейки - проводит школьное ученическое самоуправление
- Сайт ОУ – информация об ОУ и его деятельности помещена на сайте школы.

ВЫВОД:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство школой как общеобразовательным учреждением осуществляет директор школы. Самоуправление в школе находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в школе.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Контингент учащихся: структура классов и состав учащихся в 2015-2016 уч.г.

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	начальное общее образование	4 года	68
2	Основное общее образование	основное общее образование	5 лет	60
3	Среднее общее образование	среднее (полное) общее образование	2 года	11
4	Специальные коррекционные образовательные классы VIII вида(начальном и основном общем образовании)	начальное общее и	4 года	8
основное общее образование		5 лет	16	

Учебно-воспитательный процесс на уровне начального общего образования организовано по программе «Школа России», по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения. На данном уровне обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

На уровне основного и среднего общего образования (5 – 11 классы) учебно-воспитательный процесс основывается на классно-урочной системе с применением современных образовательных технологий. Все предметы учебного плана обеспечены государственными программами.

В первый класс ОО принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме учащегося в школу ОО знакомит родителей (законных представителей) с

- Уставом ОО;

- лицензией на право ведения образовательной деятельности;

- свидетельством о государственной аккредитации;

- образовательными программами, реализуемыми ОО;

- локальными актами и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе с режимом занятий учащихся, порядком регламентации и оформления отношений ОО и учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Численность учащихся школы не превышает лицензионных нормативов.

Социальный паспорт школы

Всего по Катарбейской школе семей – 62, Обучающихся - 128

	Семей					Обучающихся				
	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год	2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год
Многодетных семей в школе	7/11 %	10/16 %	20/32 %	18/29%	26/42 %	17/21%	20/24 %	51/61/ %	51/40%	70
Неполных семей	11/18 %	6/9%	11/17 %	10/16%	6/9%	13/16 %	6/7%	13/15/ %	11/8%	8
Неблагополучных семей	4/6%	6/9%	5/8%	5/8%	2/1%	6/7%	6/7%	6/7%	5/4%	3
Опекунских семей	4/6%	8/12 %	7/11 %	11//18 %	10/14 %	7/8%	20/24 %	18/21/ %	39/30%	40
Семьи с детьми – инвалидами	1/2%	2/3%	2/3%	4/6%	5/8%	1/1%	2/2%	2/2/ %	4/4%	5
Малообеспеченных	35/56 %	37/59 %	33/53 %	28/45%	22/36 %	44/54 %	47/56 %	43/51%	36/28%	30

Вывод: Увеличилось количество многодетных семей, и количество опекаемых детей

По уровню образования родителей:

Класс	Обучающихся	Начальное	Основное	Среднее	Среднее професс.	Среднее специальное	Высшее	Итого родителей
1	6		1	1	1	3	1	9
2	6	1	3	3		2		15
3	11		5	6	1	3	1	16
4	9	3	5	4		4	1	17
5	6		5	3	3	1		12
6	6	1	5	1				7
7	15	3	10	5	2	6		26
8	5	1	3	2		2		8
9	9	1		1		1	1	4
10	6	2	11	4		6		23
11	10		9	4		7	3	23
ИТОГО	93	13/8%	59/37%	33/21%	6/3%	34/21%	6/3%	157

ВЫВОД:

По прежнему по школе остаётся низким уровень образования родителей. Достаточно высокий уровень образования у родителей 9,11 класса, ОКОЛО 50% РОДИТЕЛЕЙ ИМЕЮТ ВЫСШЕЕ ИЛИ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Самый низкий уровень образования родителей 6 класса.

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

ВЫВОД:

В социальном составе обучающихся представлены следующие категории: многодетные семьи (29%), неполные семьи (16%), неблагополучные семьи (8%), опекунские семьи (18%), семьи, в которых есть дети-инвалиды(6%), малообеспеченные семьи (45%). Увеличилось количество опекунских семей. По прежнему остаётся очень низким уровень образования родителей.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы

В МКОУ «Катарбейская СОШ» обучалось 124 учащихся из них 26 учащихся - по адаптированной программе СКО школы 8 вида.

Количество учащихся МКОУ «Катарбейской СОШ» по уровням: (на конец года)

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ВСЕГО
2011-2012 уч.год	22/1	41/5	12	75/6
2012-2013 уч.год	43 (28)	54/7(34/6)	21	118/7 (83)
2013-2014 уч.год	40(26)	57(39)	18	115/5(83)
2014-2015 уч.год	48/7	65/15	15	128/22(94)
2015-2016 уч.год	51/11	57/16	16	124/27

Вывод: Общее количество учащихся увеличилось за счет детей взятых под опеку, большая часть прибывших обучаются по адаптированной программе СКО 8 вида. Выбывших из МКОУ без уважительных причин нет, отсева нет.

Анализ посещаемости:

	Всего пропущенных уроков	На одного ученика	Пропущено по болезни /всего /	На одного ученика	Неуважительные пропуски /всего/	На одного ученика
2011-12 уч.год	3024	37	2907	35	112	1,3
2012-13 уч.год	4438 (2861)	37,6(34)	3939(2579)	33(30,7)	89	0,7(1)
2013-14 уч.год	3983	34,6	3464	30	376	3,2
2014-15 уч.год	4616	36	4175	32,6	191	1,4
2015-16 год	3234	33	3184	33	50	0,5

Вывод: Количество пропущенных уроков сократилось, количество уроков пропущенных без уважительных причин стало меньше в три раза

Проведен статистический анализ качества образовательного процесса и обученности учащихся на базовом уровне.

Средний показатель качества образования за 5 лет (при 100% успеваемости)

Качество по предметам - начальное общее образование

	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 год
качество по уровню	47%	45%	33%	50%	63%
Литературное чтение	76%	63%	66%	81%	94
математика	47%	45%	33%	54%	73

русский язык	64%	45%	44%	63%	78
Окружающий мир	80%	68%	72%	86%	100
Информатика и ИКТ	70%	59%	61%		68
Иностранный язык	52%	-	-	77%	68
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100
технология	100%	100%	100%	95%	100
ИЗО	100%	100%	100%	95%	100
Музыка	100%	100%	100%	100%	100

Вывод: качество обучения стало выше по всем предметам

Качество по предметам - основное общее образование

	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-16 год
качество по ступени	48%	39%	55%	28%	24%
русский язык	55%	42%	62%	34%	48
литература	65%	53%	74%	56%	58
алгебра	50%	47%	65%	23%	36
геометрия	62%	47%	65%	23%	45
математика	45%	40%	66%	40%	30
Иностранный язык	62%	58%	85%	50%	48
история	70%	70%	72%	71%	72
обществознание	76%	65%	87%	88%	60
природоведение	100%	50%	72%	40%	
география	65%	65%	75%	66%	54
биология	71%	69%	79%	77%	74
химия	60%	52%	70	60%	50
физика	68%	56%	74%	58%	45
Информатика и ИКТ	80%	71%	77%	65%	61
ОБЖ	97%	89%	91%	93%	100

Вывод: Качество обучения стало ниже. В 6, 8 классе обучающихся на 4 и 5 нет, в 9 классе только 2 ученика успевают на 4 и 5.

Качество по предметам – среднее общее образование

	2011 – 2012 уч.г	2012 – 2013 уч.г	2013 – 2014 уч.г	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч год

качество по уровню	50%	52%	44%	73%	75%
русский язык	58%	80%	83%	80%	83
литература	71%	80%	77%	80%	83
алгебра	50%	52%	56%	73%	75
геометрия	59%	61%	58%	73%	75
немецкий яз.	60%	60%	65%	80%	100
история	73%	85%	88%	100%	100
обществознание	76%	85%	88%	100%	100
география	70%	85%	88%	93%	93
биология	74%	90%	88%	93%	93
химия	62%	71%	44%	80%	93
физика	68%	61%	66	93%	83
информатика	80%	95%	88%	93%	100
ОБЖ	100%	85%	100	93%	100

Вывод: Качество обучения осталось прежним

Анализ промежуточной и годовой аттестации

В соответствии с Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 58, согласно плана работы школы на 2015-16 учебный год, «Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Катарбейская СОШ» проводилась годовая промежуточная аттестация обучающихся согласно графика утвержденного приказом директора школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ и тестов, а так же комплексных работ на уровне начального образования. Освобожденных от годовой аттестации нет.

Результаты контрольных работ, проведенных в ходе промежуточной и годовой промежуточной аттестации в сравнении с годовыми оценками, результатами входного контроля и контрольными работами за первое полугодие отражены в таблицах.

2 класс

Предмет	Учитель	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						ИТОГИ года	
		УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
		октябрь		декабрь		май			
Русский язык	Ковенькин а Е.Н					100	60	100	60
Литературное чтение	Ковенькин а Е.Н					100	80	100	80
Английский язык	Юркина Т.В					100	60	100	60
Математика	Ковенькин а Е.Н					80	80	100	80

Окружающий мир	Шамаева Н.Н.					100	100	100	100
музыка	Хоровенько Е.М					100	100	100	100
ИЗО	Шамаева Н.Н.					100	100	100	100
технология	Шамаева Н.Н.					100	100	100	100
физкультура	Черных И.И					100	100	100	100

ВЫВОД : В основном обучающиеся 2 класса подтверждают свои годовые оценки , не справился с контрольной работой по математике 1 ученик

3 класс

Предмет	Учитель	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						ИТОГИ года	
		УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
		октябрь		декабрь		май			
Русский язык	Корчагина Н.Н	100	71	100	71	100	71	100	71
Литературное чтение	Корчагина Н.Н	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	Юркина Т.В	100	71	100	85	100	71	100	71
Математика	Корчагина Н.Н	85	57	100	57	85	85	100	85
Окружающий мир	Корчагина Н.Н	100	100	100	100	100	100	100	100
музыка	Хоровенько Е.М	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	Корчагина Н.Н	100	100	100	100	100	100	100	100
технология	Корчагина Н.Н	100	100	100	100	100	100	100	100
физкультура	Черных И.И	100	100	100	100	100	100	100	100

ВЫВОД : В основном обучающиеся 3 класса подтверждают свои годовые оценки , не справился с контрольной работой по математике 1 ученик

4 класс

Предмет	Учитель	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						ИТОГИ года	
		УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
		октябрь		декабрь		май			
Русский язык	Корчагина Н.Н	85	42	100	57	100	100	100	100
Литературное чтение	Корчагина Н.Н	100	88	100	85	100	100	100	100
Английский язык	Юркина Т.В	100	62	100	62	100	62	100	62
Математика	Корчагина Н.Н	85	33	100	57	100	57	100	57
Окружающий мир	Корчагина Н.Н					100	85	100	100
музыка	Хоровенько Е.М					100	100	100	100
ИЗО	Корчагина Н.Н					100	100	100	100
технология	Корчагина Н.Н					100	100	100	100
физкультура	Черных И.И					100	100	100	100

ВЫВОД : В основном обучающиеся 4 класса подтверждают свои годовые оценки , не справлялся в 1 четверти с контрольными работами 1 учащийся , ученик получил рекомендации ПМПК на обучение по адаптированной программе СКО

5 класс

Предмет	Учитель	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						ИТОГИ года	
		УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
		октябрь		декабрь		май			
Русский язык	Ш келёва Н.Н	84	50	84	50	100	60	100	60
Литературное чтение	Ш келёва Н.Н	100	84	100	60	100	60	100	60
Английский язык	Юркина Т.В					100	60	100	60
Математика	Уколова Е.В	84	50	84	50	60	60	100	60
Информатика	Евтющенко Н.И.					100	100	100	100
история	Мироненко О.Н	100	50			100	80	100	80
обществознание	Евтющенко Н.И.					100	100	100	100
география	Уколова Е.В			100	50	100	60	100	60
биология	Хоровенько Е.М					100	100	100	100
музыка	Хоровенько Е.М					100	100	100	100
ИЗО	Хохлова К.В					100	100	100	100
технология	Ковенькина В.В.					100	100	100	100
ОБЖ	Ковенькин Р.А					100	100	100	100
физкультура	Черных И.И					100	100	100	100

ВЫВОД : В основном обучающиеся подтверждают свои годовые оценки , 2 ученика не справились с работой по математике – рекомендованы дополнительные занятия и переаттестация

6 класс

Предмет	Учитель	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						ИТОГИ года	
		УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
		октябрь		декабрь		май			
Русский язык	Мироненко О.Н	75	0	100	0	75	0	100	0
Литература	Мироненко О.Н			100	50	100	25	100	75
Английский язык	Юркина Т.В	75	0			100	50	100	0
Математика	Уколова Е.В	50	0	75	25	75	50	100	0
История	Мироненко О.Н	100	0			100	0	100	0
обществознание	Евтющенко Н.И.					100	0	100	75
география	Уколова Е.В					100	0	100	50
биология	Хоровенько Е.М					100	0	100	50
Музыка	Хоровенько Е.М					100	100	100	100
ИЗО	Хохлова					100	100	100	100

	К.В								
Технология	Ковенькин а ВВ					100	100	100	100
Физкульту ра	Черных И.И					100	100	100	100
ОБЖ	Хохлова К.В					100	100	100	100
Информати ка и ИКТ	Евтющенк о Н.И.	100%	50%	100	50	100	50	100%	50%

ВЫВОД : В основном обучающиеся подтверждают свои годовые оценки , с контрольными работами не всегда справляется 1 учащийся , рекомендовано родителям обратиться в МПМПК.

7 класс

Предмет	Учитель	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						ИТОГИ года	
		УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
		октябрь		декабрь		май			
Русский язык	Шкелева Н.Н	80	50	100	60	100	50	100	60
Литература	Шкелева Н.Н					100	70	100	70
Английски й язык	Юркина Т.В	90	40			100	60	100	60
алгебра	Уколова Е.В	80	50	80	40	80	30	100	60
геометрия	Уколова Е.В					100	50	100	50
История	Шамаева Н.Н	100	40			100	30	100	100
обществозн ание	Евтющенко Н.И					100	100	100	100
География	Уколова Е.В					90	60	100	70
Биология	Хоровенько Е.М					100	40	100	80
физика	Евтющенко Н.И			80	40	80	40	100	50
Музыка	Хоровенько Е.М					100	100	100	100
ИЗО	Хохлова К.В					100	100	100	100
Технология	Ковенькина ВВ					100	100	100	100
Физкульту ра	Черных И.И					100	100	100	100
ОБЖ	Хохлова К.В					100	100	100	100
Информати ка и ИКТ	Евтющенко Н.И.					100	80	100	80

ВЫВОД : обучающиеся не всегда подтверждают свои оценки по русскому языку математике, физике, истории. Не справляются с контрольными работами 1 ученица. и не всегда подтверждает свои оценки 1 учащийся

8 класс

Предмет	Учитель	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						ИТОГИ года	
		УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
		октябрь		декабрь		май			
Русский язык	Шкелёва Н.Н.	100	0	60	0	100	0	100	20
Литература	Шкелёва Н.Н.	100	60			100	20	100	60
Английски й язык	Юркина Т.В	75	0			100	0	100	0
Алгебра	Хохлова К.В.	100	0	60	0	60	0	100	0
Геометрия	Хохлова К.В.	100	20	100	20	100	0	100	0

История	Шамаева Н.Н	60	20			100	40	100	100
Обществознание	Евтющенко Н.И.					100	80	100	80
география	Уколова Е.В			100	40	100	40	100	60
Биология	Хоровенько Е.М					100	60	100	60
Физика	Евтющенко Н.И.					100	0	100	0
Химия	Хоровенько Е.М					100	0	100	0
Музыка	Хоровенько Е.М					100	100	100	100
ИЗО	Хохлова К.В					100	100	100	100
Технология	Ковенькина ВВ					100	100	100	100
Физкультура	Черных И.И					100	100	100	100
ОБЖ	Хохлова К.В					100	100	100	100
Информатика и ИКТ	Евтющенко Н.И.					100	40	100	40

ВЫВОД : В основном все обучающиеся подтверждают свои оценки, при качестве 0% (в классе 5 учеников со средними способностями)

9 класс

Предмет	Учитель	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						ИТОГИ года	
		УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
		октябрь		декабрь		май			
Русский язык	Шкелёва Н.Н.	100	42	100	28	100	43	100	71
Литература	Шкелёва Н.Н.			100	100	100	71	100	71
Английский язык	Юркина Т.В	100	57			100	57	100	57
алгебра	Уколова ЕВ	100	100	100	66	100	86	100	28
геометрия	Уколова ЕВ	100	66	100	66	100	66	100	57
Информатика и ИКТ	Евтющенко Н.И.	100	71	100	71	100	71	100	71
История	Криворотова ОВ	100	71	100	71	100	71	100	71
Обществознание	Криворотова О.В	100	71	100	71	100	20	100	71
География	Уколова Е.В.	100	57	100	57	100	71	100	71
Биология	Хоровенько Е.М.	100	71	100	71	100	20	100	71
Физика	Евтющенко Н.И.					100	57	100	57
Химия	Хоровенько Е.М.					100	57	100	57
Музыка	Хоровенько Е.М					100	100	100	100
ИЗО	Хохлова К.В					100	100	100	100
Технология	Ковенькина ВВ					100	100	100	100

Физкультура	Черных И.И					100	100	100	100
ОБЖ	Хохлова К.В					100	100	100	100

ВЫВОД : Обучающиеся подтверждают свои оценки.

10 класс

Предмет	Учитель	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						ИТОГИ года	
		УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
		октябрь		декабрь		май			
Русский язык	Мироненко О.Н.	83	17	83	66	100	66	100	66
Литература	Мироненко О.Н.			83	50	100	50	100	66
Английский язык	Юркина Т.В	83	50			100	66	100	66
Алгебра	Хохлова К.В.	83	17	83	50	100	50	100	66
Геометрия	Хохлова К.В.	66	17	100	17	100	17	100	17
Информатика и ИКТ	Евтющенко Н.И.	100	66	100	100	100	66	100	66
История	Криворотова О.В	100	66			100	66	100	100
Обществознание	Криворотова О.В	100	66			100	83	100	100
География	Уколова Е.В.					100	57	100	83
Биология	Хоровенько Е.М.	100	50			100	87	100	87
химия	Хоровенько Е.М.					100	50	100	50
Физика	Ковенькин Р.А	58	0	70	10	83	50	100	57
Технология	Костюченко Н.С					100	100	100	100
Физкультура	Черных И.И					100	100	100	100
ОБЖ	Ковенькин Р.А					100	100	100	100

ВЫВОД : Обучающиеся подтверждают свои оценки по литературе, , обществознанию, биологии, информатике, не всегда справлялся с контрольными по математике 1 учащийся

11 класс

Предмет	Учитель	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ						ИТОГИ года	
		УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
		октябрь		декабрь		Май			
Русский язык	Мироненко О.Н.			100	100	100	90	100	90
Литература	Мироненко О.Н.	100	66	100	100	100	90	100	90
Немецкий язык	Рединова Л.Г.	100	90	100	90	100	90	100	90
Алгебра	Евтющенко Н.И.	90	80	100	80	100	100	100	100
Геометрия	Евтющенко Н.И.	90	80			100	100	100	100
История	Криворотова О.В			100	100	100	100	100	100
Обществознание	Криворотова О.в.	100	80			100	100	100	100

География	Уколова Е.В.					100	100	100	100
Биология	Хоровенько Е.М.			100	100	100	100	100	100
Химия	Хоровенько Е.М.			100	90	100	90	100	90
Физика	Евтющенко Н.И.	100	80			100	90	100	90
Информатика и ИКТ	Евтющенко Н.И.	100	100	100	100	100	100	100	100

ВЫВОД : В основном обучающиеся подтверждают свои оценки

Выводы: По результатам промежуточной аттестации прослеживается группа классов с низким показателем качества обученности: 6, 8 классы

Пути решения:

- обеспечение повышения уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышения их научной информированности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин;
- использование новых педагогических технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности школьников;
- повышение качества знаний и общей культуры учащихся.
- интенсивная систематическая работа учителей-предметников по отработке навыков выполнения демоверсий ЕГЭ по всем предметам и ГИА по русскому языку, математике и дополнительные занятия с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях в выпускных классах.
- систематическая работа классных руководителей 9-х 11-го класса с детьми и родителями учащихся по вопросам учебной дисциплины и подготовки к государственной итоговой аттестации;
- усиление индивидуальной, дифференцированной работы с учащимися

Анализ учебного плана школы и реализация учебных программ

Учебный план для 1-4,5 классов реализующих ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Для учащихся 6-11 классов реализующих компонент образовательной организации из инвариантной и вариативной (компонент образовательной организации).

Обязательная и инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть формируемая участниками образовательных отношений и компонент образовательной организации используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные, в таких формах как урок, учебное занятие, факультативы, спецкурсы, элективные курсы.
- изучение истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; природно-климатических и социально-экономических особенностей, на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; социализацию выпускников.

Компонент образовательной организации обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов,

развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Часть формируемая участниками образовательного процесса (компонент общеобразовательной организации) составлена в соответствии с выбором учащихся и их родителей на основе анкетирования. Включение в компонент образовательной организации учебных, элективных, факультативных курсов, спецкурсов осуществляется на основе Устава школы, Положения об авторских разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163.

Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Как позитив следует отметить его гуманитаризацию, воспитательную и технологическую направленность, введение таких приоритетных дисциплин, как профессиональное образование (тракторист категории «с» 10-11 класс), Сочинения разных жанров 8,9 класс, Русское правописание 10,11 класс, Краеведческий подход при изучении курса биологии «Живой организм» 6 класс, Родной край -7 класс, Цветы на школьном дворе -7 класс. Элективные курсы по информатике(10,11 класс), - отвечает основным задачам модернизации образовательного процесса. В рамках предпрофильной подготовки в 9 классе проводились элективные курсы, выбранные учащимися: Геометрия окружности, Превентивная медицина и другие. Все курсы посещались учащимися систематически и получили хорошие отклики.

В целях подготовки к ЕГЭ и запросами учащихся были введены: «Уравнения и неравенства с параметрами: методы решения», «Русское правописание», «Клетки и ткани». Введенные занятия были результативными - 100 % учащихся прошли государственную итоговую аттестацию.

По всем предметам, представленным в структуре учебного плана школы, реализуются государственные учебные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Учебный план выполняется на 100%.

Рабочие программы, календарно-тематическое планирование разработаны в соответствии с положением о рабочей программе и календарно – тематическом планировании, содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрено на заседании методических объединений, согласовано с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе и утверждено директором школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, согласно федерального Перечня учебных изданий. Учебниками учащиеся школы обеспечены на 100%.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематического планирования; уроки по региональному компоненту проводятся.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г. школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выводы: Выполнение учебного плана составляет 100%, программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, региональные требования при разработке предметов вариативной части учебного плана соблюдаются. Предметы, введенные в учебный план, обеспечены программным, учебно-методическим материалом, педагогическими кадрами и учебными кабинетами. В учебном плане школы представлены предметы всех областей знаний, которые изучаются в соответствующем объеме и на должном уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Устава школы, Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г., Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, годовой школьный план, план работы по реализации комплекса мер по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА), протоколы педсоветов и методических совещаний.

Разрабатываемый ежегодно план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов позволяет своевременно знакомить всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой, обеспечивающей государственную итоговую аттестацию, информировать о процедуре, сроках аттестации, правах и обязанностях педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

Результаты единого государственного экзамена за три года

2014г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн показ. з. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	15	100	15	100	62,4	42,8	59,4
Математика	15	100	15	100	43,4	30,5	43,8
Физика	2	13	2	100	48	38,2	42,7
Обществознание	11	73	11	100	52,2	48,6	49,7
история	2	13	2	100	46	37,8	42,2
Биология	11	73	10	91	43,5	35,7	50,1

2015 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	3	100	3	100	56,3	60,4	63,2
Математик апрофильн ый	1	33	1	33	27	38	39,6
Математик а базовый	2	66	2	66	4,0	4,0	3,9
Обществоз нание	2	66	2	66	46,5	49	50,5
Биология	1	33	1	33	43	42	48

2016 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	10	100	10	100	68	55	66
Математик профильный	9	90	9	100	51	42	47
Математика базовый	10	100	10	100	4	4	4
Обществознание	8	80	8	100	60	43	48
Биология	5	50	5	100	48	44	48
Физика	5	50	4	80	42	41	46
Химия	1	10	1	100	52	43	47

Вывод: 100% выпускников успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем образовании. 80 % выпускников сдавали обществознание, 50% - биологию, 50% - физику, 10% - химию . Успеваемость 100% по всем предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ		
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	
2014г.									
Русский яз.	14	14	100	64	92,9	34	92	43	
математика	14	14	100	28,5	93,1	14,4	75,8	22,4	
2015 г.									
Русский яз.	12	12	100	33	87,7	40,7	88,5	48,7	
математика	12	12	100	45	89,2	20,3	77,3	31	
2016 г.									
Русский яз.	7	7	100	43	94	47	95	59	
математика	7	7	100	86	84	33	80	46	
обществозн	7	6	85	17	66	16	72	20	
биология	7	6	100	20	70	4,9	76	12	
физика	7	2	100	50	97	26	89	30	

Вывод:. По русскому языку подтвердили оценки все 3 учащихся, по математике подтвердили оценки 7 учащихся, оценки по биологии и обществознанию за год выше экзаменационных. Средний балл, успеваемость и качество по всем предметам выше областного.

4. Организация учебного процесса

Учебные занятия ежедневно начинаются с общешкольной зарядки в 8 часов 40 минут, начало первого урока – 8 часов 45 минут, каждую субботу проводится общешкольная линейка после второго урока (продолжительность – 15 минут). Учебные занятия заканчиваются в 14 часов 30 минут. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания уроков в одну смену. Групп продленного дня в школе нет.

Продолжительность учебного года: 1 – класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 недель с учётом экзаменационного периода в 9,11 классах.

В 2015-2016 учебном году предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка согласно учебного плана была при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – 20 часов, 2-4 класс – 23 часа, при 6-дневной учебной неделе: 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часов, 8-9 класс – 36 часов и 10-11 класс – 37 часов. В соответствии с СанПиН 2.4.2. № 2821-10.: В 1 классе только 5-дневная учебная неделя, используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.,

Для учащихся 1 класса образовательной организации в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Контингент образовательной организации: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Факультативные занятия, элективные и учебные курсы компонента образовательной организации распределены по дням с наименьшим количеством обязательных уроков. Между обязательными занятиями и факультативными занятиями, элективными и учебными курсами делается перерыв в 45 минут. Во время перерыва для учащихся организуются динамические паузы с пребыванием на свежем воздухе, в спортивном зале, или рекреациях.

Анализ недельной и дневных кривых умственной работоспособности по классам показал равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели, основанное на динамике показателей умственной работоспособности, отражающей функциональное состояние организма школьника под влиянием учебной нагрузки на протяжении учебного дня. Учебные предметы распределены согласно шкалы трудности учебных предметов для учащихся 1-4, 5-11 классов. Наибольшая интенсивность нагрузки (количество баллов за день по сумме всех предметов) в 1-4, 5-11 классах приходится на вторник и среду, т.е. в эти дни включены наиболее трудные предметы, либо средние и легкие, но в большем количестве, облегченный учебный день – пятница.

Учитывая показатели работоспособности в течение дня, основная учебная нагрузка на уровнях основного общего и среднего общего приходится на 2,3,4 уроки, на уровне начального общего на 2-3 уроки. В расписании 5-11 классов имеется сочетание предметов с высокими баллами, но данные предметы (иностраный язык, математика, информатика, физика, химия) относятся к разным образовательным областям и деятельность учащихся с точки зрения психологии разная: мыслительная и речевая. По законам психологии смена видов деятельности допустима.

Занятия физической культурой проводятся преимущественно 4,5,6 уроками, либо первым уроком, так как в школе работает один учитель физической культуры, который совмещает преподавание других предметов, что не даёт возможности проводить все занятия физической культуры последними уроками.

Таким образом расписание занятий определяет эффективность работы образовательной организации, создает условия для оптимальной деятельности педагогического и ученического коллектива и соблюдает главный принцип здоровьесбережения учащихся.

Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Нижнеудинская центральная районная больница». Медицинского кабинета нет.

Осуществляются медицинские осмотры учащихся и работников школы. В школе сложилась система оздоровительной работы. Горячим питанием охвачены 100 % школьников.

В столовой имеется необходимое технологическое оборудование. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет администрация школы, фельдшер, родительский комитет.

5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9-ых, 11 классов в 2015-2016 учебном году выглядит следующим образом:

9 класс – 9 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 7 человек;
- получили свидетельство об образовании – 2 человека
- не получили аттестат об основном общем образовании – 0 человек;
- оставлены на повторное обучение – 0 человек;
- получили аттестат с отличием – 0 человек;
- поступили в учреждения профессионального образования – 4 человека;
- поступили в 10 класс – 5 человек;
- не учатся – 0 человек.

11 класс – 10 человек, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 10 человек;
- получили справку об обучении – 0 человек;
- получили аттестат особого образца – 0 человек;
- поступили в учреждения профессионального образования – 1 человек;
- поступили в ВУЗы на бюджетной основе – 9 человек;
- не учатся и не работают – 0 человек.

Определение выпускников 2016 года

Количество выпускников	Образовательное учреждение /количество выпускников	Примеч.
9 класс		
7 + 2 по адаптированной программе СКО 8 вида	МКОУ «Катарбейская СОШ» 10 класс /5	
	Профессиональное училище №48 /2	
	Тулунский аграрный техникум /1	
	Нижнеудинское медучилище /1	
11 класс		
10	ИГМУ /1	Бюджет
	ИРНИТУ/1	Бюджет
	ИГАУ /2	Бюджет
	ИрГУПС /2	Бюджет
	ИГУ /2	Бюджет
	МГУ ГА (Иркутский филиал) /1	Бюджет
	Нижнеудинский железнодорожный техникум /1	Бюджет

6. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

1. Социально-техническое и медико-социальное обеспечение

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строения, занятых под образовательный процесс	Общая площадь ОУ, занимаемая согласно экспликации	Вид помещений (кабинеты, аудитории лекционные, для практических занятий, лаборатории, актовые и физкультурные залы) социально-бытового и иного назначения
Здание школы (типовой проект); Адрес: Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Катарбей, ул. Советская, 78	S=2518,4 м ²	Начальные классы 4 шт., площадь 196,1 м ²
		Кабинет немецкого языка 1 шт., площадь 53,7 м ²
		Кабинет математики 1 шт., площадь 53,7 м ²
		Кабинет физики 1 шт., площадь 72,3 м ² , лаборатория 17,1 м ²
		Кабинет химии 1 шт., площадь 72,3 м ² , лаборатория 2 шт., площадь 34,8 м ²
		Кабинет русского языка 2 шт., площадь 53,7 м ²
		Кабинет географии 1 шт., площадь 72,3 м ² , лаборатория 17,4 м ²
		Кабинет истории 1 шт., площадь 53,7 м ²
		Кабинет информатики 1 шт., площадь 53,7 м ² (локальная сеть 11 машин, выход в INTERNET с 11 учебных мест)
		Библиотека с читальным залом 1 шт., площадь 69,1 м ²
		Кабинет обслуживающего труда 1 шт., площадь 72,3 м ²
		Спортивный зал с душевой и снарядной 1 шт., площадь 288,84 м ²
		Музей 2 шт., площадь 36 м ²
		Мастерская с подсобными помещениями 1 шт., площадь 117,9 м ²
		Актовый зал 1 шт., площадь 90,7 м ²
Столовая с подсобными помещениями и кухней 1 шт., площадь 209,5 м ²		

Медицинское обслуживание осуществляется, мед.кабинета – нет, комната S=10,7 м² договор с МУЗ ЦРБ Катарбейская амбулатория от 01.09.2014г.

Используемые помещения, уровень их оборудования для программ физкультурно-спортивной направленности

Помещения, их площади	Оборудование помещений
Спортивный зал (S=157 кв.м)	Скамья для пресса, мат спортивный – 5 шт., стенка гимнастическая, батут спортивный -2 шт., беговая магнитная дорожка – 2 шт., брусья гимнастические, велосипед магнитный, велотренажер механический – 5 шт., перекладина гимнастическая.
Снарядная (S=25 кв.м)	Конь гимнастический, министадион, мост гимнастический, лыжи, мячи.

Физкультурные и спортивные площадки на воздухе

Площадки и др.	Оборудование
Спортивная площадка (S= 810 м ²)	Рукоход -1, турник -4, полоса препятствий, детский игровой комплекс – 1, бум – 1, змейка – 1.

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип техники	Год установки	Где установлен	Кем используется
Pentium I	2001	Компьютерный класс	Обучающиеся, педагоги
Pentium IV	2007	Компьютерный класс	Обучающиеся, педагоги
Pentium IV	2007	Библиотека	Обучающиеся, педагоги, библиотекарь
Pentium I		Лекционный класс	Обучающиеся, педагоги, библиотекарь

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристика	Кол-во	Производитель
Модем	SkyedgeTM	1	Gilat
Сканер+принтер+ксерокс	HP 113111	1	Китай
	Canon LaserBase MF 3110	1	Китай
Принтер	HP LaserJet 1010	1	Китай
	Epson Stylus C43SX	1	Hungare
Мультимедийный проектор	LG SVGA	2	Китай
	Acer XD 1150	1	Китай
DVD	XORO HSD 3100	1	Китай
	LG	1	Индонезия
Интерактивная доска	HITACHI	1	Китай
Акустическая система	SVEN	1	Китай
Телевизор	LG	1	Индонезия
	TECHNO	1	Россия
Видеодвойка	DAEWOO	1	Корея
Видеокамера	JVC	1	Китай

Другие средства ТСО графопроектор-1, аудиомagnитофоны-3, цифровой фотоаппарат – 1, диктофон – 3, кабинет для начальной школы MimioView

Использование ТСО и КТ в образовательном процессе ОУ, в управлении ОУ (виды работ): исследовательская деятельность, учебные занятия, кружковая работа, внеклассная работа по предметам, подготовка к конкурсам, смотрам, презентациям, олимпиадам, конференциям, собраниям, совещаниям, для проведения классных часов, библиотечных уроков, в аналитико-диагностической деятельности

БИБЛИОТЕКА	Количество
Площадь библиотеки: 69,1 м ^М Принимаемая из расчета не менее 0,6 м ² на одного обучающегося	1
В т.ч. читальный зал на 15 мест	1
Общий книжный фонд, в том числе: - учебники - энциклопедическая и художественная литература - словари Медиатека	14890 2464 12348 75 450 экземпляров

ВЫВОД: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Катарбейская средняя общеобразовательная школа по оценке информационно-технического и медико-социального обеспечения образовательного процесса в основном соответствует лицензионным требованиям, в кабинетах нет ноутбуков и проекторов, но в школе есть 4 ноутбука и 1 переносной проектор, которые используются педагогами по необходимости. В 2015 году средства субвенции были истрacнены на приобретение учебников соответствующих требованиям ФГОС

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ .

В 2015/2016 учебном году педагогический состав школы: 20 учителей, 1 воспитатель интерната, 1 педагог-психолог. Наблюдается тенденция к повышению квалификации педагогов. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 15 до 35 лет. Высок процент педагогических работников школы, отмеченных правительственными и ведомственными знаками отличия:

- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 человек;
- Удостоены медали «Ветеран труда» - 9 человек,
- Благодарностями областными и почетными грамотами -7 педагогов за плодотворную работу с детьми .

В школе работают методические объединения:

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

(Руководитель М/О – Шкелева Н.Н.) - 4 человека ,

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики -

(Руководитель М/О- Уколова Е.В.) -5 человек .

Методическое объединение естественно-научного и обществоведческого цикла

(Руководитель М\О Хоровенько Е.М.) 4 человека

.Методическое объединение учителей начальных классов

(Руководитль М\О Корчагина Н.Н.). - 5человек .

Секция классных руководителей. Руководитель М/О-Ковенькина Е.Н.
 Достаточное внимание педагоги уделяют самообразованию и повышению квалификации
 1 педагогов – 55% прошли курсовую подготовку в текущем учебном году.

Курсовая подготовка педагогов МКОУ «Катарбейской СОШ»

Ф.И.О. учителя	Предмет	Образования	Прохождение курсовой переподготовки (где, когда)	Тема курсовой переподготовки
Евтющенко Г.В.	Математика	высшее педагогическое	ИРО 2014	ФГОС ООО
Ковенькина Е.Н.	начальные классы	среднее специальное	ВСГАО 2011 ИРО 2012 БГУЭП 2015	Стандарты второго поколения .ФГОС НОО и его реализация в различных образовательных областях Современные специальные технологии.Организаци образовательного процесса с использованием программно-аппаратных средств СДП при организации УВП
Криворотова О.В.	История,обществознание	высшее педагогическое	ИПКРО 2011 ИРО2012 БГУЭП 2013 ИПКРО2014 БГУЭП 2015	Реализация концепции новых образовательных стандартов в историко-обществоведческих курсах Менеджмент организации. Менеджмент в образовании (720 часов) Компьютерная грамотность ФГОС ООО Инклюзивное образование
Мироненко О.Н.	русский язык литература	высшее	ИПКРО 2011 ИПКРО 2012 ИРО 2013 ИРО 2014	Преподавание русского языка и литературы в свете современных требований к обучению и воспитанию школьников ОРКСЭ Подготовка к ГИА ФГОС ООО
Хоровенько Е.М.	Химия биология	высшее педагогическое	БГУЭП 2013 БГУЭП 2014 БГУЭП 2015	ИКТ и преподавание биологии в условиях перехода на ФГОС нового поколения ИКТ и преподавание химии в условиях перехода на ФГОС нового поколения Инклюзивное образование
Уколова Е.В.	Математика, география	высшее педагогическое	ИПКРО 2010 ИРО2012 ИРО 2014	Современные проблемы коррекционно – развивающего обучения ЭОР в преподавании географии. ФГОС ООО
Евтющенко Н.И.	математика	высшее техническое	ИПКРО 2011 ИПКРО 2013 БГУЭП 2015	Внедрение пакета СПО Компьютерная грамотность Инклюзивное образование
Ковенькин Р.А.	Проф. обучение	среднее профес.сион.	ИРГТУ 2010 БГУЭП 2013	ОТ и ТБ при перевозках Компьютерная грамотность
Черных И.И.	Физкультура	Среднее специальное	ИПКРО 2012 БГУЭП 2013	Формирование современного уровня культуры и безопасности на уроках ОБЖ, внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС второго поколения Организация занятий физической культуры с элементами ЛФК в рамках требований ФГОС второго поколения
Шкелёва Н.Н.	русский язык литература	высшее педагогическое	ИПКРО 2010 БГУЭП 2013 БГУЭП 2015	Современные проблемы коррекционно – развивающего обучения. Информационно-коммуникационные технологии и актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС нового поколения Инклюзивное образование
Корчагина Н.Н.	начальные классы	среднее специальное	ИПКРО 2010 ВСГАО 2011 ИПКРО2013	Базовый курс, компьютерные технологии. Intel - обучение для будущего Стандарты второго поколения .ФГОС НОО и его реализация в различных образовательных областях Использование ИКТ в педагогической деятельности
Хохлова К.В.	ИЗО, ОБЖ	высшее педагогическое	БГУЭП 2013 БГУЭП 2013	Информационно-коммуникационные технологии и актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях перехода на ФГОС нового поколения Компьютерная грамотность
Якушева Ж.В.(Бороздинск)	начальные классы	среднее специальное	ВСГАО 2011 БГУЭП 2015	ФГОС НОО и его реализация в различных образовательных областях СДП

Сасова Е.Н	начальн ые классы	среднее специал ьное	ВСГАО 2011 Студент ВСГАО 2 курс	ФГОС НОО и его реализация в различных образовательных областях
Ращупкина Л.В.	Филоло гия	Высшее	ИПКРО2011 ИПКРО 2012	Преподавание русского языка и литературы в свете современных требований к обучению и воспитанию школьников ОРКСЭ
Ращупкина Г.В	Биолог ия	Средне еспециа льное	ИПКРО 2010 ИПКРО 2012 ИРО 2014	Современные проблемы коррекционно – развивающего обучения Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС второго поколения ФГОС ООО
Корчагина Т.И.	физкул ьтура	Средне еспец.	ИГПУ 2008 БГУЭП 2013	Качество образования и воспитания средствами физической культуры здоровья школьников в современных условиях Организация занятий физической культуры с элементами ЛФК в рамках требований ФГОС второго поколения
Щемелёв И.В.	Матема тика	Высшее	ИПКРО 2011 ИРО2014	Обновление содержания и методики преподавания математики ФГОС ООО
Юркина Т.В	история	Средне еспециа льное	ИГЛУ 2012 Студент ИГЛУ 4 курс	Преподавание иностранного языка в начальной школе (720 час)

Кадровый потенциал педагогов МКОУ «Катарбейской СОШ»

-% обеспеченности ОУ педагогическими кадрами	100%
-% молодых специалистов, продолжающих работать в ОУ (в период за последние 3 года)	1 педагог- психолог
- % педагогов, имеющих высшее образование	55% (11 из 20) (Катарбейская -64%, Орик – 33%)
- численность преподавателей 1-й , 2-й категорий и высшей категории	Высшая - 2 (10%) (Катарбейская - 14%, Орик -0%) 1 категория - 9 (45%) (Катарбейская- 57% , Орик -16%) Соответствие занимаемой должности - 9 (45%)

ВЫВОД: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Катарбейская СОШ» по оценке кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует предъявляемым лицензионным требованиям , Ориковская ООШ не соответствует, т.к. низкий образовательный уровень педагогов

7.Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МКОУ «Катарбейская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательной организации и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования МКОУ «Катарбейская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Иркутской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы внутренней оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений

Задачами внутренней системы оценки качества образования в МКОУ

являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательной организации (материально-техническая база ОО).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям учащихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология внутренней оценки качества образования:

Оценка качества образования в ОО осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательной организации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательной организации. Периодичность проведения оценки качества образования

в образовательной организации определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

В рамках внутренней оценки качества образования ежегодно проводится системное анкетирование участников образовательных отношений с целью оценки качества образовательного процесса. Уровень работы образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году представители родительской общественности оценивали по следующим показателям:

- создание условий для развития (раскрытия способностей учеников);
- работа администрации в образовательной организации;
- возможность участия родительской общественности в управлении ОО;
- доступность информации об учебном процессе;
- развитие самоуправления учащихся;
- успехи в конкурсах различной направленности и другие достижения ОО.

Результаты анкетирования участников образовательных отношений с целью оценки качества образовательного процесса

Согласно плана работы школы на 2015-16 год в ноябре было проведено анкетирование по удовлетворенности школьной жизнью учащихся 8-11 классов – приняли участие 100% учеников, и родителей учащихся с 1-11 класс – приняли участие - 43 родителя из 62. Анкетирование проводилось анонимно, просили указать только класс в котором обучается ребенок.

Результаты анкетирования учащихся - 29 человек:

	совершено согласен-46	скорее согласен - 36	трудно сказать2 б.	скорее не согласен;- 16	совершенно не согласен-0
1. Класс, в котором я учусь, можно назвать дружным.	27	1	1		
2. Педагоги проявляют доброжелательное отношение ко мне.	26	2	1		
3. Среди своих одноклассников я чувствую себя комфортно.	26	1	1	1	
4. Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы	23	2	2	2	
5. В классе, где я учусь хороший классный руководитель.	26	1	1	1	
6. Педагоги справедливо оценивают мои достижения.	25	2	1	1	
7. Я не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	19	6		4	
8. Учителя учитывают мои индивидуальные особенности.	23	2	1	3	
9. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны мне.	23	2	3	1	
10. В школе работаю различные кружки, клубы, секции, где я могу заниматься.	25	1	2	1	
11. Педагоги дают мне глубокие и прочные	26	1	2		

знания.					
12. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье.	24	3	2		
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения.	25	1	1	1	
14. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей.	25	1	2	1	
15. Школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	23	5	1		
16. Школа помогает мне поверить в свои силы.	24	1	4		
17. Школа помогает учиться решать жизненные проблемы.	25	2	2		
18. Школа помогает учиться преодолевать жизненные трудности.	26	1	2		
19. Школа помогает учиться правильно, общаться со сверстниками.	24	3	2		
20. Школа помогает учиться правильно общаться со взрослыми	25	2	2		

Вывод: все учащиеся удовлетворены школьной жизнью на высоком уровне результаты обработки анкет показали уровень от 3,4 до 4.0.

Результаты анкетирования родителей - приняли участие 43 родителя

	совершенно согласен -4б	скорее согласен -3б	трудно сказать 2б.	скорее не согласен;-1б	совершенно не согласен -0
1. Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным.	33	8	2		
2. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку.	41	2			
3. Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно.	37	6			
4. Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок.	37	5	1		
5. В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель.	40	2	1		
6. Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка.	40	3			
7. Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	35	5	3		
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.	37	3	3		

9. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку.	41	2			
10. В школе работаю различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок.	41	2			
11. Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания.	40	3			
12. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка.	42		1		
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка.	40	3			
14. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка.	41	2			
15. Школа по- настоящему готовит моего ребенка к самостоятельной жизни.	38	3	2		
16. Школа помогает ребенку поверить в свои силы.	40	1	2		
17.Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы.	41	1	1		
18. Школа помогает ребенку учиться преодолевать жизненные трудности.	42		1		
19. Школа помогает ребенку учиться правильно, общаться со сверстниками.	41	2			
20. Школа помогает ребенку учиться правильно общаться со взрослыми	43				

Вывод: все родители удовлетворены школьной жизнью своих детей на высоком уровне результаты обработки анкет показали уровень от 3,4 до 4.0.

Системная работа по организации внутренней оценки качества образования дает возможность принимать соответствующие управленческие решения и прогнозировать учебно – воспитательные ситуации на следующий учебный год; оперативно вмешиваться и вносить соответствующие коррективы в педагогический процесс; конкретно планировать работу соответствующей проблемы с учителями и учениками; создавать условия для сравнения собственной оценки деятельности педагогического коллектива с независимой оценкой.

Управление качеством образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Катарбейская средняя общеобразовательная школа» находится на удовлетворительном уровне и соответствует целям и задачам общеобразовательной организации.

8.Анализ показателей деятельности школы, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики в сфере образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	129

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/42/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/24/%
1.19.1	Регионального уровня	2/2%
1.19.2	Федерального уровня	6/7%
1.19.3	Международного уровня	14/15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/52%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/48%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/42,8%
1.29.1	Высшая	2/9,5%
1.29.2	Первая	9/42,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,07

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2016-17 год

Повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

- дальнейшая реализация Комплекса мер по модернизации системы общего образования, мероприятий муниципальных и областных целевых и ведомственных программ в сфере образования;
- приведение локальных нормативных актов в соответствие с Федеральным законом №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;
- улучшение оснащённости современным учебно - лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием для обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с технологическими и социально экономическими изменениями;
- развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно- бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию;
- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования.
- создание образовательной среды для получения качественного образования детей с ОВЗ, обеспечивающей их социализацию, расширение доступности образования через реализацию программных мероприятий по созданию безбарьерной среды;
- дальнейшее развитие и укрепление системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;
- создание условий для предоставления качественного дополнительного образования, в том числе для детей с ОВЗ с целью самореализации и творческого развития личности ребёнка;
- совершенствование системы выявления и развития молодых талантов;
- повышение эффективности работы по воспитанию здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
- повышение профессионального уровня работников системы образования: а) повышение квалификации педагогических работников ОО; б) привлечение молодых специалистов и создание условий для их закрепления в ОО; в) моральное и материальное стимулирование учителя.
- совершенствование прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации

Содержание отчета о результатах самообследования МКОУ «Катарбейская СОШ» (наименование общеобразовательного учреждения) обсуждено и принято педагогическим советом 31.08.2016г. (протокол № 1)

Директор


(подпись)



