

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАТАРБЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»  
(МКОУ «КАТАРБЕЙСКАЯ СОШ»)

**П Р И К А З**

«25.» 02 2020г № 14 -од

О проведении самообследования

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №272 от 29.12.2012г, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» на основании Устава школы, приказа по УО АМРМО «Нижеудинский район» от 28.02.2019г №43-од и в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить следующий состав рабочей группы по проведению самообследования (далее — рабочая группа) и подготовке отчета о результатах самообследования (далее — отчет):

- председатель рабочей группы: Криворотова Ольга Владимировна, заместитель директора
- члены рабочей группы:
  - Ковенькина Елена Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе
  - Хохлова Ксения Владимировна- ответственный за школьный сайт
  - Либутина Наталья Алексеевна - заместитель директора по хозяйственной части
  - Иванова Светлана Михайловна- специалист по кадрам,.

2. Рабочей группе в своей деятельности руководствоваться: • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ; • приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; • приказом Минобрнауки

России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию»

- 3. Рабочей группе- в срок до 1 апреля 2020г. подготовить оценочную часть отчета, включающую оценку образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, и представить директору; в срок до 15 апреля 2020г. подготовить анализ показателей деятельности ОО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, и представить его на рассмотрение педагогического совета.
- 4. Хохловой К.В.- ответственной за школьный сайт в срок до 15 мая 2020г разместить подписанный директором отчет на официальном сайте школы.
- 5. Ивановой С.М., специалисту по кадрам, в срок до 17 апреля 2020г направить подписанный директором и заверенный печатью школы отчет в управление образования для регистрации
- 6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор : *Г.В.Евтющенко* Г.В.Евтющенко

С приказом ознакомлены :

Криворотова О.В.	<i>О.В. Криворотова</i>	« 25 » апреля 2020г
Иванова СМ	<i>С.М. Иванова</i>	« 25 » апреля 2020г
Ковенькина Е.Н.	<i>Е.Н. Ковенькина</i>	« 25 » апреля 2020г
Хохлова К.В.	<i>К.В. Хохлова</i>	« 25 » 02 2020г
Либуткина Н.А.	<i>Н.А. Либуткина</i>	« 25 » 02 2020г

О.В Криворотова.

Рассмотрен  
на заседании Педагогического совета  
МКОУ «Катарбейская СОШ»  
Протокол № 4 от 14.04.20

Утвержден  
Приказом МКОУ «Катарбейская СОШ»  
№33 от 14.04.2020

**Отчет по результатам самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Катарбейская средняя  
общеобразовательная школа» за 2019 год**

Управление образования администрации  
муниципального района муниципального  
образования «Нижнеудинский район»  
Вх. № *20* от *15.04* 20*20*

*лист № 80*  
*от 14.04.2020*

2020 г.

---

## Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	22
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	26
1.6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	27
1.7. Оценка материально – технической базы.....	30
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
2. Анализ показателей деятельности школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики в сфере образования .....	36
Заключение.....	38

## Введение

Самообследование МКОУ «Катарбейская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, на основе реального состояния образовательного процесса в образовательной организации выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения

## 1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Катарбейская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес 665155, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район,

с. Катарбей, улица Советская, 78

Телефоны 35-1-21, 35-1-80, 35-1-30

Факс нет

E-mail katarbey@mail.ru

Учредители Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» 665 106, Россия, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1.

Организационно-правовая форма Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Свидетельство о государственной регистрации права 38 № 001079874 17 октября 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией МНС России №4 по Иркутской области ОГРН 1023801892267

Лицензия № 0004094 серия 38Л01 от 21.03.2017 года Регистрационный № 9874

Лицензия выдана бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38 А01 № 0001067 от 24.12.2015 года регистрационный № 3055 действует до 24 декабря 2027 года

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности согласно лицензии

Таблица №1

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Численность контингента обучающихся на 30.12.19.
1	Дошкольное образование	Дошкольное образование	5 лет	15
2	Начальное общее образование	начальное общее образование	4 года	45
3	Основное общее образование	основное общее образование	5 лет	38
4	Среднее общее образование	среднее (полное) общее образование	2 года	8
5	Адаптированная образовательная программа	начальное и основное образование	От 9 лет	6 18

Вывод: Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий четырем уровням образования.

Школа работает по шестидневной учебной недели. Дошкольная группа – по пятидневной. Учебные занятия в школе ежедневно начинаются с общешкольной зарядки в 8 часов 40 минут, начало первого урока – 8 часов 45 минут, каждую пятницу проводится общешкольная линейка после второго урока (продолжительность – 15 минут). Учебные занятия заканчиваются в 14 часов 30 минут. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания уроков в одну смену. Групп продленного дня в школе нет. Дошкольная группа работает с 8.00 часов до 18.30.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-9 классов реализовывалась по оптимизационной модели, которая предполагала занятость детей как в кружках школы, так и в школьных мероприятиях. Внеурочная деятельность была представлена кружками, социальными проектами, акциями, участием в общешкольных и классных мероприятиях. Охват обучающихся 1-9 классов внеурочной деятельностью составляет 100 %, в 11 классов -100 % ,

в среднем по школе – 100%, что соответствует средним показателям школы за последние три года. На конец учебного года на учете в ОДН ОМВД и КДНиЗП никто из обучающихся не состоял. Питанием (горячие завтраки и обеды для детей с ОВЗ, для всех остальных горячие обеды) в школе было охвачено 107 человек (100%), из них бесплатное питание получали 100% обучающихся. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное молоко ежедневно. Медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществлялись Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Нижеудинская районная больница» на основании договора. Медицинского кабинета в школе нет, отведен кабинет, где работает фельдшер во время посещения школы

### Социальный паспорт образовательного учреждения

Всего по Катарбейской школе семей – 63, обучающихся - 107

Таблица №2

	Семей						Обучающихся					
	2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2013-2014 год	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год
Многодетных семей в школе	20/32 %	18/29 %	26/42 %	26/43 %	27/43 %	24/42 %	51/61 %	51/40 %	70/54 %	84/65 %	76/63 %	88/82 %
Неполных семей	11/17 %	10/16 %	6/9 %	6/10 %	7/11 %	10/18 %	13/15 %	11/8 %	8/6 %	7/6 %	8/6 %	23/21 %
Неблагополучных семей	5/8 %	5/8 %	2/1 %	2/4 %	5/8 %	6/10 %	6/7 %	5/4 %	3/2 %	3/2 %	8/6 %	9/8 %
Опекунских семей	7/11 %	11/18 %	10/14 %	10/16 %	13/21 %	11/19 %	18/21 %	39/30 %	40/31 %	49/38 %	40/33 %	40/38 %
Семьи с детьми – инвалидами	2/3 %	4/6 %	5/8 %	5/8 %	4/6 %	3/5 %	2/2 %	4/4 %	5/4 %	5/4 %	4/3 %	3/3 %
Малообеспеченных	33/53 %	28/45 %	22/36 %	24/40 %	21/33 %	40/71 %	43/51 %	36/28 %	30/23 %	31/24 %	30/25 %	92/85 %

Вывод: Увеличилось количество малообеспеченных семей и многодетных семей в том числе и с опекаемыми детьми

По уровню образования родителей и трудоустройство родителей  
(информация на 30.12.19) :

Таблица №3

Класс	Обучающихся	Начальное	Основное	Среднее	Профессиональное	Среднее специальное	Высшее	Итого родителей	Из них трудоустроены
Дошк. гр.	15	0	5	9	2	5	1	24	16

1	6	2	4	2	0	1	1	10	4
2	6	1	5	2	0	2	0	10	3
3	13	0	11	7	2	0	0	20	5
4	17	2	11	9	3	3	0	30	11
5	9	1	8	3	1	2	1	16	4
6	9	2	9	4	1	1	0	19	9
7	17	1	3	8	4	2	1	18	12
8	11	3	7	6	0	5	1	22	11
9	10	0	1	4	2	2	0	14	8
11	8	0	3	7	1	0	0	11	6
ИТО ГО	107	12/5%	73/35%	65/31 %	17/8%	26/12%	5/2%	202	71/34%

**ВЫВОД:** По прежнему остаётся низким уровень образования и трудоустройства родителей.

За школой закреплен микрорайон села Катарбей и деревень Бородинск, Унгудул, Орик, Миллерова Нижнеудинского района. . В школе организован подвоз обучающихся из деревень: Орик, – 6-11 классы; Бородинск-1-9 классы, Миллер – 8 класс.

В селе есть амбулатория, Дом культуры, сельская библиотека.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Состояние здоровья обучающихся.

Задача сохранения и укрепления здоровья школьников на сегодняшний день является одной из приоритетных для нашего государства и для нашей школы

Таблица №4

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ МКОУ КАТАРБЕЙСКАЯ СОШ										
	2010г	2011г	2012г	2013г	2014 г	2015г	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
1 группа	3%	6%	12%	19%	5%	1,6%	7%	17%	9%	8%
2 группа	75%	72%	76%	69%	66%	71%	71%	59%	62%	60%
3 группа	20%	20%	10%	10%	22%	17%	21%	23%	26%	25%
4 группа	2%	2%	2%	2%	6%	2%	1%	1%	3%	3%

Вывод: Данные по группам здоровья существенно не изменились.

Физкультурные группы

Таблица № 5

ГОД	Основная	Подготовительная	Специальная
2014	99,3%	-	0,7%
2015	100%	1%	0
2016	99%	1%	0
2017	99%	1%	0
2018	92%	8%	0
2019	93%	7%	0

Вывод: Данные по физкультурным группам существенно не изменились



**Выводы:** в образовательной организации образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации и организационно правовыми документами.

**Проблема:** Большая часть родителей не трудоустроены и занимаются личным подсобным хозяйством, дети взятые под опеку ( в настоящее время 40 детей , что составляет 38%) в основном с ОВЗ и занимаются по АОП

**Пути решения:** Активизировать родительский всеобуч через РОУ. Для дальнейшего трудоустройства в КФХ и ведения личного подсобного хозяйства детям необходимо получить знания по основам животноводства и растениеводства, опыт работы на земле, поэтому значимым является реализация в школе агробизнесобразования.

## 2. Оценка системы управления организации

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора по УВР, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления. В 2017 году школой была принята программа развития «Формирование социально - адаптированной личности через приобщение к трудовой деятельности в условиях агробизнесобразования» (Приказ №59 от 29 мая 2017 года). Реализация образовательной модели «Агробизнесобразование» предполагает переосмысление целей, содержания, способов обучения и воспитания школьников, в том числе трудового, и построение такой системы, которая обеспечивает подготовку целостной личности школьника, владеющего комплексом знаний и умений для осуществления научно обоснованной технологии сельскохозяйственного труда по избранному направлению. Он должен быть экономически и экологически образован, иметь крестьянское самосознание, жизненные планы, связанные с жизнью на селе.

Формирование такой личности требует практического освоения основ экономики и агрономии, компьютерной грамотности, умением пользоваться сельскохозяйственной техникой, знанием народной культуры, традиций и обычаев народа уважительного и бережного отношения к хлебу, к результатам сельскохозяйственного труда, уважения к старшим и их труду, их знаниям и опыту.

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом на период с 2017 по 2022 гг. В программе отражена тенденция развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического коллектива. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащихся, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в современном обществе.

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательной организации.

Административное управление осуществляет директор школы.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание и Совет обучающихся школы. С целью реализации поставленных задач в 2018-19 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

1 . Анализ работы школы в 2017-18 учебном году, планирование работы на 2018-19 год  
Решение : признать удовлетворительной работу школы в 2017-18 году.

Принять предложенный план работы школы на 2018-19 год

2. Организация проектной, исследовательской деятельности как залог успешной реализации агробизнесобразования .

Решения: Признать удовлетворительной работу педагогов в применении проектной и исследовательской деятельности учащихся в урочное время.

Организовать обучение педагогов на курсах повышения квалификации по теме «Подготовка итогового индивидуального проекта» - решение выполнено, два педагога прошли курсовую подготовку в данном направлении и поделились материалами с курсов на методическом семинаре

Подготовить проектно-исследовательские работы по направлению АБО и провести защиту работ в мае 2019 года - решение выполнено, 26 и 30 мая прошли конференции учащихся на которых при защите работ по направлениям АБО присутствовали родители учащихся, педагоги, итоги были подведены – лучшие работы рекомендованы для участия в НПК района и области

3. Панорама деятельности классного руководителя в свете современных требований к образованию

Решения : совершенствовать уровень методической, психологической подготовки классных руководителей через самообразование, курсовую подготовку, семинары, вебинары

Методический совет рассматривал следующие вопросы:

Таблица №6

Сентябрь	1. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. 2.Согласование плана методической работы на 2018-2019 год 4. Повышение квалификации педагогов 5. Психолого – педагогическое сопровождение ФГОС ООО и НОО
Ноябрь	1. Проблемы преемственности начальной и средней ступеней обучения. Анализ «входных срезов» знаний учащихся 5 классов по математике и русскому языку и итогов 1 четверти, диагностика личностных и метапредметных результатов на начало года. 2 Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 3. Методическая активность педагогов 4 Анализ удовлетворенности обучающихся ОО
Январь	1. Создание условий для реализации междисциплинарных программ ООП ООО 2 Знакомство с нормативными документами по государственной (итоговой) аттестации 3 Оценка предметных результатов освоения ООП НОО и ООО 4. Состояние образования по АООП в школе
Март	1.Анализ работы по программе воспитания и социализации. 2 О подготовке к ГИА 3 Анализ удовлетворенности родителей качеством образования
Май	Итоги методической работы за год, Планирование на следующий учебный год

Совещания при директоре :

Проводится ежемесячно, рассматриваются вопросы по выполнению «Всеобуча», успеваемости, качества обучения, воспитания, охраны труда и техники безопасности, здоровьесбережения, планирование и анализ общешкольных мероприятий.

Совет обучающихся школы. Обсуждает, планирует вопросы организации досуговой деятельности учащихся, выполнения правил для учащихся школы. Проводит заседания по плану один раз в месяц.

Еженедельные административные планерки.

Традиции коллективного анализа проблем, определения приоритетов, координации работы служб и подразделений школы - все это и еще многое другое стоит за этой формой управления.

Совет родителей обсуждает вопросы занятости детей во внеурочное время, профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся, контролирует качество питания детей, проводят рейды, оказывают помощь в проведении классных, общешкольных мероприятий, ремонте школы.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности провел за 2019 год 12 заседаний, на которых велась индивидуальная работа с детьми нарушающими устав школы и родителями, недобросовестно исполняющими свои обязанности

Информацию о деятельности школы можно получить через:

- информационные стенды ;
- информационные бюллетени и школьные газеты .
- еженедельные общешкольные линейки - проводит школьное ученическое самоуправление
- Сайт ОУ – информация об ОУ и его деятельности помещена на сайте школы.

Плановых проверок Службы по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области не проводилось в отчетном году.

#### **ВЫВОД:**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, соответствует уставным требованиям и направлено на достижение поставленных целей

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Учебно-воспитательный процесс на уровне начального общего образования организован по УМК «Школа России», по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения. На данном уровне обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

На уровне основного и среднего общего образования (5 – 11 классы) учебно-воспитательный процесс основывается на классно-урочной системе с применением современных образовательных технологий. Все предметы учебного плана обеспечены государственными программами.

Численность учащихся школы не превышает лицензионных нормативов.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы

В МКОУ «Катарбейская СОШ» на конец 2018-19 учебного года обучалось 122 учащихся из них 27 учащихся – по адаптированной образовательной программе на уровне начального и основного образования для детей с умственной отсталостью .

Количество учащихся МКОУ « Катарбейской СОШ» по уровням: ( на конец года)

Таблица №7

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ВСЕГО
2014-2015 уч.год	48/7	65/15	15	128/22
2015-2016 уч.год	51/11	57/16	16	124/27
2016-2017 уч.год	57/11	59/16	12	129/27
2017-2018 уч.год	56/3	70/24	7	133/27
2018-2019 уч.год	51/5	61/22	10	122/27

Вывод: Общее количество учащихся существенно не изменилось . Выбывших из МКОУ без уважительных причин нет, отсева нет.

Анализ посещаемости:

Таблица №8

	Всего пропущенных уроков	На одного ученика	Пропущено по болезни /всего /	На одного ученика	Неуважительные пропуски /всего/	На одного ученика
2014-15 уч.год	4616	36	4175	32,6	191	1,4
2015-16 уч.год	3234	33	3184	33	50	0,5
2016-17 год	6214	48	5856	45	340	2,6
2017 - 2018 г	2216	20,7	2087	19,5	129	0,96
2018 - 2019 г	4118	33,7	3965	32,5	153	1,25

Вывод: Количество пропущенных уроков увеличилось, количество уроков пропущенных без уважительных причин стало больше, увеличение прошло по причине массовых заболеваний детей ОРЗ и гриппом, учащиеся 5-7 классов были в феврале на карантине 7 дней.

Проведен статистический анализ качества образовательного процесса и обученности учащихся на базовом уровне.

Средний показатель качества образования за 5 лет (при 100% успеваемости )

Качество по предметам - начальное общее образование

Таблица №9

	2014-2015 уч.г.	2015 - 2016 год	2016 - 2017 год	2017 - 2018 год	2018 - 2019 год
качество по уровню образования	50%	63%	62%	57%	66%
Литературное чтение	81%	94	87	76	78
математика	54%	73	62	57	66
русский язык	63%	78	68	57	66
Окружающий мир	86%	100	75	90	90
Информатика и ИКТ		68	81	62	69
Иностранный язык	77%	68	81	71	66
Физкультура	100%	100	100	100	100
технология	95%	100	100	100	100
ИЗО	95%	100	100	100	100
Музыка	100%	100	100	95	95

Вывод: качество по уровню образования изменилось, стало выше на 9 % , качество по предметам стало выше в сравнении с прошлым годом в связи с изменением контингента

Качество по предметам - основное общее образование

Таблица №10

	2014-2015 уч.г.	2015-16 год	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 год
качество по уровню	28%	24%	25%	33%	32
русский язык	34%	48	42	71	46
литература	56%	58	54	57	60
алгебра	23%	36	20	29	35
геометрия	23%	45	35	29	37
математика	40%	30	33	60	34
Иностранный язык	50%	48	34	45	45
история	71%	72	65	66	78
обществознание	88%	60	54	69	78
природоведение	40%	50	56	-	
география	66%	54	38	66	66
биология	77%	74	50	69	78
химия	60%	50	35	45	45
физика	58%	45	20	24	47
Информатика и ИКТ	65%	61	80	66	42
ОБЖ	93%	100	95	100	97

Вывод: Качество обучения по уровню осталось прежним , по отдельным предметам качество тоже стало выше, 9 класс имеет качество обучения 0%

Качество по предметам – среднее общее образование

Таблица №11

	2014- 2015 уч.г.	2015-2016 уч год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
качество по уровню	73%	75%	33%	34%	40%
русский язык	80%	83	75	86	70
литература	80%	83	75	86	70
алгебра	73%	75	41	57	40
геометрия	73%	75	41	57	40
Английский яз.	80%	100	75	62	70
история	100%	100	100	84	70

обществознание	100%	100	90	84	70
география	93%	93	75	73	60
биология	93%	93	90	81	70
химия	80%	93	75	58	60
физика	93%	83	75	86	60
информатика	93%	100	100	72	60
ОБЖ	93%	100	100	100	90

Вывод: Качество обучения по уровню осталось прежним

#### Анализ промежуточной аттестации

В соответствии с Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 58, согласно плана работы школы на 2018-19 учебный год, «Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Катарбейская СОШ» проводилась промежуточная аттестация обучающихся согласно графика утвержденного приказом директора школы. Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ, зачетов, тестов, защиты проектных работ, а так же комплексных работ на уровне начального общего образования. При проведении аттестации были использованы результаты ВПР, с целью недопущения перегрузок обучающихся. Освобожденных от промежуточной аттестации нет.

Результаты контрольных работ, проведенных в ходе промежуточной аттестации в сравнении с годовыми оценками, результатами входного контроля и контрольными работами за первое полугодие отражены в таблицах.

#### 1 класс

Таблица №12

Критерии оценивания	сентябрь	ноябрь	декабрь	май
Слушание других (маx 8%)	4%	5%	5%	5,6%
Активность на уроке (маx 8%)	3,5%	5%	5%	5,6%
Чтение (маx 8%)	4,5%	5,6%	5,6%	7,4%
Эстетика письма (маx 8%)	5,5%	6,3%	6,3%	6,7%
Орфография (маx 8%)	3,5	4%	4%	4,6%
Решение задач (маx 8%)	4%	4,2%	4,3%	4,3%
Решение примеров (маx 8%)	3,5%	4,1	5%	5,6%
Знания об окружающем мире (маx 8%)	6%	6,1%	6,1%	6,2%
Знание стихов, песен, сказок... (маx 8%)	5%	5%	5%	5,2%
Умение рисовать (маx 7%)	3%	4%	4,1%	4,3%

Музыкальные способности (маx 7%)	3%	4%	5%	5%
Физическая активность (маx 7%)	7%	7%	7%	7%
Умение работать в паре, группе (маx 7%)	1%	3,3%	3,3%	3,3%

Вывод: На низком уровне находится решение задач и умение работать в паре и группе, по индивидуальным результатам на высоком уровне – 85% находится 2 учащихся, на низком уровне - 1 учащийся – 48%, рекомендовано обращение к психиатру и на ПМПК

## 2 класс

Таблица №13

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
			март		май		год	
Русский язык			87	37	<b>85</b>	<b>37</b>	100	37
Литературное чтение			100	88	<b>100</b>	<b>88</b>	100	100
Английский язык			100	37	<b>100</b>	<b>12</b>	100	100
Математика			87	50	<b>85</b>	<b>27</b>	100	27
Окружающий мир			100	37			100	85
музыка							100	100
ИЗО							100	100
технология							100	100
физкультура							100	100
информатика							100	37

ВЫВОД: В основном обучающиеся 2 класса подтверждают свои полугодовые оценки, не справлялась с контрольными работами 1 ученица., по рекомендации ПМПК переведена на АООП

## 3 класс

Таблица №14

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	83	50	83	50	<b>92</b>	<b>50</b>	100	50
Литературное чтение	100	83	100	83	<b>100</b>	<b>83</b>	100	83
Английский язык	100	66	100	66	<b>100</b>	<b>66</b>	100	66
Математика	83	50	83	50	<b>92</b>	<b>50</b>	80	50
Окружающий мир			100	59			100	91
музыка							100	100

ИЗО							100	100
технология							100	100
физкультура							100	100
информатика							100	50

**ВЫВОД:** В основном обучающиеся 3 класса подтверждают свои годовые оценки, не справилась с контрольными работами 1 ученица, обучающаяся по АООП, рекомендованы индивидуальные занятия по УМК Локаловой.

#### 4 класс

Таблица №15

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	100	66	100	66	<b>100</b>	<b>66</b>	100	66
Литературное чтение	100	66	100	66	<b>100</b>	<b>83</b>	100	83
Английский язык	100	83	100	66	<b>100</b>	<b>66</b>	100	83
Математика	100	66	100	33	<b>100</b>	<b>66</b>	100	66
Окружающий мир	100	83	100	66	<b>100</b>	<b>66</b>	100	66
музыка							100	100
ИЗО							100	100
технология							100	100
физкультура							100	100
информатика							100	66

**ВЫВОД:** В основном обучающиеся 4 класса подтверждают свои оценки, годовая аттестация была проведена в форме ВПР, все учащиеся справились с работами, не всегда справляется с текущими контрольными работами 1 учащийся с ОВЗ, рекомендовано ПМПК

#### 5 класс

Таблица №16

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	100	75	100	75	<b>100</b>	<b>75</b>	100	75
Литературное чтение	100	75	100	75	<b>100</b>	<b>75</b>	100	75
Английский язык	100	75	100	75	<b>100</b>	<b>75</b>	100	75
Математика	100	75	100	75	<b>100</b>	<b>50</b>	100	75
Биология	100	75	100	75	<b>100</b>	<b>100</b>	100	75
география	100	75	100	75	<b>100</b>	<b>75</b>	100	75
история	100	75	100	75	<b>100</b>	<b>75</b>	100	75
обществознание	100	75	100	75	<b>100</b>	<b>75</b>	100	75



музыка							100	100
ИЗО							100	100
технология							100	100
физкультура							100	100
информатика							100	75

**ВЫВОД :** В основном обучающиеся 5 класса подтверждают свои годовые оценки , оценки , полученные за ВПР совпадают с текущими

### 6 класс

Таблица №17

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	89	33	87	66	<b>78</b>	<b>33</b>	100	44
Литературное чтение	100	89	100	66	100	55	100	77
математика	89	33	87	50	<b>78</b>	<b>33</b>	100	44
Английский язык	89	33	87	66			100	44
Информатика							100	55
история					<b>78</b>	<b>33</b>	100	33
обществознание					<b>78</b>	<b>33</b>	100	55
география					<b>78</b>	<b>11</b>	100	44
Биология					<b>78</b>	<b>33</b>	100	55
музыка							100	100
ИЗО							100	100
технология							100	100
физкультура							100	100

**ВЫВОД :** Годовая аттестация проходила в форме ВПР , обучающиеся 6 класса не все подтверждают свои годовые оценки , не справился со всеми контрольными работами 1 учащийся –рекомендованы индивидуальные занятия по русскому языку и математике

### 7 класс

Таблица №18

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		Май		год	
Русский язык	77	55	88	55	<b>88</b>	<b>44</b>	100	55
Литература	100	77	100	77	<b>100</b>	<b>55</b>	100	77
Английский язык	100	66	100	55	<b>100</b>	<b>55</b>	100	66
Математика	77	55	88	55	<b>66</b>	<b>22</b>	100	55
история					<b>100</b>	<b>33</b>	100	88
обществознание					<b>88</b>	<b>22</b>	100	100
география					<b>100</b>	<b>55</b>	100	66
биология					<b>77</b>	<b>22</b>	100	88
информатика							100	77

музыка							100	100
ИЗО							100	100
технология							100	100
физкультура							100	100
ОБЖ							100	100

ВЫВОД : годовая аттестация проходила в форме ВПР , обучающиеся 7 класса не подтверждают свои годовые оценки , не всегда справляются с контрольными работами 3 учащихся - рекомендованы индивидуальные занятия

### 8 класс

Таблица №19

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	83	50	83	50	<b>88</b>	<b>50</b>	100	50
Литература	100	50	100	50			100	60
Английский язык					<b>88</b>	<b>37</b>	100	37
алгебра	83	50	83	33	<b>88</b>	<b>37</b>	100	37
геометрия								
Информатика							100	88
история					<b>88</b>	<b>50</b>	100	88
обществознание					<b>88</b>	<b>37</b>	100	71
география					<b>100</b>	<b>50</b>	100	71
биология					100	37	100	88
музыка							100	100
ИЗО							100	100
технология							100	100
ОБЖ							100	100
физкультура							100	100

ВЫВОД : В основном обучающиеся подтверждают свои годовые оценки , не всегда справляется с контрольными работами 2 ученика

### 9 класс

Таблица №20

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	55	0	70	0	<b>55</b>	<b>0</b>	100	0
Литература			100	55	<b>70</b>	<b>0</b>	100	14
Английский язык	55	0					100	14
алгебра	55	0	55	11	<b>55</b>	<b>0</b>	100	14
геометрия			55	11	55	0	100	14
История							100	43
обществознание			55	0	55	0	100	43
география							100	55

биология							100	44
Музыка							100	100
ИЗО							100	100
Технология							100	100
Физкультура							100	100
ОБЖ							100	77
Информатика и ИКТ			100	55			100	33

ВЫВОД : обучающиеся не всегда подтверждают свои годовые оценки , с контрольными работами не справляется 3 ученика

10 класс

Таблица №21

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	100	66	100	66	<b>100</b>	<b>77</b>	100	77
Литература	100	66					100	66
Английский язык	100	44					100	77
алгебра	77	44	77	44	<b>55</b>	<b>55</b>	100	44
геометрия			77	44	88	55	100	44
История					88	88	100	100
обществознание	77	77			100	88	100	77
география					100	88	100	66
биология			100	88	100	88	100	100
МХК							100	100
ИЗИ							100	100
Технология							100	100
Физкультура							100	100
ОБЖ							100	77
Информатика и ИКТ			100	55			100	69

ВЫВОД : обучающиеся не всегда подтверждают свои оценки по русскому языку математике. Не справляются с контрольными работами 2 ученика , и не всегда подтверждает свои оценки 1 учащийся

11 класс

Таблица №22

Предмет	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ							
	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.	УСП.	КАЧ.
	октябрь		декабрь		май		год	
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык							100	100
алгебра	100	0	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>	100	100

геометрия	100	0	100	0			100	100
Информатика и ИКТ							100	0
История							100	100
Обществознание							100	100
География							100	100
Биология							100	100
Физика							100	100
Химия							100	100
Технология							100	100
Физкультура							100	100
ОБЖ							100	100

**ВЫВОД :** Обучающийся подтверждают свои оценки по русскому и математике

**Выводы:** По результатам промежуточной аттестации с низким показателем качества обученности - 9 класс, учащиеся 7,6 класса при проведении ВПР показали низкое качество и не подтвердили свои оценки.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Устава школы, Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г., Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, годовой школьный план, план работы по реализации комплекса мер по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА), протоколы педсоветов и методических совещаний.

Разрабатываемый ежегодно план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов позволяет своевременно знакомить всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой, обеспечивающей государственную итоговую аттестацию, информировать о процедуре, сроках аттестации, правах и обязанностях педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

#### Результаты единого государственного экзамена за три года

2017 г.

Таблица №23

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русский язык	6	100	6	100	<b>70</b>	60	67

Математик профильн ый	4	66	4	100	<b>46</b>	42	46,8
Математик а базовый	6	100	6	100	<b>4,5</b>	4	4,2
Обществоз нание	2	33	2	100	<b>63,5</b>	45	49
Биология	3	50	3	100	<b>47,6</b>	45	46
Химия	1	17	1	100	<b>33</b>	40	40

**Вывод:** 100% выпускников успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем образовании. Успеваемость 100% по предметам по выбору кроме химии  
**2018 г.**

Таблица №24

Учебный предмет	Кол- во участ ников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минималь- ное и более кол-во баллов	% набравших минималь- ное и более кол- во баллов	Средн показ. по ОУ	Средний региональ-ный показатель по виду ОУ
Русский язык	6	100	6	100	<b>56,1</b>	68,7
Математик профильн ый	4	66	4	100	<b>46</b>	45
Математик а базовый	6	100	6	100	<b>4,5</b>	4,3
Обществоз нание	3	50	3	100	<b>56</b>	50
Биология	1	17	1	100	<b>36</b>	47,7
Физика	1	17	1	100	<b>56</b>	47,8

**Вывод:** 100% выпускников успешно сдали ЕГЭ по всем выбранным предметам и получили аттестаты о среднем образовании. Средние баллы по математике, обществознанию, физике выше среднего по региону, по русскому языку и биологии – ниже среднего по региону

**2019 г.**

Таблица №25

Учебный предмет	Кол- во участ ников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минималь- ное и более кол-во баллов	% набравших минималь- ное и более кол- во баллов	Средн показ. по ОУ	Средний региональ-ный показатель по виду ОУ
--------------------	------------------------------	--------------------------	---	---	-----------------------	--

Русский язык	1	100	1	100	<b>61</b>	65
Математика базовый	1	100	1	100	<b>5</b>	3,9

**Вывод:** 100% выпускников успешно сдали ЕГЭ по всем выбранным предметам и получили аттестаты о среднем образовании. Средние баллы по математике, выше среднего по региону, по русскому языку – ниже среднего по региону

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Таблица №25

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средний балл		Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					По ОО	Регион.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
<b>2017</b>										
Русский яз.	5	5	100	<b>20</b>	<b>26</b>	27	94		94	52
математика	5	5	100	<b>60</b>	<b>14</b>	13,9	93		75	45
обществозн	5	5	100	<b>20</b>	<b>21</b>	21	93		85	35
биология	5	5	100	<b>20</b>	<b>23</b>	22	90		92	31
<b>2018</b>										
Русский яз.	13	13	100	<b>31</b>	<b>28</b>	26,7			94	49
математика	13	13	100	<b>77</b>	<b>17,4</b>	13,2			77	41
обществозн	13	13	100	<b>54</b>	<b>24,5</b>	19,9			80	24
биология	13	11	100	<b>55</b>	<b>25</b>	21,6			94	49
физика	13	2	100	<b>100</b>	<b>26</b>	19,1			94	44
<b>2019</b>										
Русский яз.	7	7	100	<b>14</b>	<b>23,1</b>	26,8			94	50
математика	7	7	100	<b>14</b>	<b>12</b>	13			77	45
обществозн	6	6	100	<b>17</b>	<b>21</b>	22			89	40
биология	6	6	100	<b>17</b>	<b>20,8</b>	22			90	33

**Вывод:.** По всем предметам ученики подтвердили свои оценки. Средний балл ниже областного, успеваемость ниже областной, качество ниже областного. Необходимо проведение работы направленной на повышение качества образования

**Пути решения:**

- обеспечение повышения уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышения их научной информированности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин;
- использование новых педагогических технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности школьников;

- повышение качества знаний и общей культуры учащихся.
  - интенсивная систематическая работа учителей-предметников по отработке навыков выполнения демоверсий ЕГЭ по всем предметам и ГИА по русскому языку, математике и дополнительные занятия с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях в выпускных классах.
  - систематическая работа классных руководителей 9-х 11-го класса с детьми и родителями учащихся по вопросам учебной дисциплины и подготовки к государственной итоговой аттестации;
  - усиление индивидуальной, дифференцированной работы с учащимися

Организация работы с одаренными детьми

Таблица №26

Дата/учитель	Название конкурса /уровень участия	Результативность участия
<b>Школьный уровень</b>		
Январь Хохлова К.В.	1. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»  2. Конкурсная программа для 7-8 классов «Экстремальное путешествие»  3. Конкурсная программа для 5-6 классов «Пожарный эрудит»	Грамота 1 место – Тарасевич В. 8 кл Грамота 2 место – Кулаев К. 8 кл. Грамота 3 место – Козикова К. 7 кл. Сертификаты участника – 13 учащихся  Грамота за 1 место команда «Цунами» 7-8 кл Благодарность за участие команде «Лавина» 7-8 кл. Грамота за 1 место команде 6 кл. «Огонь» Благодарность за участие команде 5 кл. «Пожарники»
<b>Муниципальный уровень</b>		
Сентябрь Ковенькина Е.Н.	Смотр-конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей», посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Сертификат участника
23 января Хохлова К.В.	Конкурс детского творчества «Символ года»	Иванова Анна 7 класс (рисунок+ поделка) Максунов Илья 8 класс (рисунок)
<b>Региональный уровень</b>		
Хоровенько Е.М. Февраль	Областная заочная олимпиада по биологии	Иванова А 7 кл, Спасов Михаил 8 кл, Тарасевич К 9 кл, Макарова Ек. 9 кл, Ковенькина К 11 кл
<b>Всероссийский уровень</b>		
Якушева Ж.В.	Всероссийский конкурс «Родина»-«Лучший подарок».	3 диплома победителя.
Уколова Е.В	Всероссийский конкурс «Родина»- Викторина:«Сороковые роковые, свинцовые, пороховые...».	Победитель 1 место(Черных Вадим), Победитель 2 место(Ковенькин Антон),..

Хоровенько Е.М. Декабрь	Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Мы гордость России»	Свидетельство участника –Тарасевич Виктория-8 кл
<b>Международный уровень</b>		
Хоровенько Е.М. Октябрь	Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Сертификат участника: Иванова А. (7 класс); Трусов Д. (Диплом школьного победителя), Караваева А., Юркина В., Тарасевич К. (9 класс)

**Вывод:** - в школе сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время

**Выводы:** По результатам промежуточной аттестации с низким показателем качества обученности - 9 класс, учащиеся 5,6 класса при проведении ВПР показали низкое качество и не все подтвердили свои оценки, по результатам ГИА качество знаний и средний балл ниже областного по русскому языку.

**Пути решения:**

- обеспечение повышения уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышения их научной информированности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин;

использование новых педагогических технологий, продуктивных форм и методов обучения, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности школьников;

повышение качества знаний и общей культуры учащихся.

интенсивная систематическая работа учителей-предметников по отработке навыков выполнения демоверсий ЕГЭ по всем предметам и ГИА по русскому языку, математике и дополнительные занятия с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях в выпускных классах.

систематическая работа классных руководителей 9-х 11-го класса с детьми и родителями учащихся по вопросам учебной дисциплины и подготовки к государственной итоговой аттестации;

- усиление индивидуальной, дифференцированной работы с учащимися

#### **4. Оценка организация учебного процесса**

Учебные занятия ежедневно начинаются с общешкольной зарядки в 8 часов 40 минут, начало первого урока – 8 часов 45 минут, каждую пятницу проводится общешкольная линейка после второго урока (продолжительность – 15 минут). Учебные занятия заканчиваются в 14 часов 30 минут. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания уроков в одну смену. Групп продленного дня в школе нет.

Продолжительность учебного года: 1 – класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 недель с учётом экзаменационного периода в 9,11 классах.

В 2019 году предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка согласно учебного плана была при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – 20 часов, 2-4 класс – 23 часа, при 6-дневной учебной неделе: 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часов, 8-9 класс – 36 часов и 10-11 класс – 37 часов. В соответствии с СанПиН 2.4.2. № 2821-10.: В 1 классе только 5-дневная учебная неделя, используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.,



Для учащихся 1 класса образовательной организации в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Контингент образовательной организации: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Факультативные занятия, элективные и учебные курсы компонента образовательной организации распределены по дням с наименьшим количеством обязательных уроков. Между обязательными занятиями и факультативными занятиями, элективными и учебными курсами делается перерыв в 45 минут. Во время перерыва для учащихся организуются динамические паузы с пребыванием на свежем воздухе, в спортивном зале, или рекреациях.

Анализ недельной и дневных кривых умственной работоспособности по классам показал неравномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели, основанное на динамике показателей умственной работоспособности, отражающей функциональное состояние организма школьника под влиянием учебной нагрузки на протяжении учебного дня. Учебные предметы распределены согласно шкалы трудности учебных предметов для учащихся 1-4, 5-11 классов. Наибольшая интенсивность нагрузки (количество баллов за день по сумме всех предметов) в 1-4, 5-11 классах приходится на вторник и среду, т.е. в эти дни включены наиболее трудные предметы, либо средние и легкие, но в большем количестве, облегченный учебный день – пятница.

Учитывая показатели работоспособности в течение дня, основная учебная нагрузка на уровнях основного общего и среднего общего приходится на 2,3,4 уроки, на уровне начального общего на 2-3 уроки. В расписании 5-11 классов имеется сочетание предметов с высокими баллами, но данные предметы (иностраный язык, математика, информатика, физика, химия) относятся к разным образовательным областям и деятельность учащихся с точки зрения психологии разная: мыслительная и речевая. По законам психологии смена видов деятельности допустима.

Занятия физической культурой проводятся преимущественно 4,5,6 уроками, либо первым уроком, так как в школе работает один учитель физической культуры, что не даёт возможности проводить все занятия физической культуры последними уроками.

Таким образом расписание занятий определяет эффективность работы образовательной организации, создает условия для оптимальной деятельности педагогического и ученического коллектива и соблюдает главный принцип здоровьесбережения учащихся.

Анализ реализации учебного плана школы и реализация учебных программ Учебный план для 1-4,5-9 классов реализующих ФГОС состоит из двух частей:

обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Для учащихся 11 класса реализующих компонент образовательной организации из инвариантной и вариативной (компонент образовательной организации).

Обязательная и инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть формируемая участниками образовательных отношений и компонент образовательной организации используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части – информатика 5-7, обществознание 5, ОБЖ 5-7;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные, в таких формах как урок, учебное занятие, факультативы, спецкурсы, элективные курсы.

- изучение истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; природно-климатических и социально-экономических особенностей, на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; социализацию выпускников.

Компонент образовательной организации обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым учеником предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Часть формируемая участниками образовательного процесса (компонент общеобразовательной организации) составлена в соответствии с выбором учащихся и их родителей на основе анкетирования. Включение в компонент образовательной организации учебных, элективных, факультативных курсов, спецкурсов осуществляется на основе Устава школы, Положения об авторских разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163.

Особую роль в сохранении здоровья учащихся играет

#### Здоровьесберегающая инфраструктура школы.

Здания и помещения школы содержатся в соответствии с гигиеническими нормативами, плановые проверки контролирующих органов прошли без значительных замечаний.

Школьная столовая имеет необходимое оборудование для организации качественного питания. Все 100% детей получали в 2018-19г. в школе горячие завтраки, 83% бесплатные, а 17% за родительскую плату. Овощи для удешевления питания мы выращиваем сами, и они проходят обязательную сертификацию.

Уделяем внимание повышению квалификации специалистов. Учитель физкультуры прошёл курсовую подготовку по предмету, заместители директора, физруки и 1 педагог прошли курсы по Охране Труда, завхоз - курсы по пожарной безопасности, все учителя и воспитатели по оказанию первой помощи.

Условия по сохранению и укреплению здоровья созданы в дошкольной группе и в пришкольном интернате, в обязательном порядке соблюдаем световой, тепловой и питьевой режимы, а так же там созданы условия для досуга и самообразование ребят.

Рациональная организация образовательного процесса очень важна. Обязательным для нашего коллектива является соблюдение гигиенических норм и требований к организации учебного процесса, объем учебной нагрузки, использование здоровьесберегающих технологий на уроках, строгое соблюдение требований к использованию технических средств находится на постоянном контроле администрации и обсуждается на совещаниях, метод советах, пед.советах. В учебный план школы включены элективные курсы по формированию ЗОЖ, такие как «Магия красоты», «Привентивная медицина». Для внеурочной деятельности традиционными стали занятия «Игровой деятельности» и «Туристско-краеведческая деятельности». Педагоги школы учитывают индивидуальные особенности детей. На переменах ребята активно двигаются - эту задачу решают 2 теннисных стола, танцевальная музыка в актовом зале, народные подвижные игры (А мы просо сеяли..., гуси-гуси, у медведя во бору, ручеек, третий лишний.), и спортивные тренажеры.

В школе созданы условия и для физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Рабочий день начинается с физзарядки, весной и осенью она проходит на улице. В школе работают 3 спортивных кружка в которых занимаются 73% учащихся. Традиционными являются «Дни здоровья», «веселые старты», «я и моя спортивная семья» с участием родителей и педагогов. В январе проходит декадник ОБЖ и физкультуры, в котором принимают участие весь коллектив школы и родители.

Возможность выезжать на соревнования в район с учащимися педагогами имеем редко, т.к. школьная машина занята подвозом детей в школу

Просветительско-воспитательная работа направлена на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Медицинские работники частые гости на наших мероприятиях с детьми, родителями. Родительские всеобучи по валеологии, конференции играют большую роль в формировании ЗОЖ. «Не пробовать, ни начинать...» - под таким девизом ведется работа

по профилактике психоактивных веществ. Все ребята группы риска задействованы в кружках и секциях. Сейчас очень много внимания уделяем безопасности ребят в сети интернет

Работая над реализацией программы «Здоровье и образование» мы имеем следующие **результаты**

- по результатам медосмотра 2019 года не наблюдается резкой отрицательной динамики в здоровье учащихся,
- по результатам анкетирования детей 99% учеников в школе чувствуют себя комфортно и всегда находят общий язык с педагогами

В результате медосмотра были выявлены следующие заболевания у обучающихся:

#### Мониторинг заболеваний

Таблица №28

Виды заболеваний	2012 год	2013 год	2014 г	2015 г	2016 г.	2017 г.	2018г.	2019г.
Сердечно-сосудистые	7%	6%	4%	2%	2%	0,7%	1,5%	2%
Зрение	14%	16%	14%	10%	7%	7%	6%	6%
ЛОР	3%	3%	3%	1%	3%	3%	3%	4%
ЗНПР , умственная отсталость	6%	7%	5%	4%	18%	21%	22%	23%
Бронхиальная астма	1%	1%	1%	1%	1%	0,7%	0	0
Пиелонефрит	1%	1%	1%	1%	1%	0	0	1%
Эндокринные нарушения	18%	13%	11%	10%	6%	6%	6%	5%
Кариес	32%	36%	35%	35%	40%	40%	43%	56%
Опорно-двигательная система.	30%	25%	12%	10%	1%	-	-	-
ЖКТ	-	-	-	-	-	0,7	0,7	-
Дети страд. 2 и более заболеваниями	20%	18%	16%	15%	0	0	0	0
Здоровые учащиеся	3%	6%	12%	19%	5%	1,6%	1,8	9%

**Вывод:** Увеличилось количество детей с задержкой ПР и умственной отсталостью за счет детей взятых под опеку.

**ВЫВОД:** В школе соблюдаются гигиенические требования для учебных занятий - освещение, температурный режим, оборудование, соответствие парт росту учащихся т.е.соблюдения требований СанПина , 100 % учащихся получают горячие обеды, работает программа «Здоровье»

**Проблемы:** здание не оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения детей с ОВЗ,

**Пути решения:** школа включена в муниципальную программу «Доступная среда для маломобильных групп населения »

### 5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-ых, 11 классов в 2019 году выглядит следующим образом:

9 класс – 9 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 7 человек;
- получили свидетельство об образовании – 2 человека
- не получили аттестат об основном общем образовании – 0 человек;
- оставлены на повторное обучение – 0 человек;
- получили аттестат с отличием – 0 человек;
- поступили в ССУЗы – 4 человека
- поступили в учреждения профессионального образования – 5 человек;
- поступили в 10 класс – 0 человек;
- не учатся – 0 человек.

11 класс – 1 человек, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 1 человек;
- получили справку об обучении – 0 человек;
- получили аттестат особого образца - Золотую медаль – 0 человек;
- поступили в учреждения профессионального образования – 1 человек;
- поступили в ВУЗы на бюджетной основе – 0 человек;
- не учатся и не работают – 0 человек.

Определение выпускников 2017 года

Таблица №29

Количество выпускников	Образовательное учреждение /количество выпускников	Примеч.
<b>9 класс</b>		
5 +3 по адаптированной программе	МКОУ «Катарбейская СОШ» 10 класс /1	
	Профессиональное училище № 48 /3	
	Тулунский аграрный техникум /1	
	Нижнеудинское медучилище /1	
	ПЛ 7 – Нижнеудинск /1	
<b>11 класс</b>		
6	ИГУ (педагогический институт) /2	Бюджет
	БГУ (лесное дело) /1	Бюджет
	Тулунский аграрный техникум /1	Бюджет
	Колледж автомобильного транспорта /2	Бюджет

Определение выпускников 2018 года

Таблица №30

Количество выпускников	Образовательное учреждение /количество выпускников	Примеч.
<b>9 класс</b>		
13 +8 по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью	МКОУ «Катарбейская СОШ» 10 класс /9	
	Профессиональное училище № 48 /6	6 - АООП
	Тулунский аграрный техникум /3	2 -АООП
	Кимильтейское училище /1	
	ПЛ 7 – Нижнеудинск /2	

11 класс		
6	ИГУ (педагогический институт) /1	Бюджет
	ИГАУ им. Ежовского /2	Бюджет
	Тулунский аграрный техникум /1	Бюджет
	Тулунское педучилище /1	Бюджет
	ПЛ.7 г. Нижнеудинск	бюджет

Определение выпускников 2019 года

Таблица №30

Количество выпускников	Образовательное учреждение /количество выпускников	Примеч.
<b>9 класс</b>		
7 + 2 по адаптированной программе	МБУ «Перспектива» /1	
	Профессиональное училище №48 /4	
	Тулунский аграрный техникум /1+1	
	Нижнеудинское медучилище /1	
	Нижнеудинский железнодорожный техникум /1	
<b>11 класс</b>		
1	Нижнеудинский железнодорожный техникум /1	Бюджет

**Выводы:** выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социуме. Успешной социализации выпускников в обществе способствует система профориентационной работы с учащимися в 9-11 классах, выпускники выбирают профессии востребованные в селе, что также подтверждает успешную реализацию программы развития школы.

**Проблема:** выпускники школы, получив профессиональное образование в село не возвращаются, несмотря на востребованность и наличие рабочих мест, мотивируя свое решение тем, что в селе нет сотовой связи, дорог и пр.

**Пути решения :** уделять больше внимания на уроках и во внеурочной деятельности привитию любви к родному краю, воспитанию патриотизма

**6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В 2019 году педагогический состав школы: 18 учителей, 1 воспитатель интерната, 1 воспитатель дошкольной группы, 1 педагог – психолог (внешний совместитель). В коллективе работает 5 педагогов в возрасте выше 55 лет. Высок процент педагогических работников школы, отмеченных правительственными и ведомственными знаками отличия:

- Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 6 человек;
- Удостоены медали «Ветеран труда» - 9 человек,
- Благодарностями областными и почетными грамотами -7 педагогов за плодотворную работу с детьми .

Достаточное внимание педагоги уделяют самообразованию и повышению квалификации: 3 (14%) педагога прошли профессиональную переподготовку, 8 (38%) педагогов прошли курсовую подготовку в 2019 году, так же педагоги посещали семинары, вебинары, заседания методических объединений организованных на уровне управления образования.

Сведения о педагогических кадрах

Таблица №32

Уровень образования педагогов			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее – специальное образование	Не имеют образования
21	10 - 48%	10 - 48%	1 - 4%
Квалификационные категории педагогов			
Общее количество педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
21	2- 9,5%	9 – 38%	10 – 52%
Педагогический стаж			
Общее количество педагогов	До 5 лет		Свыше 30
21	0		7/33%

**Выводы:**

- образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей;
- анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного общего и среднего общего образования;
- в школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки;
- ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации;
- курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану - графику по индивидуальным запросам педагогов;
- повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность;

## Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	Не менее 90%	90% Общий фонд –2464 экземпляров, книгообеспеченность на одного учащегося –25 экземпляра.
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	Не менее 100%	100% в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ
3.	Уровень обеспеченности дополнительной	Не менее 95%	Художественная литература – 12349 экземпляров

4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100% В мультимедийной базе школы имеется перечень электронных ресурсов, используемых в образовательном процессе, диски, как учебного курса, так и используемые в управлении школой.
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	Обновление художественной литературы: 5% Обновление учебной литературы: 40%
6.	Наличие действующего сайта	Имеется систематически обновляется (периодичность один раз в 2 недели)	Имеется школьный сайт <a href="http://katarbeyschool.ru/">http://katarbeyschool.ru/</a> Обновление школьного сайта осуществляется не реже 1 раза в 2 недели. Сайт обеспечивает выполнение Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100%, имеется локальная сеть в кабинете информатики
8.	Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОО	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей) педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) Ведение электронных журналов. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	АИС «Зачисление в ОО, АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования». Дневник.ру Педагоги проходят дистанционные курсы, участвуют в интернет-конференциях, вебинарах.
9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических	100 %	90%

	видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана		
10.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов	100 %	100%

Вывод: Школьная библиотека – многофункциональная читательская среда. Она является центром образовательной организации, объединяющая информационные ресурсы и обеспечивающая учебный процесс и внеучебную деятельность детей.

Читальный зал вместимостью 12 человек. Техническое оснащение создаёт удобство использования фондов библиотеки

**Выводы:** - учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Достаточное количество учебных помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

- педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

**Проблемы:** пенсионный возраст учителей русского языка, иностранного языка математики, биологии, химии даст в будущем нехватку количества специалистов. Отдаленность населенного пункта от районного центра, отсутствие дошкольного учреждения не привлекает педагогов на работу в нашу школу.

**Пути решения:** проводить профориентационную работу по профессии «учитель» среди выпускников школы, размещать объявления о вакансиях на сайтах сети Интернет, на телевидении.

### **7. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий;

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.



Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка ( её реконструкция запланирована на 2021 год ) Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками , актовый зал, мастерская, библиотека. Имеется столовая на 80 посадочных мест в которой дети получают горячие обеды и завтраки. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Закуплена мебель классного кабинета 1 класса и истории, в дошкольную группу приобретены детские стульчики на сумму 10,5т.р. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Материально -техническое и медико–социальное обеспечение

Таблица №33

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строения, занятых под образовательный процесс	Общая площадь ОУ, занимаемая согласно экспликации	Вид помещений (кабинеты, аудитории лекционные, для практических занятий, лаборатории, актовые и физкультурные залы) социально-бытового и иного назначения
Здание школы (типовой проект); Адрес: Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Катарбей, ул. Советская, 78	S=2518,4 м <sup>2</sup>	Начальные классы 4 шт., площадь 196,1 м <sup>2</sup>
		Кабинет иностранного языка 1 шт., площадь 53,7 м <sup>2</sup>
		Кабинет математики 1 шт., площадь 53,7 м <sup>2</sup>
		Кабинет физики 1 шт., площадь 72,3 м <sup>2</sup> , лаборатория 17,1 м <sup>2</sup>
		Кабинет химии 1 шт., площадь 72,3 м <sup>2</sup> , лаборатория 2 шт., площадь 34,8 м <sup>2</sup>
		Кабинет русского языка 2 шт., площадь 53,7 м <sup>2</sup>
		Кабинет географии 1 шт., площадь 72,3 м <sup>2</sup> , лаборатория 17,4 м <sup>2</sup>
		Кабинет истории 1 шт., площадь 53,7 м <sup>2</sup>
		Кабинет информатики 1 шт., площадь 53,7 м <sup>2</sup> (локальная сеть 11 машин, выход в INTERNET с 11 учебных мест)
		Библиотека с читальным залом 1 шт., площадь 69,1 м <sup>2</sup>
		Кабинет обслуживающего труда 1 шт., площадь 72,3 м <sup>2</sup>
		Спортивный зал с душевой и снарядной 1 шт., площадь 288,84 м <sup>2</sup>
		Музей 2 шт, площадь 36 м <sup>2</sup>
Мастерская с подсобными помещениями 1 шт., площадь 117,9 м <sup>2</sup>		
Актовый зал 1 шт., площадь 90,7 м <sup>2</sup>		
Столовая с подсобными помещениями и кухней 1 шт., площадь 209,5 м <sup>2</sup>		

**Вывод:** По результатам проведенной инвентаризации в основном оснащенность кабинетов имеет стандартный уровень, кабинет информатики был пополнен ноутбуками и системником на сумму 157 т.р. , необходимо приобретение проекторов и ноутбуков во все кабинеты .

Медицинское обслуживание осуществляется , мед.кабинета – нет, комната S=10,7 м<sup>2</sup> договор с МУЗ ЦРБ Катарбейская амбулатория от 01.01.2018г.

Используемые помещения, уровень их оборудования для программ физкультурно-спортивной направленности

Таблица №34

Помещения, их площади	Оборудование помещений
Спортивный зал (S=157 кв.м)	Скамья для пресса, мат спортивный – 5 шт., стенка гимнастическая, батут спортивный -2 шт., беговая магнитная дорожка – 2 шт., брусья гимнастические, велосипед магнитный, велотренажер механический – 5 шт., перекладина гимнастическая.
Снарядная (S=25 кв.м)	Конь гимнастический, министадион, мост гимнастический, лыжи, мячи.

#### Физкультурные и спортивные площадки на воздухе

Площадки и др.	Оборудование
Спортивная площадка (S= 810 м <sup>2</sup> )	Рукоход -1, турник -4, полоса препятствий, детский игровой комплекс – 1, бум – 1, змейка – 1.

#### Дополнительное оборудование

Таблица №35

Наименование	Характеристика	Кол-во	Производитель
Модем	SkyedgeTM	1	Gilat
Сканер+принтер+ксерокс	HP 113111	1	Китай
	Canon LaserBase MF 3110	1	Китай
Принтер	HP LaserJet 1010	1	Китай
	Epson Stylus C43SX	1	Hungare
Мультимедийный проектор	LG SVGA	2	Китай
	Acer XD 1150	1	Китай
DVD	XORO HSD 3100	1	Китай
	LG	1	Индонезия
Интерактивная доска	HITACHI	1	Китай
Акустическая система	SVEN	1	Китай
Телевизор	LG	1	Индонезия
	TECHNO	1	Россия
Видеодвойка	DAEWOO	1	Корея
Видеокамера	JVC	1	Китай

Другие средства ТСО \_\_\_\_\_ графопроектор-1, аудиомэгнофоны-3, цифровой фотоаппарат – 1, диктофон – 3, кабинет для начальной школы MimioView

Использование ТСО и КТ в образовательном процессе ОУ, в управлении ОУ (виды работ):

исследовательская деятельность, учебные занятия, кружковая работа, внеклассная работа по предметам, подготовка к конкурсам, смотрам, презентациям, олимпиадам, конференциям, собраниям, совещаниям, для проведения классных часов, библиотечных уроков, в аналитико-диагностической деятельности

**ВЫВОД:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Катарбейская средняя общеобразовательная школа по оценке материально – технического обеспечения образовательного процесса в основном имеет стандартный уровень, в кабинетах нет ноутбуков и проекторов, но в школе есть ноутбуки и 1 переносной проектор, которые используются педагогами по необходимости. В 2018 - 2019 годах средства субвенции в основном были истрачены на приобретение учебников соответствующих требованиям ФГОС

**Проблемы:** Недостаточный уровень технического оснащения учебно-воспитательного процесса.

**Пути решения:** Эффективное использование средств субвенции, поступающей на учебные расходы. Привлечение внебюджетных средств для повышения материально-технического оснащения школы.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Катарбейская СОШ» строится на основании «Положения о ВСОКО», утвержденного приказом директора № 169 от 30.11.2018 года.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

### **1. Оценка качества образовательных программ.**

МКОУ «Катарбейская СОШ» реализует основные образовательные программы, адаптированные основные образовательные программы, программу профессиональной подготовки «Тракторист категории С». Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в том числе и адаптированную - 122 человека. Все обучающиеся осваивают программы в очной форме, сетевой формы и дистанционного обучения нет. Образовательные программы проанализированы на соответствие содержания образования требованиям ФКГОС и ФГОС. По результатам анализа образовательных программ были выявлены следующие недоработки:

в адаптированных общеобразовательных программах реализующих ФГОС рабочие программы педагогов не соответствуют требованиям ФГОС (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598)

### **2. Оценка качества условий реализации образовательных программ**

На основании приказа директора школы была проведена оценка материально технических условий реализации образовательных программ, о чем был составлен акт от 02 августа 2019 года. Школа соответствует основным требованиям безопасности, санитарным нормам и пожарной безопасности. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности выполнены: в 2018 году была установлена система видеонаблюдения в Катарбейской школе, в Ориковской школе и дошкольной группе нет. Прошли курсовую подготовку 5 человек. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии и систематически ежемесячно обслуживается, о чем имеются акты. Школы выведены на пульт пожарной охраны. Проведена замена мебели и оборудования: столовая школы пополнилась новым оборудованием: протирочная машина, кухонный комбайн, морозильный ларь, столы разделочные, обеденные столы, табуреты. Дошкольная группа: обновили кровати, шкафы 3-х секционные. В акте отражено, что в школе имеется потребность в ремонте отопительной системы, замене оконных проемов (старые деревянные сгнили), ремонте канализации в дошкольной группе. Здания школы не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения детей с ОВЗ.

По оценке кадровых условий школа в основном соответствует лицензионным требованиям. В школе работает 21 педагогический работник, из них 4 внешних совместителя. По уровню образования требования выполняются не в полной мере, воспитатель дошкольной группы не имеет педагогического образования, в настоящее время обучается в Братском педагогическом колледже на 3 курсе, 11 педагогов школы аттестованы на 1 и высшую квалификационную категорию, остальные на соответствие занимаемой должности. Средний стаж педагогов составляет 25 лет. За последние три года прошли курсовую подготовку в том числе и по реализации ФГОС все педагоги, в 2020 году необходимо пройти курсовую подготовку 7 педагогам. Недостаточное внимание педагоги уделяют участию в конкурсах профессионального мастерства и подготовке публикаций в методические сборники, в 2019 году только 1 педагог принял участие в конкурсе методических разработок и 5 педагогов в муниципальной олимпиаде педагогов. По оценке психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса школа так же испытывает трудности, в школе работает педагог – психолог на 0,5 ставки (внешний совместитель), а еще 2,5 ставки педагога – психолога, педагога – дефектолога и социального педагога находятся на вакансии.

### 3. Оценка качества образовательных результатов.

По итогам 2018-19 учебного года все обучающиеся успешно осваивают образовательные программы, неуспевающих по итогам года нет, качество составляет 37,5 %. В образовательной организации есть классы с низким уровнем качества – 9, 7 класс. По результатам государственной итоговой аттестации все учащиеся набрали необходимое количество баллов и получили аттестаты об основном и среднем образовании. Средний бал по школе по математике, обществознанию, биологии в 9 классе, русскому в 9 классе выше областного среднего балла, по русскому 11 классе ниже областного. 31% учащихся приняли участие в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах.

### 4. Удовлетворенность потребителей качеством образования.

В рамках внутренней оценки качества образования ежегодно проводится системное анкетирование участников образовательных отношений с целью оценки качества образовательного процесса. Уровень работы образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году представители родительской общественности оценивали по следующим показателям:

- создание условий для развития (раскрытия способностей учеников);
- работа администрации в образовательной организации;
- возможность участия родительской общественности в управлении ОО;
- доступность информации об учебном процессе;
- развитие самоуправления учащихся;
- успехи в конкурсах различной направленности и другие достижения ОО.

Согласно плана работы школы на 2018- 19 год в ноябре было проведено анкетирование по удовлетворенности школьной жизнью учащихся 8-11 классов – приняли участие 100% учеников, и родителей учащихся с 1-11 класс – приняли участие - 43 родителя из 62. Анкетирование проводилось анонимно, просили указать только класс в котором обучается ребенок.

Результаты анкетирования учащихся - 29 человек; все учащиеся удовлетворены школьной жизнью на высоком уровне результаты обработки анкет показали уровень от 3,4 до 4.0.

Так же в основном все родители(96%) удовлетворены школьной жизнью своих детей на высоком уровне результаты обработки анкет показали уровень от 3,4 до 4.0.

Помимо внутренней системы оценки качества администрацией проведен анализ результатов голосования родителей, учеников, сотрудников по удовлетворенности образовательной организацией на сайте ИРО.

Удовлетворенность образовательной организацией

Показатели	% удовлетворенности
Полнота и актуальность сайта	100%
Информация о персонале на сайте	100%
Обратная связь	100%
Обращения в организацию	100%
Материально-технические условия	95%
Информационное обеспечение	99%
Охрана и укрепление здоровья	100%
Индивидуальная работа с детьми	100%
Развитие творческих способностей	100%
Помощь детям	100%
Обучение детей с ОВЗ	100%
Отношения с персоналом	100%
Профессионализм персонала	100%
Качество образовательных услуг	100%

**Вывод:** сравнительный анализ результатов внутреннего и внешнего анкетирования показал, что потребители – дети, родители в основном удовлетворены качеством образования в школе. Необходимо работать над укреплением материально – технических условий – современное оборудование в кабинеты, новые компьютеры

Системная работа по организации внутренней оценки качества образования дает возможность принимать соответствующие управленческие решения и прогнозировать учебно – воспитательные ситуации на следующий учебный год; оперативно вмешиваться и вносить соответствующие коррективы в педагогический процесс; конкретно планировать работу соответствующей проблемы с учителями и учениками; создавать условия для сравнения собственной оценки деятельности педагогического коллектива с независимой оценкой

**Анализ показателей деятельности школы, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики в сфере образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/37,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31/34%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16/18%
1.19.1	Регионального уровня	5/6%
1.19.2	Федерального уровня	6/7%
1.19.3	Международного уровня	5/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/52%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/48%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/52%
1.29.1	Высшая	2/9,5%
1.29.2	Первая	9/42,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,07

На основании проведенного анализа показателей и самоанализа можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные перед Учреждением в 2018-19 учебном году задачи выполнены.
2. Органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и реализуют свои права.
3. Система управления обеспечивает управление действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений.
4. Качество обученности выпускников в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике стабильно, в основном все учащиеся подтверждают свои оценки
5. На низком уровне находится работа с мотивированными детьми, необходимо повысить ее результативность.
6. 100% выпускников 9 класса продолжили дальнейшее обучение, 100% выпускников 11 класса продолжили обучение в СУЗах на бюджете
7. Необходимо обновление кадрового потенциала, приток молодых специалистов.
8. Школьная библиотека работает на реализацию поставленных задач.
9. Материально - техническая база Учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения, обновлен компьютерный парк.
10. Проводимая внутренняя оценка качества образования позволяет выявить проблемы и определить перспективные цели образования.

Содержание отчета о результатах самообследования МКОУ «Катарбейская СОШ»  
обсуждено и принято педагогическим советом 14.04.2020г. (протокол № 4)

Директор *Е.А. Ефимова*

*И.А. Ефимова*







